

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**  
**ESCUELA DE POSTGRADO**

**TESIS:**

**RELACIÓN ENTRE LA CONDUCTA Y EL RENDIMIENTO  
ACADEMICO DEL 2º GRADO EN EL ÁREA DE CIENCIA  
TECNOLOGÍA y AMBIENTE DEL NIVEL SECUNDARIA DE LA  
RED N°15 COLLIQUE 2012**

**PARA OPTAR EL GRADO DE:  
MAGISTER EN EDUCACIÓN  
CON MENCIÓN EN PROBLEMAS DE ARENDIZAJE**

**AUTORES:**

**BR. EULALIA JULIA, HERÁNDEZ PEÑA**

**Br. MARÍA ELENA, HERNÁNDEZ PEÑA**

**ASESORA:**

**Mg. MILAGRITOS RODRIGUEZ ROJAS**

**LIMA – PERÚ**

**2013**

## **Dedicatoria**

Dedico esta tesis a mis padres, quien a lo largo de mi vida ha velado por mi bienestar y educación siendo mi apoyo en todo momento . Es por ello que soy lo que soy ahora. Los amo con mi vida.

Autores

## **Agradecimiento**

En primer lugar a Dios por haberme guiado por el camino de la felicidad hasta ahora. En segundo lugar a cada uno de los integrantes de mi familia por el esfuerzo realizado por haberme apoyado en mis estudios de ser así no hubiera sido posible. A mis padres y demás familiares ya que me brindan el apoyo, la alegría y me dan la fortaleza necesaria para seguir adelante.

Autores

## Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento a las normas establecidas por el Reglamento de Grados y Títulos para optar el grado de Magíster con mención en docencia y gestión educativa de la Universidad “Cesar Vallejo”, pongo a su disposición la presente tesis titulada “Relación entre la conducta y el rendimiento académico del 2º grado en el área de ciencia y tecnología y ambiente del nivel secundaria de la RED n°15 Collique año 2013”.

La investigación tiene por finalidad determinar el grado de relación existente entre las dos variables: Relación entre la conducta y el rendimiento académico del 2º grado en el área de ciencia y tecnología y ambiente del nivel secundario de la RED n°15 Collique año 2013

El documento consta de cuatro capítulos: **Capítulo I:** Problemas de la investigación, **Capítulo II:** Marco teórico, **Capítulo III:** Marco metodológico, **Capítulo IV:** Resultados, Finalmente las conclusiones, sugerencias, además de referencias bibliográficas y anexos.

Esperamos señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la universidad y merezca su aprobación.

## índice

	<b>Pág.</b>
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
<b>CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	
1.1 Planteamiento del problema	15
1.2 Formulación del problema	16
1.3 Justificación (teórica, epistemológica, legal, metodológica)	17
1.4 Limitaciones	21
1.5 Antecedentes	21
1.6 Objetivos	24
1.6.1 General	24
1.6.2 Específicos	24
<b>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO</b>	
2.1 Fundamentación de la primera variable	27
2.1.1 Definición	27
2.1.2 Dimensiones	29
2.1.3 Modelo teórico	32
2.1.4 Medición	33
2.2 Fundamentación de la segunda variable	33
2.2.1 Definición	33
2.2.2 Dimensiones.	34
2.2.3 Modelo teórico	37
2.2.4 Medición	38
2.3 Definición de términos básicos	38

### CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO

3.1	Hipótesis (si corresponde)	42
3.2	Variables	43
	3.2.1 Definición conceptual	43
	3.2.2 Definición operacional	43
3.3	Metodología	45
	3.3.1 Tipo de estudio	45
	3.3.2 Diseño	45
3.4	Población y muestra	46
	Población	46
	Muestra	46
3.5	Método de investigación	48
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	48
3.7	Métodos de Análisis de datos	51

### CAPÍTULO IV: RESULTADOS

4.1	Descripción	53
4.2	Discusión	65

### CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS

Conclusiones	70
Sugerencia	72

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	73
----------------------------	----

### ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia y Matriz del instrumento.

Anexo 2. Tabla de evaluación de juicio de expertos.

Anexo 3. Instrumento de medición de la variable “X” y “Y”.

Anexo 4. Resultados de la validez y confiabilidad de los instrumentos de medición.

Anexo 5. Base de datos de ambas variables.

<b>Índice de tablas</b>	<b>Pág</b>
Tabla 1 Operacionalización de las variables	44
Tabla 2 Población de la investigación de los estudiantes del 2º grado en el área de ciencia tecnología del nivel secundaria de la red n°15 Collique ..	46
Tabla 3 Colegios que conforman la muestra de la población	47
Tabla 4 Categorización	48
Tabla 5 Evaluación de juicio de expertos	49
Tabla 6 Frecuencias del Análisis de fiabilidad de la prueba de Alfa de Cronbach ..	50
Tabla 7 Descripción de la conducta de los estudiantes del 2º grado en el área de ciencia, tecnología y ambiente del nivel secundaria de la red n°15 . Collique 2012 .	53
Tabla 8 La conducta y el rendimiento académico del 2º grado en el área de ciencia, tecnología y ambiente del nivel secundaria de la red n°15 . Collique 2012	54
Tabla 9 La conducta agresiva y el rendimiento académico del 2º grado en el área de ciencia, tecnología y ambiente del nivel secundaria de la red n°15 . Collique 2012	55
Tabla10 Los problemas sociales y familiares en el rendimiento académico del 2º grado en el área de ciencia, tecnología y ambiente del nivel secundaria de la red n°15 . Collique 2012	56
Tabla 11 La conducta asertiva y el rendimiento académico del 2º grado en el área de ciencia, tecnología y ambiente del nivel secundaria de la red n°15 . Collique 2012	58
Tabla 12 El comportamiento y el rendimiento académico del 2º grado en el área de ciencia, tecnología y ambiente del nivel secundaria de la red n°15 . Collique 2012	59
Tabla 13 Correlación de Spearman entre las variables de Conducta escolar y el Rendimiento académico de estudiantes del 2º grado en el área de ciencia tecnología y ambiente del nivel secundaria de la red n°15 Collique 2012 .	61

Tabla 14 Coeficiente de correlación de Spearman entre las variables de estudio por dimensiones de la conducta los estudiantes del 2º grado en el área de ciencia, tecnología y ambiente del nivel secundaria de la red n°15 . Collique 2012 . 64

## Índice de figuras

Pág.

Figura 1. Descripción de la conducta de los estudiantes del 2º grado en el área de ciencia, tecnología y ambiente del nivel secundaria de la red n°15 . Collique 2012	53
Figura 2. Descripción de la conducta y el rendimiento académico del 2º grado en el área de ciencia, tecnología y ambiente del nivel secundaria de la red n°15 . Collique 2012	54
Figura 3. Descripción de la conducta agresiva y el rendimiento académico del 2º grado en el área de ciencia, tecnología y ambiente del nivel secundaria de la red n°15. Collique 2012	56
Figura 4. Descripción de los problemas sociales y familiares y el rendimiento académico del 2º grado en el área de ciencia, tecnología y ambiente del nivel secundaria de la red n°15. Collique 2012	57
Figura 5. Descripción de la conducta asertiva y el rendimiento académico del 2º grado en el área de ciencia, tecnología y ambiente del nivel secundaria de la red n°15. Collique 2012	58
Figura 6. Descripción del comportamiento y el rendimiento académico del 2º grado en el área de ciencia, tecnología y ambiente del nivel secundaria de la red n°15. Collique 2012	60

## Resumen

La presente investigación titulada “Relación entre la conducta y el rendimiento académico del 2º grado en el área de ciencia y tecnología y ambiente del nivel secundaria de la RED n°15 Collique año 2013”. Tiene la finalidad de responder a la pregunta principal: ¿Cómo influye la conducta en el rendimiento académico del 2º grado en el área de ciencia y tecnología y ambiente del nivel secundaria de la RED n°15 Collique año 2012”.

El objetivo de la investigación fue determinar la relación entre la conducta en el rendimiento académico del 2º grado en el área de ciencia y tecnología y ambiente del nivel secundaria de la RED n°15 Collique año 2012”.

Así mismo el tipo de estudio es descriptivo correlacional, de enfoque cuantitativo y de tipo no simétrico, la muestra estuvo constituida por 279 alumnos. Para construir, validar y demostrar la confiabilidad de los instrumentos se ha considerado la validez de contenido, mediante la Técnica de Opinión de Expertos y su instrumento es el informe de juicio de Expertos de las variables de estudio; se utilizó la técnica de la encuesta y su instrumento el cuestionario. Para medir la muestra se utilizó instrumentos graduados en la escala de Likert. Además se aplicó una prueba piloto que arrojó 0,873 en alfa Cronbach.

Los resultados se analizaron con la base teórica de las variables conducta y rendimiento académico. Los resultados demuestran una alta correlación Rho spearman de 0.783 entre la conducta y el rendimiento académico. Por tanto el proceso demuestra la comprobación de objetivos e hipótesis. Por último se comentan las limitaciones del estudio y las direcciones de investigaciones futuras.

Palabras claves: Conducta y rendimiento académico

## Abstract

The title of this investigation is “the relationship between the demeanour and the academic yield of the 2° degree in science, technology and environment area in the level of secondary of the red n°15 Collique year 2012”.

The reason of the creation of this investigation is to answers the principal question: “How the demeanour influence in the academic yield of the 2° degree in science, technology and environment area in the level of secondary of the red n°15 Collique year 2012” .

This investigation has a correlational description, of a quantitative train, is symmetrical. The cross section was made up for 279 students to build, valuable and shows the confidence of the instruments that we consider the valuable of the content. Using the technic of the adeption and the instrument is the report of the judge of the adept of the variable of the project.

We used a test. To measure the cross-section we use some instruments modiflicated in the range of liker. Als we made a probationary test and the score was 0,873 in alfa crombach.

We andiced the result in basic teoric form of the variable demeanour of the academic yield. So the process was demonstration of the objects and the hypothesis. Finally some people comet the limitations of the project and the directions of the future investigations.

Keywords:demeanour,academic yield