



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

Solo para los que quieren salir adelante

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Efectos de un Programa Cognitivo Conductual en la Agresividad de los  
adolescentes de una Institución Educativa- Catacaos, 2013

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

**LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

**AUTOR:**

Br.CHERO MARTÍNEZ, Gloria

**ASESOR:**

MSC. TORO REQUE, Rubén Gustavo

**LINEA DE INVESTIGACION:**

PSICOLOGÍA CLÍNICA DE LA SALUD

**PIURA – PERÚ**

**2014**

**EFFECTOS DE UN PROGRAMA COGNITIVO CONDUCTUAL EN LA  
AGRESIVIDAD DE LOS ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA- CATACAOS, 2013**

**PAGINA DEL JURADO**

---

**LIC. DIOSES PEÑA SANTOS GREGORIO**  
**Presidente**

---

**LIC. CALDERON CASTILLO MIGUEL EDGARDO**  
**Secretario**

---

**LIC. HERRERA GABANCHO NOE**  
**Vocal**

## DEDICATORIA

Esta investigación la ofrezco en primer lugar a Dios Todopoderoso por haberme dado la fortaleza física y mental de poder realizarla.

A mis padres, por tener confianza en mí, y haberme brindado la oportunidad de realizar mi sueño como profesional que con mi esfuerzo y dedicación estoy segura traerá alegrías y satisfacción a mi vida.

A mi asesor Lic. Miguel Calderón Castillo, quien siempre estuvo apoyándome en esta investigación.

## AGRADECIMIENTO

A Dios Todopoderoso, que es el ser divino que permitió llegar hasta donde estoy.

De manera especial a las personas que me dieron la vida por trasmitirme energías, en aquellos momentos de debilidad y por el apoyo incondicional que me brindaron en aquellos momentos difíciles y sobre todo por su confianza brindada en todo instante y a mis hermanos que siempre estuvieron alentándome, a seguir adelante, por brindarme la confianza y el apoyo necesario.

Mi profundo agradecimiento al profesor Gregorio Dioses Peña, Miss Yeslui Marcos Salazar, a mi asesor Miguel Calderón Castillo y a todos mis docentes por la confianza y sabidurías que me ofrecieron a lo largo de mi formación profesional, convirtiéndose en más que docentes, mis mejores amigos.

Al director, profesores, padres de familia, alumnos que participaron y colaboraron de una u otra forma de esta investigación realizada en su digna institución.

## **DECLARACION DE AUTENTICIDAD**

Yo Gloria Chero Martínez con DNI N° 02857037, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Piura, Febrero del 2014

---

**Br. Gloria Chero Martínez**

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del jurado calificador.

Cumpliendo con las disposiciones vigentes emanadas en el reglamento de Grados y títulos de la universidad César Vallejo, facultad de humanidades, Escuela Académico Profesional de Psicología, someto a vuestro criterio profesional la evaluación del presente trabajo de investigación titulado "Efectos de un Programa Cognitivo Conductual en la agresividad de los adolescentes de una Institución Educativa, Catacaos 2013" elaborado con el propósito de obtener el título profesional de Licenciada en Psicología.

Con la convicción de que se otorgará el valor justo y mostrando apertura a sus observaciones, les agradezco por anticipado por las sugerencias y apreciaciones que se brinden a la investigación.

**La Autora**

## INDICE

Página del Jurado.....	iv
Dedicatoria.....	v
Agradecimiento.....	vi
Declaración de autenticidad.....	vii
Presentación.....	viii
Índice.....	ix
RESUMEN.....	x
ABSTRACT.....	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	13
II. MARCO METODOLÓGICO.....	36
2.1. Variables.....	37
2.2. Operalización de variables.....	38
2.3. Metodología.....	44
2.4. Tipo de estudio.....	44
2.5. Diseño.....	44
2.6. Población, muestra y muestreo.....	45
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	46
2.8. Método de análisis de datos.....	48
2.9. Aspectos éticos.....	48
III. RESULTADOS.....	50
IV. DISCUSIÓN.....	54
V. CONCLUSIONES.....	59
VI. RECOMENDACIONES.....	61
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	62
ANEXOS	

Anexo N°1: Registro Conductual.....	79
Anexo N°2: Carta para solicitar permiso.....	67
Anexo N°3: Cuestionario modificado de Buss- Durkee.....	68
Anexo N° 4:Carta de Consentimiento Informado.....	75
Anexo N° 5: Carta de validación.....	77
Anexo N°6: Ficha de Control de Asistencia.....	78
Anexo N°7: Programa Cognitivo Conductual.....	80

## INDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1</b> Análisis Comparativo Antes de la Aplicación del Programa Cognitivo Conductual en la Agresividad de los Adolescentes de una Institución Educativa - Catacaos, en el Grupo Experimental y el Grupo Control.....	<b>51</b>
<b>Tabla 2</b> Análisis Comparativo Después de la Aplicación del Programa Cognitivo Conductual en la Agresividad de los Adolescentes de una Institución Educativa - Catacaos, en el Grupo Experimental y el Grupo Control.....	<b>52</b>
<b>Tabla 3</b> Análisis Comparativo Antes y Después de la Aplicación del Programa Cognitivo Conductual en la Agresividad de los Adolescentes de una Institución Educativa - Catacaos, en el Grupo Experimental.....	<b>53</b>

## RESUMEN

Se efectuó dicha investigación con la finalidad de determinar los efectos de un Programa Cognitivo Conductual en la Agresividad de los adolescentes de una Institución Educativa de Catacaos. Se trata de un estudio Cuasi Experimental. El tipo de muestra es no probabilístico o dirigida. De la población de 1° año de secundaria se seleccionó el 50% para el grupo control y el otro 50% al grupo experimental; la muestra constó de 30 alumnos, 15 alumnos que fueron delegados para trabajar el programa (grupo experimental) y los otros 15 continuaron con sus actividades cotidianas (grupo control). El instrumento utilizado fue el cuestionario modificado de Buss – Durkee, que es un instrumento ampliamente utilizado para evaluar la agresividad, el cual goza de confiabilidad, validez y baremos. Para este propósito, se utilizó un programa Cognitivo Conductual, puesto que se encuentran antecedentes de buenos resultados en la disminución de la agresividad. Asimismo dentro de los resultados encontramos que existe diferencia altamente significativa en los indicadores de Irritabilidad, Agresión Verbal, Agresión Indirecta; Agresión Física, Resentimiento y sospecha antes y después de la aplicación del Programa Cognitivo Conductual en los adolescentes de una institución educativa; llegando a concluir que si surgieron efectos después de la aplicación del programa logrando disminuir los altos niveles de agresividad que presentaban los adolescentes en un inicio.

**Palabras claves:** Programa Cognitivo Conductual, Conductas Agresivas.

## ABSTRACT

This research was conducted in order to determine the effect of a Cognitive Behavioral Program Adolescent Aggression of an Educational Institution Catacaos. This is a Quasi-Experimental Study. The sample type is not probabilistic or directed. Population of 1 year of high school was selected 50% for control and 50% to the experimental group, the sample consisted of 30 students, 15 students were delegated to work the program (experimental group) and the other 15 continued their daily activities (control group). The instrument used was the modified questionnaire Buss-Durkee, which is a widely used tool to assess the aggressiveness, which has reliability, validity and scales. For this purpose, cognitive-behavioral program, since a history of good results are in decreasing aggressive used. Also within these results we find that there is highly significant difference in indicators Irritability, Aggression Verbal Aggression Hint, Physical Aggression, Resentment and suspicion before and after application of Cognitive Behavioral Program on adolescents in an educational institution, coming to the conclusion if effect emerged after the implementation of the program achieving lower levels of aggressiveness than initially adolescents.

**Keywords:** Cognitive Behavioral Program, Aggressive Behaviors.