

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POST GRADO

TESIS

**“EL MALTRATO INFANTIL Y LOS FACTORES DEL RENDIMIENTO
ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA EN LA
I.E.E."MIGUEL GRAU”**

**PARA OPTAR EL GRADO DE:
MAGISTER EN PROBLEMAS DEL APRENDIZAJE**

AUTORES

Br. GUTIERREZ BRAVO, RICARDO JESÚS

Br. MORI HOLGUÍN, JESÚS YOLANDA

ASESOR:

DR. ATILIO GAMALIEL OLANO MARTINEZ

**LIMA- PERÚ
2014**

Dedicatoria

El presente trabajo le dedicamos a Dios que fue el creador de todas las cosas, y el que nos ha dado las fortalezas para continuar a nuestros seres queridos que en las buenas y las malas nos han apoyado en la elaboración de nuestra tesis.

Jesús y Ricardo

AGRADECIMIENTO

El presente trabajo de investigación primeramente nos gustaría agradecer a Dios por bendecirnos para llegar hasta donde hemos llegado, porque hiciste realidad este sueño anhelado.

A la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO por darnos la oportunidad de estudiar y terminar la maestría.

A nuestro profesor de tesis, Dr. ATILIO GAMANIEL OLANO por su esfuerzo y dedicación, quien con sus conocimientos, su experiencia, su paciencia y su motivación ha logrado en mí que pueda terminar mis estudios con éxito.

También nos gustaría agradecer a nuestros profesores durante toda mi carrera profesional porque todos han aportado con un granito de arena a mi formación.

Son muchas las personas que han formado parte de nuestras vidas profesional a las que me encantaría agradecerles su amistad, consejos, apoyo, ánimo y Compañía en los momentos más difíciles de mi vida. Algunas están aquí conmigo y otras en mis recuerdos y en mi corazón, sin importar en donde estén quiero darles las gracias por formar parte de mí, por todo lo que me han brindado y por todas sus bendiciones.

Para ellos: Muchas gracias y que Dios los bendiga

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Elaboración y Sustentación de tesis de la Escuela de Posgrado de la Universidad Cesar Vallejo para elaborar la tesis de Maestría en mención a Problemas de Aprendizaje, se presenta el siguiente informe de un trabajo de investigación minucioso denominado "El maltrato infantil y los factores del rendimiento escolar en estudiantes de secundaria en la I. E. E. "Miguel Grau".

El propósito de la investigación es proporcionar a los docentes y al público en general, la información explícita de acerca el maltrato infantil y los factores del rendimiento escolar

- Problema de Investigación
- Marco teórico
- Marco Metodológico
- Resultados a los que se unen los anexos.

Dado el alcance que pretende el estudio, requiere ser evaluado, por ello se pone a su disposición a la espera de sus contribuciones.

Los autores.

ÍNDICE

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vi
Índice de figuras	vii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi
 CAPITULO I : PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del problema	14
1.2 Formulación del problema	15
1.3 Justificación (teórica, epistemológica, legal, metodológica)	16
1.4 Limitaciones	17
1.5 Antecedentes	17
1.6 Objetivos	23
1.6.1 General	23
1.6.2 Específicos	23
 CAPITULO II : MARCO TEÓRICO	
2.1 Fundamentación de la primera variable.	25
2.1.1 Definición	25
2.1.2 Dimensiones	26
2.1.3 Modelo teórico	28
2.1.4 Medición	34
2.2 Fundamentación de la segunda variable.	35
2.2.1 Definición	35
2.2.2 Dimensiones.	36

2.2.3 Modelo teórico	45
2.2.4 Medición	46
2.3 Definición de términos básicos.	47
CAPITULO III: MARCO METODOLÓGICO	
2.1 Hipótesis	50
2.2 Variables	51
2.2.1 Definición conceptual	51
2.2.2 Definición operacional	51
2.3 Metodología	54
2.3.1 Tipo de estudio	54
2.3.2 Diseño	54
2.4 Población y muestra	55
Población.	55
Muestra	56
2.5 Método de investigación	57
2.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	57
Técnicas	
Instrumentos seleccionados:	
2.7 Métodos de Análisis de datos	59
CAPITULO IV: RESULTADOS	
4.1 Descripción	63
4.2 Discusión	91
CONCLUSIONES	
	94
SUGERENCIAS	
	95
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
	96
ANEXOS	
1. Carta de presentación	100
2. Operalización de variables	106
3. Valides de Instrumento	113
4. Matriz de consistencia	123
5. Prueba de normalidad	131

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Maltrato y desarrollo infantil”	34
Tabla 2 de la variable “X” maltrato infantil	52
Tabla 3 de la variable “y” bajo rendimiento escolar	53
Tabla 4 variable dependiente Características	54
Tabla 5 frecuencia de la población de estudiantes	55
Tabla 6 Frecuencias de la muestra del estudio.	56
Tabla 7 Fórmulas Estadísticas a usar.	61
Tabla 8 Frecuencias del Análisis de fiabilidad	61
Tabla 9 Descripción del maltrato infantil	63
Tabla 10 Descripción del Maltrato Físico	64
Tabla 11 Descripción del Abandono	65
Tabla 12: Descripción del Abuso sexual	66
Tabla 13 Descripción del Maltrato Psicológico.	67
Tabla 14 Descripción de los factores del rendimiento escolar.	68
Tabla 15 Descripción del factor familiar en los estudiantes	70
Tabla 16 Descripción del factor social.	70
Tabla 17 Descripción de estudiantes con problemas de conducta.	72
Tabla 18 Descripción de maltrato infantil.	73
Tabla 19 Maltrato infantil y aspecto familiar	75
Tabla 20 Maltrato infantil y aspecto social	77
Tabla 21 Maltrato infantil y problemas de conducta	79
Tabla 22 Maltrato infantil y su íntima relación con el rendimiento escolar	81
Tabla 23 Correlación entre ambas dimensiones	83
Tabla 24 Correlación: Maltrato infantil y aspecto familiar	85
Tabla 25 Correlación: Maltrato infantil y aspecto social	86
Tabla 26 Correlación Maltrato infantil y problemas de conducta	88
Tabla 27 Correlación Maltrato infantil y con el rendimiento escolar.	90

INDICE DE FIGURAS

Figura 1 Maltrato Infantil en los estudiantes del 1° grado	63
Figura 2 Maltrato Físico en los estudiantes del 1° grado	64
Figura 3 Abandono - Negligencia en los estudiantes del 1° grado	66
Figura 4 Abuso sexual en los estudiantes del 1° grado	67
Figura 5 Maltrato psicológico en los estudiantes del 1° grado	68
Figura 6 Factores del rendimiento en los estudiantes del 1° grado	69
Figura 7 Factor familiar en los estudiantes del 1° grado	70
Figura 8 Factor social en los estudiantes del 1° grado	71
Figura 9 Factor conducta y rendimiento en los estudiantes del 1° grado	72
Figura 10 Burbujas de maltrato infantil y rendimiento escolar	74
Figura 11 Burbujas de maltrato infantil y aspecto familiar	76
Figura 12 Burbujas de maltrato infantil y aspecto social	78
Figura 13 Burbujas de maltrato infantil y problemas de conducta	80
Figura 14 Burbujas de maltrato infantil y con el rendimiento escolar	82

RESUMEN

Nuestro trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar el efecto del maltrato Infantil y los factores del rendimiento escolar en estudiantes de secundaria en la Institucion Educativa Emblematica. “Miguel Grau” del distrito de Magdalena del Mar 2014”.

El diseño aplicado en nuestro trabajo de investigación fue un diseño correlacional de tipo descriptivo, siendo método descriptivo. En esta investigación trabajaremos con una muestra no probabilística intencionada tomada por conveniencia debido a que el grupo muestral corresponde a estudiantes que presentan una o más asignaturas desaprobadas. Por lo tanto se trabajó con toda la población del primer grado de secundaria que en su totalidad son 222 docentes. Para el recojo de la información de los datos se utilizó la técnica a ambas variables el instrumento empleado fue la encuesta. Validado por la aprobación de los expertos en las áreas correspondientes en el formato de la escala de liker.

Y esto nos permitió afirmar los siguientes resultados que existe una relación positiva y significativa y que el $p\text{-valor} = .000 < .05$, entre las dimensiones del maltrato infantil con los factores de rendimiento en los estudiantes del 1° grado de educación I. E. E. “Miguel Grau, llegando a la conclusión de rechazar la hipótesis nula y aceptando la hipótesis alternas en todas las dimensiones planteadas a un nivel de confianza del 95%.

Palabras claves: *Probabilística, Rendimiento, Maltrato*

ABSTRACT

Our research aimed to determine the effect of child abuse and school performance factors in high school students in the Educational Institution Emblematical " Miguel Grau " district of Magdalena del Mar 2014. "

The design applied in our research was a descriptive correlational design , being descriptive method . In this research work with a deliberate nonrandom sample taken for convenience because the sample group is for students who have one or more subjects disapproved . So we worked with the entire population of first grade high school are entirely dicentes 222 . For the gathering of information from technical data to both variables the instrument used was the survey was used . Validated by approval of experts in the relevant format liker scale areas.

And this allowed us to state the following results that there is a positive and significant relationship and that the p -value = $.000 < .05$, between the dimensions of child maltreatment with performance factors in 1st grade students of secondary education Flagship Educational Institution " Miguel Grau " district of Magdalena del Mar -2014 , coming to the conclusion to reject the null hypothesis and accept the alternative hypothesis in all dimensions raised to a confidence level of 95 %.

Keywords : Probabilistic , Performance , Abuse