

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA**



**TESIS**

**Factores Secundarios de la Personalidad y Valores Interpersonales  
en Estudiantes de Psicología de una Universidad Privada de Piura,  
2010.**

**PARA OPTAR EL TITULO DE:**

**LICENCIADO EN PSICOLOGIA**

**AUTOR:**

Bach. CÓRDOVA CRUZ, Mayra Ibeth.  
Bach. JIMÉNEZ RUIZ, Mercedes Paola.

**ASESOR:**

Mg. Ps. Rubén Toro Reque

**PIURA – PERU**

**2010**

**Factores Secundarios de la Personalidad y Valores  
Interpersonales en Estudiantes de Psicología de una  
Universidad Privada de Piura, 2010.**

## **DEDICATORIA**

A ti Dios por guiarme hasta donde he llegado en la vida, por brindarme sabiduría y salud para llegar hasta donde he llegado.

A mi madre que es la motivación de mi vida y, además por su dedicación de que sea mejor a nivel personal y profesional y el esfuerzo para sacarme adelante a pesar de las dificultades.

A mi amiga Paola Jiménez, siendo con la que compartimos gratos recuerdos y por la amistad brindada

A mis amigas sobre a todo a una en especial, gracias por escucharme y guiarme en momentos importantes de mi vida. Porque de ella aprendí a superar los problemas de la vida y por ser más humana cada día.

### **MAYRA CORDOVA CRUZ**

A Dios: Quién me da la fortaleza y sabiduría para lograr mis metas.

A mis padres y hermanos: Por su gran amor y apoyo incondicional de quien me siento muy orgullosa y motivada a continuar con mis metas.

A Mayra Córdova Cruz, por su amistad y agradables instantes compartidos.

A Tania, Luciana y Augusto, por elevar sus oraciones para mi bien y enseñarme el significado de la verdadera amistad.

### **MERCEDES PAOLA JIMENEZ**

## AGRADECIMIENTO

Damos nuestro mayor agradecimiento a las personas involucradas en el desarrollo de la presente investigación:

Al Mg. Rubén Toro Reque por su paciencia, comprensión y dedicación durante el asesoramiento de nuestra investigación.

A la Dirección de la escuela de Psicología de una universidad privada de Piura representada por el Mg. Oscar Vela Miranda por otorgarnos el permiso a realizar nuestra investigación pudiendo ingresar de esta manera a las aulas asignadas. Así también, a la Lic. Ps. Zugeint Bejarano por brindarnos el acceso y facilidad al registro de los alumnos estudiantes para llevar el control necesario en la aplicación de instrumentos; también, a las personas involucradas en el mismo durante el tiempo establecido ya que de no ser por la participación de ellos no habría sido posible el logro de nuestros objetivos.

Finalmente, a las personas que de alguna manera nos apoyaron en dicho proceso.

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre Factores Secundarios de la Personalidad y Valores Interpersonales de los estudiantes de psicología de una universidad privada de Piura.

Esta investigación fue de tipo Descriptivo – Correlacional y el diseño No experimental y transversal.

Se utilizó la población del III al VI ciclo, que fueron 261 estudiantes, de los cuales 100 de ellos fue nuestra muestra de tipo aleatorio simple.

Se utilizó el Cuestionario de los 16 Factores de la personalidad de Cattell (1950) y el Cuestionario de Valores Interpersonales de Leonard Gordon (1979).

El análisis fue realizado con el estadístico Producto Momento de Pearson, lo cual se intentó determinar una relación significativa ( $p < 0.05$ ) entre Factores Secundarios de personalidad y Valores interpersonales.

Se concluyó que no se acepta la hipótesis general: Existe relación entre Factores Secundarios de la personalidad y Valores Interpersonales.

**Palabras claves:** Personalidad, Valores Interpersonales, Introversión, extroversión, ansiedad, susceptibilidad, Tenacidad, Dependencia, Independencia, Soporte, Conformidad, Independencia, Reconocimiento, Benevolencia y Liderazgo.

## ABSTRACT

Present investigation was to determine the relationship between factors Side of Personality and Interpersonal Values of psychology students at a private university in Piura.

This research was descriptive - correlational and experimental design and not crosses.

We used the population cycle III to VI, which were 261 students, of which 100 of them was our random sample was simple.

We used the questionnaire of the 16 personality factors of Cattell (1950) and Interpersonal Values Survey Leonard Gordon (1979).

The analysis was performed with Pearson product moment statistic, which was tried to find a significant relationship ( $p < 0.05$ ) between personality factors and Secondary interpersonal values.

It was concluded that no one accepts the general hypothesis: There is a relationship between personality factors and Secondary Interpersonal Values.

Keywords: Personality, Interpersonal Values, Introversion, extroversion, anxiety, sensitivity, tenacity, Dependence, Independence, Support, Conformity, Independence, Recognition, Compassion and Leadership.

## INDICE DE CONTENIDOS

<b>DEDICATORIA</b>	<b>IV</b>
<b>AGRADECIMIENTO</b>	<b>V</b>
<b>RESUMEN</b>	<b>VI</b>
<b>ABSTRACT</b>	<b>VII</b>
<b>CAPITULO I: MARCO METODOLÓGICO</b>	
1.1.- El Problema	18
1.1.1.- Selección del Problema	20
1.1.2.- Formulación del Problema	20
1.1.3.- Justificación	20
1.1.4.- Limitaciones	21
1.2.- Objetivos	21
1.3.- Variables e Indicadores	24
1.4.- Hipótesis	25
1.5.- Diseño de ejecución	29
1.5.1.- Tipo de Investigación	29
1.5.2.- Diseño de Investigación	29
1.5.3.- Población Muestra	30
1.5.4 Técnicas e Instrumentos, Fuentes e informantes	30
1.5.5- Procedimientos	38
<b>CAPITULO II: MARCO REFERENCIAL CIENTIFICO</b>	
2.1.- Antecedentes del Problema	40
2.2.- Marco Teórico	42
2.2.1.- Rasgos de Personalidad	42
2.2.1.1.- Definición	42
2.2.1.2.- Teoría de Raymond Cattell	42
2.2.1.3.- Los 16 Factores de Personalidad	43

2.2.1.4.- Teoría de Hans J. Eysenck	46
2.2.2.- Personalidad_	47
2.2. 2.1.- Definiciones	47
2.2.2.2 – Taxonomía	51
Taxonomía de Cattell	51
Modelo Jerárquico de la personalidad de Eysenck	51
Taxonomías Circumplejas De La Personalidad	54
Modelo De Los Cinco Factores	55
2.2.3.- Valores	
2.2.3.1.- Definiciones	55
2.2.3.2.- Clases o Modalidades de Valores	56
2.2.3.3.- Tablas de Valores	59
Tabla de Valores de Max Sheler	
Tabla De Valores De Nicolai Hartman	
Tabla De Valores De Eduardo Spranger	
2.2.3.4.- Teorías de los Valores	62
Teorías Psicológicas Sobre El Desarrollo De Valores	
2.2.3.5.- Valores propios de cada etapa del desarrollo	65
Evolutivo	
2.2.3.6.- Los valores y las relaciones Interpersonales en	66
los jóvenes	
2.2.3.7.- Valores Interpersonales según Leonard Gordon	67
2.2.4.- Del Alumno Egresado	69
2.2.4.1.- Competencias del Psicólogo	69
2.3.- Marco Conceptual	70



<b>CAPITULO III: DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS</b>	<b>71</b>
<b>CAPITULO IV: CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS</b>	<b>97</b>
<b>CAPITULO V: DISCUSIÓN DE RESULTADOS</b>	<b>102</b>
<b>CAPITULO VI: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b>	<b>111</b>
6.1.- Conclusiones	
6.2.- Recomendaciones	
<b>CAPITULO VII: REFERENCIAS Y ANEXOS</b>	<b>114</b>
7.1.- Referencias	
7.2.- Anexos	
Confiabilidad del Cuestionario de los 16 factores de Personalidad de Cattell (1950).	
Confiabilidad del Cuestionario de Valores Interpersonales de Leonard Gordon (1979).	
Cuestionario de 16 Factores de la Personalidad - Forma A	
Cuestionario de Valores Interpersonales	
Código de ética del Psicólogo del Perú	

## INDICE DE TABLAS

Tabla01.....72

Distribución porcentual de Introversión – Extroversión (QS-1), de los Factores secundarios de la Personalidad y el Valor Soporte en estudiantes de Psicología de una Universidad.

Tabla02.....73

Distribución porcentual de Poca ansiedad – Mucha Ansiedad (QS-2), de los Factores secundarios de la Personalidad y el Valor Soporte en estudiantes de Psicología de una Universidad

Tabla03.....74

Distribución porcentual de Susceptibilidad – Tenacidad (QS-3), de los Factores secundarios de la Personalidad y el Valor Soporte en estudiantes de Psicología de una Universidad.

Tabla04.....75

Distribución porcentual de Dependencia – Independencia (QS-4), de los Factores secundarios de la Personalidad y el Valor Soporte en estudiantes de Psicología de una Universidad.

Tabla 05.....76

Distribución porcentual de Introversión – Extroversión (QS-1), de los Factores secundarios de la Personalidad y el Valor Conformidad en estudiantes de Psicología de una Universidad.

Tabla 06.....77

Distribución porcentual de Poca ansiedad – Mucha ansiedad (QS-2), de los Factores secundarios de la Personalidad y el Valor Conformidad en estudiantes de Psicología de una Universidad.

Tabla 07.....78

Distribución porcentual de Susceptibilidad – Tenacidad (QS-3), de los Factores secundarios de la Personalidad y el Valor Conformidad en estudiantes de Psicología de una Universidad.

Tabla08.....79

Distribución porcentual de Dependencia – Independencia (QS-4), de los Factores secundarios de la Personalidad y el Valor Conformidad en estudiantes de Psicología de una Universidad.

Tabla 09.....80

Distribución porcentual de Introversión – Extroversión (QS-1), de los Factores secundarios de la Personalidad y el Valor Reconocimiento en estudiantes de Psicología de una Universidad.

Tabla 10.....81

Distribución porcentual de Poca ansiedad – Alta ansiedad (QS-2), de los Factores secundarios de la Personalidad y el Valor Reconocimiento en estudiantes de Psicología de una Universidad.

Tabla 11.....82

Distribución porcentual de Susceptibilidad – Tenacidad (QS-3), de los Factores secundarios de la Personalidad y el Valor Reconocimiento en estudiantes de Psicología de una Universidad.

Tabla 12.....83

Distribución porcentual de Dependencia – Independencia (QS-4), de los Factores secundarios de la Personalidad y el Valor Reconocimiento en estudiantes de Psicología de una Universidad.

Tabla 13.....	84
---------------	----

Distribución porcentual de Introversión – Extroversión (QS-1), de los Factores secundarios de la Personalidad y el Valor Independencia en estudiantes de Psicología de una Universidad.

Tabla 14.....	85
---------------	----

Distribución porcentual de Poca ansiedad – Alta ansiedad (QS-2), de los Factores secundarios de la Personalidad y el Valor Independencia en estudiantes de Psicología de una Universidad.

Tabla 15.....	86
---------------	----

Distribución porcentual de Susceptibilidad – Tenacidad (QS-3), de los Factores secundarios de la Personalidad y el Valor Independencia en estudiantes de Psicología de una Universidad.

Tabla 16.....	87
---------------	----

Distribución porcentual de Dependencia – Independencia (QS-4), de los Factores secundarios de la Personalidad y el Valor Independencia en estudiantes de Psicología de una Universidad.

Tabla 17.....	88
---------------	----

Distribución porcentual de Introversión – Extroversión (QS-1), de los Factores secundarios de la Personalidad y el Valor Benevolencia en estudiantes de Psicología de una Universidad.

Tabla 18.....	89
---------------	----

Distribución porcentual de Poca ansiedad – Alta ansiedad (QS-2), de los Factores secundarios de la Personalidad y el Valor Benevolencia en estudiantes de Psicología de una Universidad.

Tabla 19.....	90
Distribución porcentual de Susceptibilidad – Tenacidad (QS-3), de los Factores secundarios de la Personalidad y el Valor Benevolencia en estudiantes de Psicología de una Universidad.	
Tabla 20.....	91
Distribución porcentual de Dependencia – Independencia (QS-4), de los Factores secundarios de la Personalidad y el Valor Benevolencia en estudiantes de Psicología de una Universidad.	
Tabla 21.....	92
Distribución porcentual de Introversión – Extroversión (QS-1), de los Factores secundarios de la Personalidad y el Valor Liderazgo en estudiantes de Psicología de una Universidad.	
Tabla 22.....	93
Distribución porcentual de Poca ansiedad – Alta ansiedad (QS-2), de los Factores secundarios de la Personalidad y el Valor Liderazgo en estudiantes de Psicología de una Universidad.	
Tabla 23.....	94
Distribución porcentual de Susceptibilidad – Tenacidad (QS-3), de los Factores secundarios de la Personalidad y el Valor Liderazgo en estudiantes de Psicología de una Universidad.	
Tabla 24.....	95
Distribución porcentual de Dependencia – Independencia (QS-4), de los Factores secundarios de la Personalidad y el Valor Liderazgo en estudiantes de Psicología de una Universidad.	