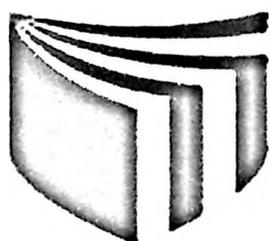


UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGIA



UCV
UNIVERSIDAD
CÉSAR VALLEJO

TESIS

**VALORES INTERPERSONALES Y ACOSO ESCOLAR EN
ALUMNOS DE 2DO DE SECUNDARIA DE DOS
INSTITUCIONES EDUCATIVAS NACIONALES DE LA
CIUDAD DE PIURA.**

PARA OPTAR EL TÍTULO DE:

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

AUTOR(ES):

Br. FRÍAS OLIVA, Fabiola Lucía.
Br. VELASQUEZ MANRIQUE, Lourdes Gladibel.

ASESOR:

Mg. MARCHENA JÁUREGUI, Jorge

PIURA – PERÚ

2011

**VALORES INTERPERSONALES Y
ACOSO ESCOLAR EN ALUMNOS DE 2DO
DE SECUNDARIA DE DOS
INSTITUCIONES EDUCATIVAS
NACIONALES DE LA CIUDAD DE PIURA.**

**A Dios por estar
siempre con nosotras.**

**A nuestros padres por
su cuidado, apoyo y
Cariño permanente.**

**A mi familia,
amigas, compañeros,
a las Instituciones
Educativas y a los
estudiantes
que aportaron
desinteresadamente.**

AGRADECIMIENTO

Cada avance en el desarrollo profesional es un punto de llegada y partida para el desarrollo de la ciencia, en este caso para la Psicología.

Las contribuciones directas e indirectas de aquellos personajes que se han cruzado en nuestro largo actuar es de vital importancia, esperamos no olvidarnos de ninguno y esto ocurriese se nos comprenda.

El fruto de la investigación beneficia al conocimiento y el desarrollo de las sociedades en general.

Agradecer a los alumnos de 2do de secundaria de las dos Instituciones Educativas que brindaron su apoyo para realizar la investigación.

A nuestro asesor, por su guía, asesoría y paciencia.

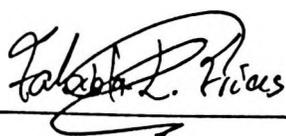
Las Autoras

Señores miembros del jurado calificador

Cumpliendo con las disposiciones vigentes emanadas por el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela Profesional de Psicología, sometemos a vuestro criterio profesional la evaluación del presente trabajo de investigación titulado "VALORES INTERPERSONALES Y ACOSO ESCOLAR EN ALUMNOS DE 2DO DE SECUNDARIA DE DOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS NACIONALES DE LA CIUDAD DE PIURA", elaborado con el propósito de obtener el título profesional de Licenciado en Psicología.

Con la convicción de que se le otorgará el valor justo y mostrando apertura a sus observaciones, le agradecemos por anticipado por las sugerencias y apreciaciones que se brinden a la investigación.

Piura, Agosto del 2011.



Fabiola Lucía Frías Oliva.



Lourdes G. Velásquez Manrique.

RESUMEN

El presente estudio de tipo correlacional, tuvo por objetivo determinar si existe relación entre *“VALORES INTERPERSONALES Y ACOSO ESCOLAR EN ALUMNOS DE 2DO DE SECUNDARIA DE DOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS NACIONALES DE LA CIUDAD DE PIURA.”*, durante el año académico 2011. La muestra estuvo constituida por un total de 281 alumnos de ambos sexos. Para ello se utilizó el Cuestionario de valores Interpersonales” (SIV = Survey of Interpersonal Values) y el Cuestionario de AUTO TEST CISNEROS (Iñaki Piñuel y Araceli Oñate 2005). Entre las conclusiones se destaca en líneas generales que no existe relación entre Valores Interpersonales y Acoso Escolar en los estudiantes de 2do de Secundaria de dos Instituciones Educativas de la ciudad de Piura. Por otro lado se encontró indicadores de las variables que tienen una alta relación lo cual da pie a que se sigan realizando investigaciones acerca de estos temas.

Palabras clave: Valores interpersonales, Socialización, Acoso escolar.

ABSTRAC

The present study of a correlational type, attempted to determine if there is a relationship between "VALUES AND INTERPERSONAL BULLYING IN STUDENTS IN 2ND secondary school students from two national EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF THE CITY OF PIURA. ", during the academic year 2011. The sample consisted of a total of 281 students of both sexes. To do this we used a questionnaire of interpersonal values" (IMS = Encuesta de Valores Interpersonal) and Cuestionario of AUTO TEST CISNEROS (Iñaki Piñuel and Araceli Oñate 2005). Among the findings was highlighted in broad lines that there was no relationship between values and Interpersonal bullying in the students of 2Secondary School Students from two educational institutions in the city of Piura. On the other hand was found indicators of the applied questionnaires variables that have a high relationship which gives rise to it to continue its research on these topics

Key Words: interpersonal values, socialization, bullying.

INDICE

RESUMEN.....	6
ABSTRACT.....	7
INDICE.....	8
INTRODUCCION.....	10
CAPITULO I. Marco Metodológico	
1.1.- El Problema.....	12
1.1.1.- Selección del Problema.....	13
1.1.2.- Formulación del Problema.....	13
1.1.3.- Justificación.....	13
1.1.4.- Limitaciones.....	14
1.2.- Objetivos.....	15
1.3.- Variables – Indicadores.....	17
1.4.- Hipótesis.....	18
1.5.- Diseño de Ejecución.....	19
1.5.1.- Tipo de Investigación.....	19
1.5.2.- Diseño de investigación.....	20
1.5.2.- Población – Muestra.....	20
1.5.3.- Técnicas, Instrumentos e Informantes.....	21
1.5.4.- Procedimiento.....	37

CAPITULO II. Marco Referencial Científico	
2.1.- Antecedentes del Problema.....	40
2.2.- Marco Teórico.....	56
2.3.- Marco Conceptual.....	87
CAPITULO III. Descripción de Resultados.....	88
CAPITULO IV. Contrastación de Hipótesis.....	98
CAPITULO V. Discusión de Resultados.....	102
CAPITULO VI. Conclusiones y Recomendaciones	
6.1.- Conclusiones.....	109
6.2.- Recomendaciones.....	111
CAPITULO VII. Referencias y Anexos	
7.1.- Referencias.....	113
7.2.- Anexos.....	114