

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**



**TESIS**

**Conducta Social y Resiliencia en los Alumnos del Nivel Secundario de una  
Institución Educativa Particular Parroquial de Piura, 2011.**

**PARA OPTAR EL TÍTULO DE:**

**LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

**AUTOR:**

**Br. MOSCOL MORALES JOHANA JANIRETH**

**ASESOR:**

**MG. JORGE MARCHENA JAUREGUI**

**PIURA – PERÚ**

**2011**

## DEDICATORIA

A Dios, quien me dio la fe y la fortaleza para terminar este trabajo y haberme permitido llegar hasta este punto y sobretodo darme salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor.

Dedico este trabajo de igual manera a mis Padres por haberme dado la vida y estar conmigo en todo momento, por inculcarme siempre sus valores y consejos, también por la motivación constante para seguir adelante y apoyarme en mis objetivos y metas propuestas.

A mis maestros que me han acompañado durante el largo camino, brindándome siempre su orientación en el momento de la realización de esta tesis, en la adquisición de sus conocimientos y reforzando mi formación como estudiante universitaria.

## **AGRADECIMIENTOS**

Mi gratitud está dirigida a Dios por haberme permitido llegar al final de mi carrera

A mis maestros les doy gracias por su tiempo, por su apoyo así como por la sabiduría que me transmitieron en el desarrollo de mi formación profesional.

De igual manera agradezco a la institución educativa Particular Parroquial que hicieron posible la aplicación de mi estudio y colaboración en el logro de este trabajo.

Un agradecimiento especial a mis Asesores por hacer posible esta tesis y por los conocimientos y aprendizajes brindados.

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del jurado calificador

Cumpliendo con las disposiciones vigentes emanadas por el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela Profesional de Psicología, someto a vuestro criterio profesional la evaluación del presente trabajo de investigación titulado “ Conducta Social Y Resiliencia en los Alumnos del Nivel Secundario de una Institución Educativa Particular de la ciudad de Piura-2011”, elaborado con el propósito de obtener el título profesional de Licenciado en Psicología.

El presente estudio tuvo como objetivo la relación entre las variables de conducta social y resiliencia en los alumnos del Nivel Secundario.

Con la convicción de que se le otorgará el valor justo y mostrando apertura a sus observaciones, le agradezco por anticipado por las sugerencias y apreciaciones que se brinden a la investigación.

Piura, 16 de Julio del 2011

---

Br. Moscol Morales Johana Janireth

## RESUMEN

El objetivo de esta Investigación fue determinar la relación entre las variables conducta social y resiliencia de los alumnos del nivel secundario de una Institución Educativa Particular de Piura. El tipo de investigación fue descriptivo correlacional asimismo la población muestral fue de 300 alumnos. Los instrumentos administrados fueron la Batería de Socialización BAS-3 y la escala de Resiliencia para Adolescentes ambos gozan de confiabilidad y validez. Entre los resultados hallados se encontró que existe relación significativa entre conducta social y resiliencia en los alumnos del Nivel secundario de la Institución Educativa Particular Parroquial de Piura ( $p < 0,05$ ).

*Palabras clave: Conducta social. Resiliencia. Adolescentes.*

## ABSTRACT

The objective of this research was to determine the relationship between social behavior and resilience variables of secondary level students of a private educational institution of Piura. The type of descriptive correlational study was also the sample population was 300 students. The instruments administered were the Socialization Battery BAS-3 and Adolescent Resilience Scale have both reliability and validity. Among our findings showed that a significant relationship between social behavior and resilience in students of secondary level private educational institution Parish Piura ( $p < 0,05$ ).

*Keywords: Social behavior. Resilience. Adolescents.*

## INDICE

Portada.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Presentación.....	iv
Resumen.....	v
Abstract.....	vi
De contenidos.....	xvi
De cuadros.....	cxvi
De Gráficos.....	cxxxiii
Introducción.....	xii

### **CAPITULO I. MARCO METODOLÓGICO.**

1.1. El Problema.....	16
1.1.1. Selección del Problema.....	20
1.1.2. Formulación del Problema.....	21
1.1.3. Justificación.....	21
1.1.4. Limitaciones.....	22
1.2. Objetivos.....	23

1.3. Variables – Indicadores.....	24
1.4. Hipótesis.....	25
1.5. Diseño de Ejecución.....	27
1.5.1. Tipo de Investigación.....	27
1.5.2. Diseño de investigación.....	27
1.5.3. Población – Muestra.....	27
1.5.4. Técnicas, Instrumentos e Informantes.....	28
1.5.5. Procedimiento.....	40
<b>CAPITULO II. Marco Referencial Científico</b>	
2.1. Antecedentes del Problema.....	42
2.2. Marco Teórico.....	53
2.3. Marco Conceptual.....	114
<b>CAPITULO III. DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS.....</b>	<b>116</b>
<b>CAPITULO IV. CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS.....</b>	<b>139</b>
<b>CAPITULO V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....</b>	<b>142</b>
<b>CAPITULO VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b>	
6.1. Conclusiones.....	150
6.2. Recomendaciones.....	151



**CAPITULO VII. Referencias y Anexos**

7.1. Referencias.....153

7.2. Anexos.....159

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla N°01.</b> Correlacion entre conducta social y Resiliencia.....	116
<b>Tabla N°02.</b> Distribución de los alumnos, según Los niveles del factor “Consideración con los demás de la conducta social.....	117
<b>Tabla N°03.</b> Distribución de los alumnos, según niveles de resiliencia.....	118
<b>Tabla N°04.</b> Distribución de alumnos según el factor “Consideración con los demás” y los niveles de Resiliencia.....	119
<b>Tabla N°05.</b> Distribución de alumnos, según el factor “Autocontrol”.....	121
<b>Tabla N°06.</b> Distribución de alumnos, según el Factor “Autocontrol” y “Resiliencia”.....	122
<b>Tabla N°07.</b> Distribución de alumnos , según niveles del Factor “Retraimiento”.....	124
<b>Tabla N°08.</b> Distribución de alumnos, según niveles del Factor “Retraimiento” y “Resiliencia”.....	125
<b>Tabla N°09.</b> Distribución de alumnos, según niveles del Factor “Ansiedad-Timidez”.....	127
<b>Tabla N°10.</b> Distribución de alumnos , según niveles del Factor “Ansiedad- Timidez” y “Resiliencia”.....	128
<b>Tabla N°11.</b> Distribución de alumnos, según niveles del Factor “Liderazgo”.....	130

<b>Tabla N°12. Distribución de alumnos, según niveles del Factor “Liderazgo “ y “Resiliencia”</b> .....	131
---	-----

## **INDICE DE GRAFICOS**

<b>Grafico N° 01. Alumnos del nivel secundario, según los niveles del Factor “Consideración con los demás”</b> .....	133
<b>Grafico N°02. Alumnos del nivel secundario, según los niveles del Factor “Autocontrol”</b> .....	134
<b>Grafico N°03. Alumnos del nivel secundario, según los niveles del Factor “Retraimiento”</b> .....	135
<b>Grafico N°04. Alumnos del nivel secundario, según los niveles del Factor “Ansiedad-Timidez”</b> .....	136
<b>Grafico N°05. Alumnos del nivel secundario, según los niveles del Factor “Liderazgo”</b> .....	137