



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**AGRESIVIDAD Y SU INFLUENCIA EN EL NIVEL DE
RENDIMIENTO ACADÈMICO DE LOS ESTUDIANTES DEL
NIVEL PRIMARIO EN LA INSTITUCIÒN EDUCATIVA N° 3083
– COMAS, 2012.**

**PARA OBTENER EL GRADO ACADEMICO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÒN
CON MENCIÒN EN DOCENCIA Y GESTIÒN EDUCATIVA**

AUTORA

Bch. ROSA DEL PILAR LITANO SERNAQUE

ASESOR

Mgtr. RODOLFO TALLEDO REYES.

LIMA – PERÚ

2013

Dedicatoria

A Dios. Por darme su bendición y salud para realizar el presente trabajo satisfactoriamente.

A nuestros maestros.

Por darnos su apoyo académico y sabios consejos.

A mis hijos y esposo. Por ser la inspiración de mi superación académica y profesional.

A todos quienes han contribuido para que el presente trabajo de investigación científica sea una realidad.

Agradecimiento

A nuestros profesores, quienes clase a clase con su paciencia y dedicación nos inspiraron para formarnos como profesionales.

A todos nuestros colegas de maestría que aportaron en nuestro crecimiento profesional.

Gracias a todos ellos por siempre.

Presentación

Excelentísimos señores miembros del jurado de la prestigiosa Escuela de Postgrado de la Universidad Cesar VALLEJO:

Presento ante Ud. mi trabajo de investigación titulado: “agresividad y su influencia en el nivel de rendimiento académico de los estudiantes del nivel primario en la institución educativa N° 3083 – Comas, 2012” con la finalidad de determinar el grado de agresividad y su influencia en el rendimiento académico de los estudiantes del cuarto grado del nivel primario en la I.E N° 3083 del distrito de Comas, el año 2012.

Se realizó cumpliendo con los dispositivos legales exigidos por la Escuela de Post grado para optar el grado de Magister en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa.

El presente documento consta de cuatro capítulos. En el primer capítulo se presenta el problema de la investigación, planteando y formulando el problema, la justificación, las limitaciones, los antecedentes, el objetivo general y específicos.

Resumen

El trabajo de investigación tuvo como objetivo el determinar el grado de influencia de la agresividad en el nivel de rendimiento escolar en los estudiantes de la I.E N° 3083 nivel primaria del distrito de Comas.

La metodología empleada fue de un nivel correlacional de tipo sustantiva y explicativa, con diseño descriptivo correlacional en una población de 990 alumnos, y se trabajó con una muestra representativa de 99 alumnos de la I.E N° 3083 de la Ugel N°04 en el distrito de Comas. Los instrumentos que se aplicaron fueron un cuestionario con 15 preguntas tipo escala de Likert, con el fin de medir las variables de la investigación y que fueron validados por tres expertos.

Las principales conclusiones a las que arribó están referidas a :La agresividad es una conducta aprendida en el hogar, la escuela y la sociedad.

Derivada de estímulos ambientales y conductuales negativos los cuales han sido adquiridos en el desarrollo de la infancia de cada individuo, por lo que se concluye que siendo una conducta aprendida es susceptible a cambios y modificaciones.

Palabras claves: Influencia, agresividad. Rendimiento escolar. Estudiantes.

Abstract

This research paper had as objective to determine the degree of influence of aggressiveness on primary students' school performance from N° 3083 educational institution in Comas district, Lima Region, 2010.

The methodology used was a correlation level of a substantive type: Descriptive - Explanatory, a descriptive correlational design. With a population of 90 students, it was taken a representative sample of 30 students from N° 3083 educational institution - Ugel 04 in Comas district. The applied instruments were a questionnaire with 15 Likert - Type questions, in order to measure the research variables which were validated by three experts.

The main conclusions are: Aggression is a learned behavior at home, school and society; derived from negative environmental and behavioral stimuli which have been acquired in the childhood development of each individual, it was concluded that as a learned behavior is susceptible to changes and modifications.

Key words: Influence. Agression. School performance. Students.