



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN GESTIÓN
PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

**Competencias gerenciales en la gestión por resultados del sector
público para los docentes de una universidad privada - 2023**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Gestión Pública y Gobernabilidad**

AUTORA:

Huamani Torres, Ruth (orcid.org/0000-0002-4497-1226)

ASESORES:

Dr. Pajuelo Camones, Carlos Heraclides (orcid.org/0000-0003-1901-0770)

Dra. Mercado Marrufo, Celia Emperatriz (orcid.org/0000-0002-4187-106X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Reforma y Modernización del Estado

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Desarrollo económico, empleo y emprendimiento

LIMA, PERÚ

2024

Dedicatoria

A Dios, porque sin él nada y con él todo.

A mi familia, mis hijos, mi esposo por su presencia en mi vida que para mí es motivo suficiente para seguir preparándome académicamente.

Agradecimiento

A todas las personas de buena voluntad que hicieron posible el logro de mi grado de Doctora.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

ESCUELA PROFESIONAL DE DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, PAJUELO CAMONES CARLOS HERACLIDES, docente de la ESCUELA DE POSGRADO de la escuela profesional de DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis Completa titulada: "

Competencias gerenciales en la gestión por resultados del sector público para los docentes de una universidad privada - 2023", cuyo autor es HUAMANI TORRES RUTH, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 04 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
PAJUELO CAMONES CARLOS HERACLIDES DNI: 32117673 ORCID: 0000-0003-1901-0770	Firmado electrónicamente por: CHPAJUELO el 04-01-2024 00:43:46

Código documento Trilce: TRI - 0718668





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

ESCUELA PROFESIONAL DE DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, HUAMANI TORRES RUTH estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO de la escuela profesional de DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "

Competencias gerenciales en la gestión por resultados del sector público para los docentes de una universidad privada - 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
HUAMANI TORRES RUTH DNI: 42533058 ORCID: 0000-0002-4497-1226	Firmado electrónicamente por: RLUAMANITO el 15-01-2024 19:48:36

Código documento Trilce: INV - 1434553

Índice de Contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad del asesor	iv
Declaratoria de originalidad del autor	v
Índice	vi
Índice de tabla	vii
Resumen	ix
Abstract	x
Resumo	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III.METODOLOGÍA.....	18
3.1. Tipo y diseño de investigación	18
3.2. Variable y operacionalización	18
3.3. Población, muestra y muestreo	20
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	21
3.5. Procedimientos	23
3.6. Método de análisis de datos	23
3.7 Aspectos éticos	23
IV. RESULTADOS	25
V. DISCUSIÓN	42
VI. CONCLUSIONES	51
VII. RECOMENDACIONES	55
VIII. PROPUESTAS	56
REFERENCIAS	60
ANEXOS	69

Índice de tabla

Tabla 1	Validación por juicio de expertos	22
Tabla 2.	Nivel de confiabilidad por alfa de Cronbach	22
Tabla 3.	Descripción de los niveles de la variable competencias gerenciales y sus dimensiones	25
Tabla 4.	Descripción de los niveles de la variable gestión por resultados y sus dimensiones	25
Tabla 5.	Tabla cruzada entre competencias gerenciales y gestión por resultados	26
Tabla 6.	Tabla cruzada entre competencias gerenciales y planeamiento estratégico	27
Tabla 7.	Tabla cruzada entre competencias gerenciales y presupuesto por resultados	28
Tabla 8	Tabla cruzada entre competencias gerenciales y gestión financiera	29
Tabla 9	Tabla cruzada entre competencias gerenciales y gestión de proyectos	30
Tabla 10	Tabla cruzada entre competencias gerenciales y monitoreo y evaluación	31
Tabla 11.	Prueba de normalidad	32
Tabla 12.	Información de ajuste de los modelos	32
Tabla 13	Bondad de ajuste del modelo	33
Tabla 14.	Pseudo R cuadrado	33
Tabla 15	Estimaciones de los parámetros respecto a las competencias gerenciales en la gestión por resultados	34
Tabla 16.	Pseudo R cuadrado	35
Tabla 17	Estimaciones de los parámetros respecto a las competencias gerenciales en el planeamiento estratégico de la gestión por resultados	35
Tabla 18	Pseudo R cuadrado	36
Tabla 19	Estimaciones de los parámetros respecto a las competencias gerenciales en el presupuesto por resultados	37
Tabla 20	Pseudo R cuadrado	37
Tabla 21	Estimaciones de los parámetros respecto a las competencias gerenciales en la gestión financiera	38
Tabla 22	Pseudo R cuadrado	39

Tabla 23	Estimaciones de los parámetros respecto a las competencias gerenciales en la gestión de proyectos	39
Tabla 24	Pseudo R cuadrado	40
Tabla 25	Estimaciones de los parámetros respecto a las competencias gerenciales en el monitoreo y evaluación	41

Resumen

El objetivo del estudio fue evaluar la influencia de las competencias gerenciales en la gestión por resultados del sector público para los docentes de una Universidad Privada. Desarrollado bajo el tipo de investigación básica y con diseño no experimental de nivel correlacional y transversal. Contando con la participación de 152 docentes. A quienes se les administró el cuestionario de las competencias gerenciales con un nivel de confiabilidad de 0.979, y el de gestión por resultados con 0.979. Obteniendo como resultado mediante la prueba del Pseudo R², la dependencia porcentual de las competencias gerenciales en la gestión por resultados, de acuerdo al coeficiente de Nagelkerke, implicando que la variabilidad de la gestión por resultados depende del 67,2% de las competencias gerenciales, asimismo se demuestra la influencia de la variable competencias gerenciales en el nivel medio donde p -valor = 0,000 < 0.05, así como en el nivel bajo; es decir cuando las competencias gerenciales presentan un nivel medio, la gestión por resultados tiende a ser baja al hallarse un p-valor = 0,000 y en el medio otro p-valor =,033. Llegando a la conclusión que existe influencia de dependencia significativa entre los niveles de competencias gerenciales y la gestión por resultados.

Palabras clave: Competencias, gerente, gestión, público, docente

Abstract

The aim of this study was to evaluate the influence of managerial competencies on results-based management in the public sector for professors at a private university. Developed under the type of basic research and with a non-experimental design of correlational and cross-sectional level. With the participation of 152 teachers. The questionnaire was administered to the managerial competencies questionnaire with a reliability level of 0.979, and the results-based management questionnaire with a 0.979 reliability level. Obtaining as a result by means of the Pseudo R2 test, the percentage dependence of managerial competencies on results-based management, according to Nagelkerke's coefficient, implying that the variability of results-based management depends on 67.2% of managerial competencies, also demonstrating the influence of the managerial competencies variable at the middle level where $p\text{-value} = 0.000 < 0.05$, as well as at the low level; In other words, when managerial competencies are at an average level, results-based management tends to be low, with a $p\text{-value} = 0.000$ and another $p\text{-value} = .033$ in the middle. Reaching the conclusion that there is a significant influence of dependence between the levels of managerial competencies and results-based management.

Keywords: Competencies, manager, management, public, teacher

Resumo

O objetivo deste estudo foi avaliar a influência das competências gerenciais na gestão baseada em resultados no setor público para professores de uma universidade privada. Desenvolvido sob o tipo de pesquisa básica e com um desenho não experimental de nível correlacional e transversal. Com a participação de 152 professores. O questionário foi aplicado ao questionário de competências gerenciais com nível de confiabilidade de 0,979 e o questionário de gestão baseada em resultados com nível de confiabilidade de 0,979. Obtendo-se como resultado, por meio do teste Pseudo R², a dependência percentual das competências gerenciais em relação à gestão baseada em resultados, de acordo com o coeficiente de Nagelkerke, implicando que a variabilidade da gestão baseada em resultados depende de 67,2% das competências gerenciais, demonstrando também a influência da variável competências gerenciais no nível médio onde $p\text{-valor} = 0,000 < 0,05$, bem como no nível baixo; Em outras palavras, quando as competências gerenciais estão em um nível médio, a gestão baseada em resultados tende a ser baixa, com um valor-p = 0,000 e outro valor-p = .033 no meio. Chegar à conclusão de que existe uma influência significativa da dependência entre os níveis de competências gerenciais e a gestão baseada em resultados.

Palavras-chave: Competências, gestor, gestão, público, professor