



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Desempeño docente y rendimiento académico en
matemática de los estudiantes del primer grado de
secundaria de la I.E. N° 6066 Villa el Salvador. 2011**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO PROFESIONAL DE:
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y
GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTORES:

Br. PEDRO NILO MARTINEZ CONTRERAS.
Br. ALBERTO GREGORIO GALARZA CAMPUZANO.

ASESOR:

Mgtr. PERCY MADUEÑO RAMOS

SECCIÓN:

EDUCACIÓN

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

GESTIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ - 2014

Dedicatoria

A Dios por darnos buena salud e iluminarnos para el desarrollo de la presente investigación.

A nuestros familiares por su apoyo, colaboración y noble comprensión.

Agradecimiento

Especial agradecimiento al Rector fundador de la Universidad César Vallejo, el Dr. César Acuña Peralta, por su apertura al Magisterio Nacional, contribuyendo en la formación de los maestrías a nivel nacional, por el cual muchos docentes hemos cumplido nuestros sueños de estudiar una maestría, así también a los directivos, alumnos de la I.E. N° 6066 Villa el Salvador por permitirnos realizar el presente trabajo de investigación con los docentes y alumnos del primer grado de educación secundaria ;así como también al, Mg. Percy Madueño Ramos por su noble labor de asesorarnos hasta la culminación del presente trabajo.

Presentación

Señores miembros del jurado:

Dando cumplimiento a las normas del reglamento de elaboración y sustentación de tesis de la sección de postgrado de la Universidad César Vallejo para optar el grado de Maestro en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa. Presentamos el trabajo de investigación denominado Desempeño Docente y el Rendimiento Académico en Matemática de los estudiantes del primer grado de educación secundaria de la I.E. N° 6066. Villa el Salvador. 2011.

El documento consta de cuatro capítulos, en el primer capítulo, se describe la realidad problemática, así como la formulación de problemas, describiendo las limitaciones, la justificación y las investigaciones relacionadas con el estudio, asimismo, la determinación de los objetivos. En el segundo capítulo, comprende los fundamentos teóricos relacionados a las variables: hábitos de estudio y rendimiento académico.

En el tercer capítulo, se consigna las hipótesis, variables y la metodología, así como a población de estudio y los criterios de selección de la muestra, teniendo en cuenta las técnicas con sus respectivos instrumentos de recolección de datos, y la selección de los estadígrafos para el análisis.

En el cuarto capítulo, se presenta la descripción del procesamiento de los datos recogidos, así como la contrastación de las hipótesis, y la discusión de los resultados obtenidos en función de las hipótesis formuladas.

Esperamos señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la universidad y así constituya una motivación para futuras investigaciones.

Pedro y Alberto.

Resumen

La investigación titulada “Desempeño Docente y rendimiento académico en Matemática de los estudiantes del primer grado de educación secundaria de la I.E. N° 6066. Villa el Salvador. 2011.”, tuvo como objetivo principal determinar si existe una relación entre desempeño docente y el rendimiento académico en matemática de los estudiantes del primer grado de secundaria de la I.E .N° 6066 de Villa Salvador. 2011.

Este estudio se enmarcó dentro de las investigaciones descriptivas, correlacionales y de corte transversal. Para la ejecución se trabajó con una población de cinco secciones con un total de 159 estudiantes, se obtuvo una muestra censal correspondientes a la I.E .N° 6066 de Villa Salvador. Se procedió a recopilar los datos, mediante una encuesta realizada a los estudiantes para la variable desempeño docente y para la variable rendimiento académico se hizo uso del acta de notas.

En los resultados de la prueba de hipótesis se obtuvo un coeficiente de correlación de Rho de Spearman $r=0,976$, con un nivel de significancia del 0,05 y ($p < .05$) corroborando el resultado de la relación entre la desempeño docente y el rendimiento académico. Finalmente concluimos que según los hallazgos encontrados, existe una relación significativa entre las dos variables mencionadas; es decir, cuanto más alto es la variable la desempeño docente y los niveles son más altos en el rendimiento académico.

Palabras clave: Desempeño docente – Rendimiento académico en matemáticas

Abstract

The present study titled "Teacher performance and academic performance in Mathematic of students in the first grade of secondary education of the I.E. 6066 of Villa El Salvador. 2011 " The main objective was to determine if exist a relation between the teacher performance and the academic performance in the area of mathematic of the IE. No. 6066 Villa Salvador. 2011.

This study formed part of the descriptive, correlational and cross-sectional researches. It was selected for the implementation a population of five sections with a total of 159 students; it obtained a sample of 159 students corresponding to the IE No. 6066 Villa Salvador. It proceeded to collect data through a survey of students to the variable teacher performance and to the variable academic performance it used of qualifications record.

The results of hypothesis test it Obained a correlation coefficient of Spearman Rho, $r = 0.976$, with a significance level of 0.05 ($p < .05$) confirming the result of the relationship between the teacher performance and academic performance. Finally we conclude that according to the findings, exist a significant relationship between the two aforementioned variables, that is to say, how the higher is the variable of performance teacher, the levels are higher in academic performance.

Keywords: Teacher Performance - Academic Performance in mathematic