

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**



**TESIS**

**“Clima Social Familiar y Agresividad en Estudiantes del Nivel Secundario de una Institución Educativa Estatal de Piura 2011”**

**PARA OPTAR EL TÍTULO DE:**

**LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

**AUTOR**

**Bach. Ramos López María Verónica**

**ASESOR:**

**Victor Horna Calderón**

**PIURA – PERÚ**

**2011**

**“Clima Social Familiar y Agresividad en Estudiantes del  
Nivel Secundario  
de una Institución Educativa Estatal de Piura 2011”**

## DEDICATORIA

- A mis padres Jorge y Socorro, por su apoyo  
Y comprensión durante todo este tiempo.

## **AGRADECIMIENTO**

Al. M.Sc. Rubén Toro Reque a quien tengo  
especial estima  
Como docente, profesional, investigador y  
amigo.

## PRESENTACIÓN

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO:

En cumplimiento estricto a las disposiciones vigentes en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Cesar Vallejo para optar el título de Licenciado en Psicología, someto a vuestra consideración la tesis titulada:

**“CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y AGRESIVIDAD EN ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA ESTATAL DE LA CIUDAD DE PIURA 2011”**

Con la convicción de que se otorgara el valor justo. Agradezco por anticipado las sugerencias y apreciaciones que brinden al presente trabajo de investigación.

-----  
Bach. María Verónica Ramos López

## RESUMEN

La investigación realizada tuvo como objetivo determinar la relación entre el clima social familiar y la agresividad de los estudiantes de nivel secundario de una institución educativa nacional de Piura. La población fue 225 estudiantes, cuyas edades fluctuaron entre los 11 y 17 años. Para ello se utilizó la Escala del clima social familiar (FES), de Moos y Trickett (1989) y el Inventario de agresividad modificado de Buss y A. Durkee en 1957 adaptado al Perú por Carlos Reyes R. en 1987. Los mismos que gozan de confiabilidad y validez. El diseño de investigación es no experimental o transeccional. Y de tipo descriptivo correlacional.

Se concluyó que existe relación significativa entre las variables: Clima Social Familiar y la Agresividad. Así mismo los estudiantes poseen en su mayoría niveles medios en la dimensión relación, desarrollo y estabilidad del clima social familiar. Finalmente en la variable agresividad la mayoría de estudiantes poseen niveles medios y en menor porcentaje niveles altos.

Palabras claves: Clima social Familiar. Agresividad. Transeccional.

## ABSTRACT

The present research work started with an objective of establish if it existed or not relation between family climate and aggressiveness in students of high school from an school from Piura, Peru. The sample comprised 225 students of high school level, of masculine sex, with aged between 11 and 17 years. To whom were applied the Hostility Inventory of Buss-Durkee, proposed for A. H. Buss and A. Durkee in 1957, adapted for Peru by Carlos Reyes R. in 1987 and the Family Environment Scale (FES) by R.H. Moos, B.S. Moos and E.J. Trickett (1989) whose standardization was realized by Cesar Ruiz.

The results indicate that the variables family climate and aggressiveness are correlated.

It's concluded that there exists a relation between the "variables": and agresivity. The student has medium levels in the relation, development and stability dimention of the social familiar environment. Finally in the variable agresivity most of the students have medium levels and in minor percentage high levels.

Keywords: Family social climate; aggressiveness, hostility, transeccional.

## INDICE

Portada.....	1
Título.....	2
Dedicatoria (opcional).....	3
Agradecimiento.....	4
Presentación (al jurado).....	5
Resumen.....	6
Abstract.....	7
Índice.....	8
Introducción.....	15

## CAPITULO I

### Marco Metodológico

1.1.-El problema.....	18
1.1.-Selección del problema.....	19
1.1.2.-Formulación del Problema.....	20
1.1.3.-Justificación.....	20
1.1.4.-Limitaciones.....	20
1.2.-Objetivos.....	21

1.3.-Variables e Indicadores.....	24
1.4.-Hipótesis.....	25
1.5.-Diseño de Ejecución.....	27
1.5.1.-Tipo de Investigación.....	27
1.5.2.-Diseño de Investigación.....	29
1.5.3.-Población-Muestra .....	29
1.5.4.-Técnicas e Instrumentos.....	30

## CAPITULO II

### Marco Referencial Científico

2.1.- Antecedentes del Problema.....	40
2.2.- Marco Teórico.....	45
2.3.-Marco Conceptual.....	62

## CAPITULO III

### Descripción de Resultados

<b>Tabla 1:</b> Distribución Porcentual de los estudiantes clasificados por las dimensiones: Relación, Desarrollo y Estabilidad del Clima Social Familiar. Según niveles de agresividad.....	65
--	----

<b>Tabla 2:</b> Distribución porcentual de los estudiantes según la dimensión relación de Clima Social Familiar.....	66
--	----

<b>Grafico1:</b> Distribución porcentual de los estudiantes del nivel secundario de una I.E.E. de Piura según la dimensión Relación del Clima Social Familiar.....	67
--	----

**Tabla 3:** Distribución Porcentual de los Estudiantes del Nivel Secundario de una I.E.E. de la ciudad de Piura según la dimensión Desarrollo del Clima Social Familiar.....67

**Grafico 2:** Distribución Porcentual de los Estudiantes del nivel secundario de una I.E.E: de Piura según la dimensión Desarrollo del Clima Social Familiar.....68

**Tabla 4:**Distribución Porcentual de los Estudiantes del nivel secundario de una I.E.E: de Piura según la dimensión Estabilidad del Clima Social Familiar.....68

**Grafico 3:** Distribución Porcentual de los Estudiantes del nivel secundario de una I.E.E: de Piura según la dimensión Estabilidad del Clima Social Familiar .....69

**Tabla 5:** Distribución Porcentual de los Estudiantes del nivel secundario de una I.E.E: de Piura según niveles de Agresividad ..... 69

**Grafico 4:** Distribución Porcentual de los Estudiantes del nivel secundario de una I.E.E: de Piura según niveles de Agresividad.....70

**Tabla 6:** Distribución porcentual de los estudiantes del nivel secundario de una I.E.E: según niveles de a dimensión Relación del Clima Social Familiar clasificado por niveles de Irritabilidad de Agresividad ..... 70

**Tabla 7:** Distribución porcentual de los estudiantes del nivel secundario de una I.E.E: según niveles de a dimensión Desarrollo del Clima Social Familiar clasificado por niveles de Irritabilidad de Agresividad .....71

**Tabla 8:** Distribución porcentual de los estudiantes del nivel secundario de una I.E.E: según niveles de a dimensión Estabilidad del Clima Social Familiar clasificado por niveles de Irritabilidad de Agresividad ..... 72

**Tabla 9:** Distribución porcentual de los estudiantes del nivel secundario de una I.E.E: según niveles de a dimensión Relación del Clima Social Familiar clasificado por niveles de Agresión Verbal de Agresividad ..... 73

**Tabla 10:** Distribución porcentual de los estudiantes del nivel secundario de una I.E.E: según niveles de a dimensión Desarrollo del Clima Social Familiar clasificado por niveles de Agresión Verbal de Agresividad ..... 74

**Tabla 11:** Distribución porcentual de los estudiantes del nivel secundario de una I.E.E: según niveles de a dimensión Estabilidad del Clima Social Familiar clasificado por niveles de Agresión Verbal de Agresividad ..... 75

**Tabla 12:** Distribución porcentual de los estudiantes del nivel secundario de una I.E.E: según niveles de a dimensión Relación del Clima Social Familiar clasificado por niveles de Agresión Directa de Agresividad .....76

**Tabla 13:** Distribución porcentual de los estudiantes del nivel secundario de una I.E.E: según niveles de a dimensión Desarrollo del Clima Social Familiar clasificado por niveles de Agresión Directa de Agresividad ..... 77

**Tabla 14:** Distribución porcentual de los estudiantes del nivel secundario de una I.E.E: según niveles de a dimensión Estabilidad del Clima Social Familiar clasificado por niveles de Agresión Directa de Agresividad ..... 78

**Tabla 15:** Distribución porcentual de los estudiantes del nivel secundario de una I.E.E: según niveles de a dimensión Relación del Clima Social Familiar clasificado por niveles de Agresión Física de Agresividad..... 79

**Tabla 16:** Distribución porcentual de los estudiantes del nivel secundario de una I.E.E: según niveles de a dimensión Desarrollo del Clima Social Familiar clasificado por niveles de Agresión Física de Agresividad ..... 80

**Tabla 17:** Distribución porcentual de los estudiantes del nivel secundario de una I.E.E: según niveles de a dimensión Estabilidad del Clima Social Familiar clasificado por niveles de Agresión Física de Agresividad .....81

**Tabla 18:** Distribución porcentual de los estudiantes del nivel secundario de una I.E.E: según niveles de a dimensión Relación del Clima Social Familiar clasificado por niveles de Resentimiento de Agresividad .....82

**Tabla 19:** Distribución porcentual de los estudiantes del nivel secundario de una I.E.E: según niveles de a dimensión Desarrollo del Clima Social Familiar

clasificado por niveles de Resentimiento de Agresividad .....83

**Tabla 20:** Distribución porcentual de los estudiantes del nivel secundario de una I.E.E: según niveles de a dimensión Estabilidad del Clima Social Familiar clasificado por niveles de Resentimiento de Agresividad..... 84

**Tabla 21:** Distribución porcentual de los estudiantes del nivel secundario de una I.E.E: según niveles de a dimensión Relación del Clima Social Familiar clasificado por niveles de Sospecha de Agresividad .....85

**Tabla 22:** Distribución porcentual de los estudiantes del nivel secundario de una I.E.E: según niveles de a dimensión Desarrollo del Clima Social Familiar clasificado por niveles de Sospecha de Agresividad .....86

**Tabla 23:** Distribución porcentual de los estudiantes del nivel secundario de una I.E.E: según niveles de a dimensión Estabilidad del Clima Social Familiar clasificado por niveles de Sospecha de Agresividad ..... 87

## **CAPITULO IV**

### **Contrastación de Hipótesis**

4.1.-Hipotesis..... 90

## **CAPITULO V**

### **Discusión de Resultados**

5.1.-Discusión de Resultados..... 94

## **CAPITULO VI**

### **Conclusiones y Recomendaciones**

6.1. Conclusiones..... 99

6.2. Recomendaciones..... 102

## **CAPITULO VII**

### **Referencias y Anexos**

7.1.-Referencias.....104

7.2.-Anexos ..... 105