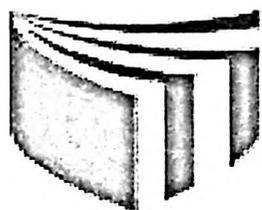


UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



UCV
UNIVERSIDAD
CÉSAR VALLEJO

TESIS:

**“CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y DEPRESIÓN EN ESTUDIANTES
INTERNOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASTRENSE,
PIURA. 2010”.**

PARA OBTENER EL TÍTULO DE:

LICENCIADO EN PSICOLOGIA

AUTOR:

Bach. Angel Eduardo Zapata Purizaca

ASESOR:

MSC. Rubén Toro Reque

PIURA – PERU

2011

**“CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y DEPRESIÓN EN
ESTUDIANTES INTERNOS DE UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA CASTRENSE, PIURA. 2010”**

DEDICATORIA

A Dios Todo Poderoso, por darme la fuerza y paciencia necesaria para poder cumplir uno de mis objetivos que me he planteado en la vida.

A mis padres, que gracias a su apoyo incondicional siempre confiaron en mí, y cuando fallaba en algo estaban allí para corregirme y enseñarme.

A mi hermano, por estar siempre conmigo en las buenas y en las malas ya que siempre me enseñó y transmitió todo lo que él aprendió a lo largo de la vida.

A mis amigos que directa e indirectamente, me ayudaron a lo largo de mi carrera profesional.

A todas las personas que me brindaron valiosos consejos y me apoyaron de manera incondicional.

Angel Zapata

AGRADECIMIENTO

A todos nuestros Docentes que nos transmitieron sus conocimientos durante el período de formación profesional, siendo guías y amigos a la vez.

A nuestros profesores, Alejandro Chunga y al Mg. Rubén Toro Reque, quienes fueron guía durante el proceso del trabajo de investigación permitiendo con sus conocimientos, culminar de manera óptima la investigación.

A la Universidad César - Vallejo Piura por brindarnos docentes capacitados con amplios conocimientos para la formación y desempeño de nuestra carrera profesional.

Al mismo tiempo, agradezco a las autoridades y al Psicólogo del Colegio Militar "Pedro Ruiz Gallo" Wilmer Atarama Preciado, por su apoyo incondicional para la elaboración del presente trabajo de investigación.

PRESENTACION

Señores miembros del Jurado Calificador:

Cumpliendo con las disposiciones vigentes emanadas por el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela Profesional de Psicología, someto a vuestro criterio profesional la evaluación del presente trabajo de investigación titulado **“Clima Social Familiar y Depresión en Estudiantes Internos de una Institución Educativa Castrense, Piura. 2010”**. Elaborado con el propósito de obtener el título profesional de Licenciado en Psicología.

El presente estudio tuvo como objetivo comprobar si es que existe relación estadísticamente significativa entre las variables clima social familiar y depresión en alumnos de la Institución Educativa Castrense “Pedro Ruiz Gallo” Piura

Con la convicción de que se le otorgará el valor justo y mostrando apertura a sus observaciones, les agradezco por anticipado por las sugerencias y apreciaciones que se brinden a la investigación.

Piura, de febrero del 2010

Br. Angel Eduardo Zapata Purizaca

RESUMEN

Se realizó esta investigación con la finalidad de determinar la Relación entre "Clima Social Familiar y Depresión en Estudiantes Internos de una Institución Educativa Castrense, Piura 2010". Se trata de un estudio de tipo descriptivo correlacional. La población muestral fue de 126 estudiantes y los instrumentos utilizados fueron: La Escala de Clima Social Familiar de R.H Moos y El Cuestionario de Depresión Infantil (Adaptado y Estandarizado por E.Arévalo). Los resultados fueron analizados mediante el coeficiente de correlación de Pearson. Entre los resultados se encontró que no existe relación estadísticamente significativa entre las variables en mención. Sin Embargo al realizar el análisis entre sub escalas de la variable Clima Social Familiar y áreas de la Depresión, se encontró que en la (sub escala cohesión y el área disfórico), (la sub escala expresión y el área disfórico),(la sub escala conflicto y el área disfórico), (la sub escala conflicto y el área auto desprecio), (la sub escala autonomía y el área disfórico), (la sub escala intelectual cultural y el área auto desprecio), (la sub escala moralidad religiosidad y el área disfórico), (la sub escala religiosidad y el área auto desprecio), (la sub escala organización y el área auto desprecio), y (la dimensión estabilidad con la depresión) si existe relación estadísticamente significativa

Palabras Claves: Clima Social Familiar y Depresión

ABSTRACT

This research was conducted in order to determine the relationship between "Family Social Climate and Student Depression Internal Military Educational Institution, Piura 2010". This is a descriptive correlational study. The sample population was 126 students and the instruments used were: The Social Climate Scale Moos RH Family and Children's Depression Questionnaire (Adapted and Standardized by E. Arévalo). The results were analyzed using Pearson correlation coefficient between the results found that there is no statistically significant relationship between the variables in question. However when performing the analysis between the subscales of Family Social Climate and variable areas of the Depression, he found that in the (sub-scale cohesion and dysphoric area), (the sub-scale expression and dysphoric area), (the sub scale conflict and the area dysphoric), (the sub-scale conflict and self-deprecation area), (the autonomy subscale and the area dysphoric), (the sub-scale cultural and intellectual self-deprecation area), (the religious morality subscale and the area dysphoric), (the sub-scale and area religious self-deprecation), (the sub-scale organization and self-deprecation area), and (the dimension stability with depression) if there is a statistically significant relationship

Keywords: Depression, Family and Social Climate

INDICE

DEDICATORIA	III
AGRADECIMIENTO.....	IV
PRESENTACION.....	V
RESUMEN.....	VI
ABSTRACT.....	VII
INDICE.....	VIII
INTRODUCCION.....	XVI
CAPITULO I: MARCO METODOLOGICO	20
1.1 EL PROLEMA.....	21
1.1.1 SELECCIÓN DEL PROBLEMA.....	25
1.1.2 FORMULACION DEL PROBLEMA.....	25
1.1.3 JUSTIFICACION.....	25
1.1.4 LIMITACIONES.....	26
1.2 OBJETIVOS.....	27
1.2.1 OBJETIVO GENERAL.....	27
1.2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	27

1.3 VARIABLES – INDICADORES.....	31
1.4 HIPOTESIS.....	32
1.5 DISEÑO DE EJECUCION.....	36
1.5.1 TIPO DE INVESTIGACION.....	36
1.5.2 DISEÑO DE INVESTIGACION.....	36
1.5.3 POBLACION MUESTRA.....	37
1.5.4 TECNICAS, INSTRUMENTOS E INFORMANTES.....	38
1.5.5 PROCEDIMIENTO.....	46
CAPITULO II: MARCO REFERENCIAL CIENTIFICO.....	47
2.1 ANTECEDENTES DEL PROBLEMA.....	48
2.2 MARCO TEORICO.....	56
2.3 MARCO CONCEPTUAL.....	89
CAPITULO III: DESCRIPCION DE RESULTADOS.....	90
CAPITULO IV: CONTRASTACION DE HIPOTESIS.....	140
CAPITULO V: DISCUSION DE RESULTADOS.....	146
CAPITULO VI: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	156
6.1 CONCLUSIONES.....	157
6.2 RECOMENDACIONES.....	161

CAPITULO VII: BIBLIOGRAFIA Y ANEXOS	162
7.1 REFERENCIA BIBLIOGRAFICA.....	163
7.2 ANEXOS.....	166

INDICE DE CUADROS

Cuadro N° 01.....	91
Correlación entre clima social familiar y depresión en estudiantes internos de una Institución Educativa Castrense. Piura, 2010	
Cuadro N° 02	94
Distribución de estudiantes internos de una Institución Educativa Castrense clasificados por cohesión del clima social familiar, según el área disfórico de depresión. Piura, 2010.	
Cuadro N° 03	96
Distribución de estudiantes internos de una Institución Educativa Castrense clasificados por cohesión del clima social familiar, según el área auto desprecio de depresión. Piura, 2010	
Cuadro N° 04	98
Distribución de estudiantes internos de una Institución Educativa Castrense clasificados por expresividad de la dimensión relación del clima social familiar, según el área disfórico de depresión. Piura, 2010.	
Cuadro N° 05	100
Distribución de estudiantes internos de una Institución Educativa Castrense clasificados por expresividad de la dimensión relación del clima social familiar, según el área auto desprecio de depresión. Piura, 2010.	

Cuadro N° 06	102
Distribución de estudiantes internos de una Institución Educativa Castrense clasificados por conflicto del clima social familiar, según el área disfórico de depresión. Piura, 2010.	
Cuadro N° 07.....	104
Distribución de estudiantes internos de una Institución Educativa Castrense clasificados por conflicto del clima social familiar, según el área auto desprecio de depresión. Piura, 2010.	
Cuadro N° 08.....	106
Distribución de estudiantes internos de una Institución Educativa Castrense clasificados por autonomía de la dimensión de desarrollo del clima social familiar, según el área disfórico de depresión. Piura, 2010	
Cuadro N° 09.....	108
Distribución de estudiantes internos de una Institución Educativa Castrense clasificados por autonomía del clima social familiar, según el área auto desprecio de depresión. Piura, 2010.	
Cuadro N° 10.....	110
Distribución de estudiantes internos de una Institución Educativa Castrense clasificados por actuación del clima social familiar según el área disfórico de depresión. Piura, 2010.	
Cuadro N° 11.....	112
Distribución de estudiantes internos de una Institución Educativa Castrense clasificados por actuación del clima social familiar, según el área auto desprecio de depresión. Piura, 2010.	

Cuadro N° 12.....	114
Distribución de estudiantes internos de una Institución Educativa Castrense clasificados por intelectual - cultural del clima social familiar, según el área disfórico de depresión. Piura, 2010.	
Cuadro N° 13.....	116
Distribución de estudiantes internos de una Institución Educativa Castrense clasificados por intelectual - cultural del clima social familiar, según el área auto desprecio de depresión. Piura, 2010.	
Cuadro N° 14.....	118
Distribución de estudiantes internos de una Institución Educativa Castrense clasificados por social - recreativo del clima social familiar, según el área disfórico de depresión. Piura, 2010.	
Cuadro N° 15.....	120
Distribución de estudiantes internos de una Institución Educativa Castrense clasificados por social - recreativo del clima social familiar, según el área auto desprecio de depresión. Piura, 2010.	
Cuadro N° 16.....	122
Distribución de estudiantes internos de una Institución Educativa Castrense clasificados por moralidad - religiosidad del clima social familiar, según el área disfórico de depresión. Piura, 2010.	
Cuadro N° 17.....	124
Distribución de estudiantes internos de una Institución Educativa Castrense clasificados por moralidad - religiosidad del clima social familiar según el área auto desprecio de depresión. Piura, 2010.	

Cuadro N° 18.....	126
Distribución de estudiantes internos de una Institución Educativa Castrense clasificados por organización del clima social familiar según el área disfórico de depresión. Piura, 2010.	
Cuadro N° 19.....	128
Distribución de estudiantes internos de una Institución Educativa Castrense clasificados por organización del clima social familiar, según el área auto desprecio de depresión. Piura, 2010.	
Cuadro N° 20.....	130
Distribución de estudiantes internos de una Institución Educativa Castrense clasificados por control del clima social familiar, según el área disfórico de depresión. Piura, 2010.	
Cuadro N° 21.....	132
Distribución de estudiantes internos de una Institución Educativa Castrense clasificados por control del clima social familiar, según el área auto desprecio de depresión. Piura, 2010.	
Cuadro N° 22.....	134
Distribución de estudiantes internos de una Institución Educativa Castrense clasificados por dimensión de relación del clima social familiar y depresión. Piura, 2010.	
Cuadro N° 23.....	136
Distribución de estudiantes internos de una Institución Educativa Castrense clasificados por dimensión de desarrollo del clima social familiar y depresión. Piura, 2010.	

Cuadro N° 24.....

138

Distribución de estudiantes internos de una Institución Educativa
Castrense clasificados por dimensión de estabilidad del clima social
familiar y depresión. Piura, 2010.