

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**GESTION DEL RECICLAJE DE RESIDUOS INORGANICOS Y
HABITOS ECOLOGICOS DE LOS NIÑOS DEL NIVEL INICIAL, EN LA
INSTITUCION EDUCATIVA SANTO DOMINGO DE GUZMAN, EN EL
DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO 2013**

**PARA OPTAR EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORES

**Br. ANA YOSALIN, MENDOZA CANALES
Br. ERIKA, MORÁN PEDROZA**

ASESOR

Dr. SEMINARIO LEÓN HUAMAN QUISPE

LIMA – PERÚ

2014

DEDICATORIA

A mi querida familia, que me apoyo de manera incondicional para el logro de mis metas.

Ana

A Dios y a mi familia, por su apoyo y motivación en el éxito y el logro de mis objetivos.

Erika

AGRADECIMIENTOS

A nuestros maestros que nos guiaron e incentivaron, en la superación profesional permanente hacia la mejora de la calidad educativa.

A nuestro asesor, por su paciencia, apoyo y dedicación, hacia el logro de nuestro trabajo.

PRESENTACION

Señores miembros del jurado examinador

En cumplimiento con los dispositivos vigentes que establece el proceso de graduación de la Universidad César Vallejo, con el fin de optar el grado de Magister en Educación, presentamos nuestra tesis “Gestión del reciclaje de residuos inorgánicos y hábitos ecológicos de los niños del nivel inicial, en la institución educativa Santo Domingo de Guzmán, en el distrito de San Juan de Lurigancho 2013”.

En base a una dinámica investigación y a la aplicación de los procesos del análisis y construcción de los datos obtenidos, presentamos esta tesis, esperando que sirva de soporte para que se continúe aplicando talleres de reciclaje desde las aulas y nuevas propuestas que contribuyan en el mejoramiento de la educación ecológica, en la adquisición de aprendizajes a favor del cuidado del medio ambiente, para las futuras generaciones.

El informe está compuesto por cuatro capítulos que son:

Capítulo I, Problema de Investigación

Capítulo II, Marco Teórico

Capítulo III, Marco Metodológico

Capítulo IV, Resultados

Asimismo se presenta las conclusiones y sugerencias, también, las referencias bibliográficas y anexos.

INDICE

	Página
Caratula	
Dedicatoria	ii
Agradecimientos	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi
CAPÍTULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACION	
1.1. Planteamiento del problema	14
1.2. Formulación del problema	16
1.2.1. Problema general	16
1.2.2. Problemas específicos	16
1.3. Justificación	16
1.4. Limitaciones	23
1.5. Antecedentes	23
1.6. Objetivos	29
1.6.1. Objetivo general	29
1.6.2. Objetivos específicos	29
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO	
2.1. Bases teóricas de Gestión de reciclaje de residuos inorgánicos	31
2.1.1 Definición conceptual	31
2.1.2. Fundamentos teóricas	34
2.1.3. Componentes de la gestión	36
2.1.4. Dimensiones de los residuos inorgánicos	43

2.2. Bases teóricas de Hábitos ecológicos	49
2.2.1. Definición conceptual	50
2.2.2. Fundamentos Teóricos	52
2.2.3. Características	55
2.2.4. Dimensiones de los hábitos ecológicos	57
2.2.5. Evaluación	60
2.3. Definición de términos básicos	61
CAPÍTULO III. MARCO METODOLOGICO	
3.1. Hipótesis	64
3.1.1. Hipótesis general	64
3.1.2. Hipótesis específico	64
3.2. Variables	64
3.2.1. Definición conceptual	64
3.2.2. Definición operacional	65
3.3. Metodología	66
3.3.1. Tipo de investigación	66
3.3.2. Diseño de investigación	67
3.4. Población y muestra	68
3.5. Método de investigación	69
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	69
3.7. Método de análisis de resultados	74
CAPITULO IV RESULTADOS	
4.1. Descripción	76
4.2. Discusión	88
Conclusiones	91
Sugerencias	92
Referencias bibliográficas	93

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia

Anexo 2. Instrumento de la investigación para recolección de datos sobre hábitos ecológicos

Anexo 3. Instrumentos de validación.

Anexo 4. Base de datos.

Anexo 5. Fotos.

Índice de tablas

Tabla 1.Operacionalización de la variable Gestión del Reciclaje de residuos Inorgánicos.	66
Tabla 2. Operacionalización de los hábitos ecológico	66
Tabla 3. Muestra de estudios.	68
Tabla 4. Estadísticos de fiabilidad del test: Gestión del reciclaje de residuos inorgánicos.	72
Tabla 5. Estadísticos de fiabilidad del test: Hábitos ecológicos.	73
Tabla 6. Baremos de medición del nivel Gestión del reciclaje de residuos inorgánicos	73
Tabla 7. Baremos de medición del nivel de Hábitos ecológicos.	73
Tabla 8. Distribución de frecuencias Gestión del reciclaje de residuos inorgánicos.	76
Tabla 9. Distribución de frecuencias Dimensión Almacenamiento.	76
Tabla 10. Distribución de frecuencias Dimensión Clasificación.	77
Tabla 11. Distribución de frecuencias Dimensión Recicla.	77
Tabla 12. Distribución de frecuencias Hábitos ecológicos.	78
Tabla 13. Distribución de frecuencias en la dimensión Orden.	78
Tabla 14. Distribución de frecuencias Dimensión Cuidado.	79
Tabla 15. Distribución de frecuencias Dimensión Ahorro.	79
Tabla 16. Prueba de normalidad de las variables en estudio.	80
Tabla 17. Relación Hábitos ecológicos y Gestión del reciclaje de residuos inorgánicos en los niños de 5 años.	82
Tabla 18. Relación entre Almacenamiento y Hábitos ecológicos en los niños de 5 años en la Institución Educativa “Santo Domingo de Guzmán”.	84
Tabla 19. Relación entre dimensión Clasificación y Hábitos ecológicos en los niños en la Institución Educativa “Santo Domingo de Guzmán”.	85
Tabla 20. Relación entre percepción de Recicla y Hábitos ecológicos en los niños de 5 años en la Institución de Educativa “santo Domingo de Guzmán”.	87

Resumen

La investigación presento como objetivo Determinar la relación entre la gestión del reciclaje de residuos inorgánicos y los hábitos ecológicos de los niños del nivel Inicial, en la Institución Educativa Santo Domingo De Guzmán, en el distrito de San Juan de Lurigancho 2012.

Es un estudio de tipo básico debido a que sus resultados van a enriquecer el conocimiento científico en materia educativa. Es de nivel descriptivo, diseño correlacional, en razón que describe el comportamiento de dos variables de estudio: Reciclaje de residuos sólidos y los hábitos ecológicos en un grupo de niños de Educación Inicial. La muestra, elegida intencionalmente, estuvo representada por 70 niños a un 95% de confianza y un margen de error de 5%. Las técnicas utilizadas para la recopilación de datos fueron la observación, utilizándose como instrumentos una ficha de observación y una lista de cotejo, así como una encuesta, las que han permitido recoger información respecto a las dos variables de estudio

Se concluye, que la Gestión del reciclaje de residuos inorgánicos está relacionado Significativamente con el nivel de Hábitos ecológicos de los niños de 5 años, a razón de la correlación de Spearman es de 0.933, y la prueba de (Chi-cuadrado: $***p < .001$) altamente significativo, aceptándose la hipótesis alterna dado que existe relación significativa entre la Gestión del reciclaje de residuos inorgánicos y los Hábitos ecológicos en los niños de 5 años

Palabras clave: Reciclaje, residuos sólidos, hábitos ecológicos, ordenamiento de materiales y residuos, ahorro de materiales, cuidado del medio ambiente, higiene personal.

Abstract

The present research aimed to determine the relationship between the management of inorganic waste recycling and ecological habits of children Initial level in the Educational Institution Santo Domingo De Guzman , in the district of San Juan de Lurigancho 2012.

It is a study of basic type because their results will enrich scientific knowledge in education. Level is descriptive, correlational design, because it describes the behavior of two variables of study: Recycling of solid waste and ecological habits in a group of children of preschool education. The sample chosen intentionally was represented by 70 children to 95 % confidence and a margin of error of 5 %. The techniques used for data collection were observation, instruments used as a form of observation and a checklist and a survey, which allowed to collect information regarding the two study variables

We conclude that the management of recycling inorganic waste is related Significantly the level of ecological habits of children of 5 years at a rate of Spearman correlation is 0.933, and the test (Chi -Square *** $p < .001$) highly significant, since accepting the alternative hypothesis that there is significant relationship between waste management recycling inorganic and organic habits in children 5 years

Keywords: Recycling, solid waste, ecological habits, materials and waste management, material saving, environmental care, personal hygiene.