



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA**

**Inserción laboral de las madres y el servicio de cuidado diurno del
Programa Nacional Cuna Más en el distrito de Comas – Lima 2023**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Economista**

AUTORAS:

Bravo Camarena, Samantha Yassdey (orcid.org/0000-0003-3623-2383)
Burgos Rivera, Evelyn Alexandra (orcid.org/0000-0002-7624-9019)

ASESOR:

Dr. Mejia Leiva, Rogger Antonio (orcid.org/0000-0002-8998-4944)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Desarrollo Económico

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Desarrollo económico, empleo y emprendimiento

LIMA – PERÚ

2023

DEDICATORIA

A nuestros padres y hermanos por su cariño y apoyo incondicional al lograr cada meta trazada, ya que con sus consejos y palabras de aliento hicieron de nosotras mujeres fuertes, motivándonos a lograr cada uno de nuestros sueños.

AGRADECIMIENTO

Nuestro profundo agradecimiento a Dios por permitirnos la vida y mantenernos con fortaleza y sabiduría en el camino de lograr nuestros objetivos. A toda la familia perteneciente a la Universidad César Vallejo, en especial a la facultad de Economía y a nuestro mentor, el profesor Rogger Antonio Mejía Leiva, ya que gracias a sus enseñanzas hicieron de nosotras grandes profesionales y excelentes seres humanos.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

| | |
|--|-----|
| Dedicatoria | ii |
| Agradecimiento | iii |
| Índice de contenidos | vi |
| Índice de tablas | vii |
| Índice de gráficos | ix |
| Índice de figuras | x |
| Resumen | xi |
| Abstract | xii |
| I. INTRODUCCIÓN | 1 |
| II. MARCO TEÓRICO | 4 |
| III. METODOLOGÍA | 10 |
| 3.1. Tipo y diseño de investigación | 10 |
| 3.2. Variables y operacionalización | 11 |
| 3.3. Población (criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis | 14 |
| 3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 15 |
| 3.5. Procedimientos | 16 |
| 3.6. Método de análisis de datos | 92 |
| 3.7. Aspectos éticos | 92 |
| IV. RESULTADOS | 93 |
| V. DISCUSIÓN | 115 |
| VI. CONCLUSIONES | 119 |
| VII. RECOMENDACIONES | 120 |
| REFERENCIAS | |
| ANEXOS | |

ÍNDICE DE TABLAS

| | |
|---|----|
| Tabla 1: Interpretación del coeficiente de Rho de Spearman..... | 28 |
| Tabla 2: Comprobación de correlación de Hipótesis General..... | 30 |
| Tabla 3: Comprobación de correlación de Hipótesis Especifico 1..... | 31 |
| Tabla 4: Comprobación de correlación de Hipótesis Especifico 2..... | 32 |
| Tabla 5: Comprobación de correlación de Hipótesis Especifico 3..... | 33 |

RESUMEN

La presente tesis tiene como finalidad, conocer la repercusión que tiene el cuidado diurno del Programa Cuna Más, sobre la inserción laboral femenina en el distrito de Comas 2023; de tal modo que, sirva como referencia para nuevas investigaciones, para lo cual se utilizó estudios relacionados con el tema, fundamentados en una serie de documentos validados metodológicamente y con calidad científica. La investigación fue correlacional con metodología cuantitativa, realizado mediante una encuesta aplicada. Se reconoció que el desarrollo de la sociedad ha contribuido en el posicionamiento de la mujer en el mundo laboral, sin embargo, la atribución de roles domésticos, el cuidado de los hijos, la falta de equidad y la escasa formación académica femenina, limita tal finalidad, reduciendo sus motivaciones y posicionando a la inserción laboral femenina como uno de los temas de sumo interés con relación al desarrollo económico. Por lo cual se concluyó que el programa Cuna Más apoya, brindando un servicio de cuidado infantil, para que las madres puedan insertarse al mundo laboral.

Palabras clave: Inserción laboral, cuidado infantil, pobreza.

ABSTRACT

The purpose of this thesis is to know the impact that the day care of the Cuna Más Program has on female labor insertion in the district of Comas 2023; in such a way that it serves as a reference for new research, for which studies related to the topic are used, based on a series of methodologically validated documents with scientific quality. The research was correlational with quantitative methodology, carried out through an applied survey. It is recognized that the development of society has contributed to the positioning of women in the world of work, however, the attribution of domestic roles, childcare, lack of equity and the lack of female academic training limits such purpose, reducing their motivations and positioning female labor insertion as one of the topics of utmost interest in relation to economic development. Therefore, it is concluded that the Cuna Más program supports, providing a child care service, so that mothers can enter the world of work.

Keywords: Labor insertion, child care, poverty.

I. INTRODUCCIÓN

La inserción laboral femenina en el mercado de trabajo peruano es un problema que repercute en la sociedad, debido a que se las excluye, normalizando que sus funciones están asociadas a la conservación de su familia, el cuidado de sus hijos y el mantenimiento de su hogar (Cueva, 2016). El oficio de la mujer ante el mundo ha sido restringido principalmente al trabajo reproductivo y a las obligaciones de labores domésticas, donde además de no prestar importancia ni brindar reconocimiento al esfuerzo y sacrificio que requiere la realización de estas actividades, se le excluye de las actividades productivas, enfocando al hombre como único protagonista en el espacio público mediante su aporte en el trabajo productivo (Aguilera, 2020).

El mercado laboral peruano, tiene una serie de características que no son flexibles, impidiendo generar oportunidades para el crecimiento laboral, el cual tiene por objetivo una persona al formar parte de un centro de trabajo, de la misma manera se ve afectado el bienestar familiar ya que al no obtener un trabajo formal, se ven forzados a recaer en la informalidad y así mismo descuidan el bienestar de sus hijos, dejándolos en casa solos o en muchos casos al cuidado de otro niño (Vaca, 2019). Así mismo, las mujeres representan en gran porcentaje el sector informal de productividad baja, y obtienen remuneraciones de 30% menos que los hombres pese a que desempeñan las mismas funciones. (Barrantes y Matos, 2019).

La diferencia de género se ha visto persuadido por creencias y estereotipos creados por la población, consiguiendo de esta manera evadir los derechos de las mujeres (CIDH, 2019). Como consecuencia de estos actos, se vio afectado el desenvolvimiento personal femenino, a causa de una serie de patrones asignados por el sólo hecho de ser mujer, los cuales van relacionados con las funciones de cuidado a sus hijos y roles de la casa, rasgo que en pleno siglo XXI se viene dando (Carosio et al., 2017). Es por ello por lo que, durante muchos años el género femenino se ha visto débil ante el mundo entero, afectando tanto psicológica, como económicamente a las mujeres. Para superar estas limitaciones, el Estado peruano ha establecido una serie de programas sociales, que permiten implementar políticas públicas, con el objetivo de aportar en la autonomía de las mujeres, la reducción de las desigualdades y la superación de la pobreza (Abramo et al., 2019).

En el país, la desigualdad está tomada como un problema social y se encuentra ligada a la diferencia económica, que incluye la desigualdad de ingresos de la mujer con relación a la del hombre, así como también los activos físicos y financieros que poseen

cada uno distintamente (Dabús, 2018). Estas desigualdades se ven marcadas a lo largo de la vida del ser humano, afectando el trabajo, el empleo y por ende los ingresos generados, incidiendo a la hora de tomar decisiones (Briones et al., 2019).

La autonomía de las mujeres se evidencia en la potenciación de las capacidades individuales o empresariales y en la generación de la autoconfianza, lo cual les permite poder tomar sus propias decisiones libremente con el objetivo de lograr un mejor nivel de vida (Paliza, 2019). Con el propósito de conseguir una mayor autonomía en las mujeres, es necesario considerar diferentes cuestiones, entre ellas, la responsabilidad de las actividades domésticas, puesto que, de esta manera se pueden establecer relaciones familiares equitativas (Mendoza, 2021).

En el mundo, para el año 2022, la Población Económicamente Activa representó el 66,6% que equivale a cinco mil millones cuatrocientos cuarenta y un mil doscientos, de la población con edad para trabajar. Para el año 2020 y para el 2021, se recobró 64,6 millones de trabajos empleados por hombres, cifra que se asemeja a la pérdida de empleo masculino registrada entre el 2019 y el 2020. Sin embargo, de los 89,3 millones de puestos laborales femeninos perdidos, se lograron recuperar 19,3 millones en el mismo periodo. (OIT, 2021).

En el Perú, la PEA (Población Económicamente Activa), para el año 2017 representa 16 millones 456 mil 809 personas, de las cuales 779 mil 425 pertenecen a la PEA desocupada, es decir el 4,7% del total, por otro lado, la PEA ocupada equivale a 15 millones 677 mil 384 personas, es decir 95,3%, de lo cual la población ocupada masculina representa 53,83% (8.439 millones) hombres, sin embargo, la PEA ocupada femenina representa 46,17% (7.237 millones) mujeres con una tasa de ocupación de 94,6% y la PEA desempleada femenina representa a 411 mil 816 personas y registra una tasa de desempleo de 5,4%. (INEI, 2017). Para el año 2022, la PET (Población en Edad de Trabajar), representa 25 millones 588 mil 600 personas en edad de trabajar, por otro lado, la No PEA representa 7 millones 074 mil personas, mientras que la PEA representa 18 millones 514 mil 500 personas, así mismo, la PEA desocupada representa 4% (743 mil 700 personas) y la PEA ocupada representa 96%, lo cual equivale a 17 millones 770 mil 900 personas, de las cuales 9 millones 823 mil 900 personas (55,3%) son hombres y 7 millones 946 mil 900 personas (44,7%) son mujeres, como se ha observado en el periodo 2017 - 2022, el subempleo es mayor en mujeres que en hombres, ya que, en el 2022, el sexo femenino llegó a 74% (5 millones 880 mil 706) de subempleo, sin embargo, solo el 26% (2 millones 066 mil

194) de la PEA ocupada femenina contó con un empleo adecuado (INEI, 2022).

En Comas las madres solas que crían al menos un hijo menor de edad, conforman un grupo que sufren de diversas situaciones de vulnerabilidad tanto en bienestar familiar, vivienda, educación y salud, lo cual hace que la incidencia de pobreza sea más alta y eso debido a que solo una persona debe hacerse cargo del trabajo que corresponde a los dos padres (INEI, 2019). La PEA ocupada del distrito de Comas para el año 2017 está representada por el 94,8%, de la cual el 60% son hombres y solo el 40% son mujeres, por lo que se puede ver una gran desventaja, ya que las madres obtienen mayor carga del hogar (Vivanco, 2019).

Para el 2017, la pobreza impactó en el 21,7% de los habitantes peruanos, lo que equivale a 6 millones 858 mil 390 individuos, de las cuales el 51,4% (3 millones 525 mil 212) pertenecen a la población femenina y el 48,6% (3 millones 333 mil 178) pertenecen a la población masculina. La pobreza extrema impactó en el 1,9% de la población peruana, es decir 600 mil 504 personas, de las cuales el 52,1% (312 mil 863) pertenecen a la población femenina, y el 47,9% (28 mil 764) pertenecen a la población masculina (INEI, 2017). Durante el año 2022, la pobreza incidió en el 27,5% de los habitantes en el Perú, es decir 9 millones 184 mil 092 individuos, de las cuales el 51,6% pertenece a la población femenina, lo cual equivale a 4 millones 738 mil 991 mujeres y el 48,4% pertenece a la población masculina, lo que presenta a 4 millones 445 mil 101 hombres. La pobreza extrema impactó en el 5,0% de la población peruana, es decir 1 millón 669 mil 835 individuos, de las cuales el 52,2% pertenece a la población femenina, que representa 871 mil 654 mujeres y el 47,8% corresponde a la población masculina, es decir, 798 mil 181 hombres (INEI, 2022). Las medidas planteadas para superar la pobreza que se ponen en práctica, aportan y hacen frente a la inclusión social y laboral. Por consiguiente, se logra un mejor desarrollo de bienestar, obteniendo de esta manera el acceso a una remuneración salarial y mejores oportunidades de trabajo (Abramo et al., 2019).

Las medidas planteadas para superar la pobreza que se ponen en práctica aportan y hacen frente a la inclusión social y laboral. Por consiguiente, se logra un mejor desarrollo de bienestar, obteniendo de esta manera el acceso a una remuneración salarial y mejores oportunidades de trabajo (Abramo et al., 2019), ya que, según datos brindados por el (INEI, 2021), 8,5 millones de peruanos se clasifican en situación de pobreza, es decir el 25,9% de la población total y 1,3 millones se encuentra en pobreza extrema, lo que equivale al 4,1% de la población y dificulta que las personas

lleven una vida digna, imposibilitando su acceso a los servicios básicos que son necesarios para vivir.

En América Latina, se sondea el bienestar de las familias, considerando la repercusión de la pobreza, el ingreso promedio y la cantidad de personas aportantes con la economía del hogar. (Ziccardi, 2019). La nueva disposición de los hogares en Latinoamérica, propone nuevas políticas que estén abocados al apoyo familiar, tanto en sus necesidades, como en el cuidado de sus menores hijos. (Stezano, 2021). En su mayoría los cambios dados en las familias se deben al deseo de superación, por ende, el apoyo social debe orientarse a facilitar y no reducir las oportunidades para lograrlo. (Agüelles y Vargas, 2022).

La adaptación competente de los programas sociales es una de las políticas públicas que hacen frente a la batalla por suprimir la pobreza, donde se toma en cuenta factores que requieren importancia, las cuales son: la nutrición, la salud, el empleo, la educación, entre otras, lo cual permite estar pendiente de las regiones más vulnerables. En el Perú los programas sociales tienen el reto de ayudar e incentivar al pueblo a mejorar su estilo de vida, con la finalidad de lograr al menos un promedio de 8,2% del PBI a nivel regional para que de esta manera se pueda llegar a más personas, logrando mejorar la posición de la inversión social, lo cual implica incrementar la calidad en cuanto a la salud, la promoción de empleo y la educación.

La infancia, se basa en el núcleo familiar que redundará en el beneficio del cuidado de un niño, es la base donde se pueden resolver conflictos y así mismo se pueden convertir en una familia resiliente, es por ello que sería bueno que los niños tengan el apoyo emocional de ambos padres, pero este se asigna a las madres, que en caso de laborar se juzga como una falta de responsabilidad y que dejan de lado el bienestar de sus hijos (Ignasi de Bofarull, 2019). Así mismo, son muchos los obstáculos que deben enfrentar las madres para poder conseguir un trabajo digno, bajo esta perspectiva las condiciones laborales representan un papel determinante en el bienestar mental del trabajador, y a su vez, se refleja en el ámbito económico para el colaborador (Aguirre, 2021 y Quispe y Llamocca 2019). A lo largo de la historia se dio importantes modificaciones y transformaciones en la familia llegando a nuclearizarse, y así mismo se ha generado un aumento del sexo femenino en el mercado de trabajo, por ende, ha incrementado el porcentaje de madres trabajando fuera del hogar, lo que disminuye el tiempo de presencia en casa y obliga a que utilicen distintos medios para el cuidado de los hijos. (López, 2020).

La familia es considerada un punto importante para la sociedad, a pesar de que se han venido dando diversos cambios, el bienestar familiar es uno de los pilares con mayor importancia en cuanto al desarrollo de los niños, pero esta se avisto afectada por las largas jornadas laborales que cumplen las madres (Palma, 2017). En algunas familias no pueden acceder al cuidado infantil particular, es por ello que se apoyan con los programas que brinda el estado peruano, estos espacios conocidos como “Guarderías Municipales o Cunas” (Ortega, 2021).

El PNCM, es uno de los programas sociales con mayor importancia en nuestro país, el cual fue fundado el 23 de marzo del 2012, sobre el cimiento del Programa llamado “Wawa Wasi” y tiene por finalidad brindar CD en el día a los niños menores de 3 años de edad, provenientes de familias con recursos económicos escasos y que viven en situación de pobreza o pobreza extrema (Zubieta, 2017). Con este programa se busca apoyar a los padres de familia con el cuidado de sus menores hijos, brindándoles alimentación y educación, con la finalidad de que la madre de familia pueda insertarse al campo laboral y generar ingresos para aportar en su hogar y por ende a la mejoría de su economía (Herrera, 2018). El programa viene apoyando a diferentes localidades entre ellos al distrito de Comas – Lima, destacando el apoyo a 60 familias, beneficiando a 82 niños, brindando atención completa (Pérez, 2020).

Es importante mencionar que el MIDIS, desarrolla programas de lucha contra la pobreza a las familias peruanas, tales como: “Contigo”, “Qali Warma”, que al 2020 tuvieron un financiamiento de S/.10 746,00 y S/.1 714 056,00 respectivamente, a diferencia de Cuna Más” que tuvo S/.250 650,00 en financiamiento. Concluyendo que es favorable que el “PNCM” continúe con la ayuda social que brinda, debido al apoyo social que reciben las madres, lo cual genera un impacto positivo al desarrollo económico en las familias de las zonas más vulnerables (MIDIS, 2022).

En este contexto, se pretende abordar la situación problemática sobre la inserción laboral de las madres y su relación con el SCD en el PNCM en el año 2023 luego del levantamiento de las restricciones del Covid-19, ya que con la pandemia se vio mayor desempleo femenino.

Por lo que el presente trabajo de investigación tiene como problema general: ¿Cuál es la relación entre la inserción laboral de las madres y el SCD del PNCM en el distrito de Comas, Lima - 2023?, ante lo cual se plantea los siguientes problemas específicos: ¿Cuál es la relación entre el nivel de ingresos y el SCD del PNCM en el distrito de Comas, Lima - 2023? ¿Cuál es la relación entre el empleo dependiente y el SCD del

PNCM en el distrito de Comas, Lima - 2023? ¿Cuál es la relación entre el autoempleo y el SCD del PNCM en el distrito de Comas, Lima - 2023?

En este sentido, la investigación tiene alta importancia, ya que ha continuado el proceso sistemático de investigación, por ende, según Genta et al., (2021), esta investigación tiene una **justificación práctica** al analizar las estrategias y tomar la necesidad de comprender la relación entre la inserción laboral de las madres y el servicio de SCD del PNCM, en términos de su participación y de sus horas de dedicación. Para lograr este propósito, se empleará rubricas validadas en el sistema de evaluación del aprendizaje.

Así mismo, Bravo et al., (2017), el presente estudio tiene como **justificación metodológica**, correlacional por lo cual se empleó la técnica de cuestionario y entrevista, estas servirán como guía para ser usadas en investigaciones futuras, ya que el resultado permitirá explicar la relación que existe entre la inserción laboral de las madres sobre el SCD del PNCM, siguiendo el proceso sistemático, utilizando la metodología correspondiente, sustentándose en el conocimiento sobre la realidad objetiva, abordaje teórico y conceptual, selección de variables, objetos de estudio, aplicación de técnicas de investigación y evaluación de resultados.

Debido a los datos tratados anteriormente, la presente investigación considera importante el apoyo del estado hacia las madres de familia, mediante el PNCM, que brinda el SCD a sus menores hijos, para que de esta manera puedan insertarse en el mundo laboral y generen ingresos que les permitan aportar con su hogar económicamente y llevar una vida digna.

La presente investigación es importante, ya que abarca un problema notable que lamentablemente ha recibido poca atención en las investigaciones anteriores, es por ello que se espera que con este trabajo se pueda determinar la relación que existe entre las madres trabajadoras y el apoyo de SCD que brinda el PNCM en el distrito de Comas, Lima - 2023. En cuanto a los objetivos que guiarán la presente investigación, se plantea como objetivo general: Determinar la relación entre la inserción laboral de las madres y el SCD del PNCM en el distrito de Comas, Lima - 2023. Como objetivos específicos: identificar la relación entre el nivel de ingresos y el SCD del PNCM en el distrito de Comas, Lima - 2023, identificar la relación entre el empleo dependiente y el SCD del PNCM en el distrito de Comas, Lima 2023, identificar la relación entre el autoempleo y el SCD del PNCM en el distrito de Comas, Lima - 2023.

Como hipótesis general se plantea: que existe una relación positiva entre la inserción laboral de las madres y el SCD del PNCM en el distrito de Comas, Lima - 2023. Como hipótesis específica, existe una relación positiva entre el nivel de ingreso y el SCD del PNCM en el distrito de Comas, Lima - 2023, existe una relación positiva entre el empleo dependiente y el SCD del PNCM en el distrito de Comas, Lima - 2023, existe una relación positiva entre el autoempleo y el SCD del PNCM en el distrito de Comas, Lima - 2023.

II. MARCO TEÓRICO

Con el objetivo de conocer las investigaciones estudiadas, se presenta una sucesión de antecedentes de procedencia nacional e internacional que cuentan con información de las variables de estudio. A nivel internacional presentamos los siguientes:

Llanes y Gómez (2021), en su trabajo de investigación presentaron como objetivo general, problematizar la labor doméstica y el cuidado infantil no remunerado en el periodo de COVID - 19, para un sector de mujeres a nivel mundial, con hijos menores de edad, para lo cual se empleó el diseño de investigación correlacional, tomando una muestra de 1248 mujeres, para esto, se aplicó una encuesta, dando como resultado que 4 de cada 6 padres hombres sostienen que les gustaría involucrarse cada vez más en las labores domésticas. Esta investigación concluye que las aspiraciones de encargarse más tiempo de sus hijos no son igual al deseo de participación en las actividades domésticas del hogar, lo que significa que dichas funciones continúan vinculadas a las mujeres dado que lo asocian como una responsabilidad femenina.

Lemus, (2022), en su trabajo de investigación realizado en México, tiene como objetivo demostrar la consecuencia de la invisibilización de las mujeres en la economía y las brechas que existen entre estas, por lo que estudiaron la economía feminista abordando el planteamiento fundamental, el cual es la organización total del mundo del trabajo, así mismo también indica que existen 3 argumentos que han dispuesto las autoridades, uno de ellos ha otorgado predisposición a las mujeres para insertarse al mundo laboral y por ende se le ha relegado el trabajo doméstico. Esta investigación concluye que la presencia femenina en el campo laboral es importante ya que ayuda a mejorar la economía de la familia y de sí misma.

Pérez et al., (2019), en su investigación presentaron como objetivo principal, identificar cuáles son los obstáculos que se les presentan a las mujeres, que no se les permite tener cargos de liderazgo, abordando el impacto que este presenta en el ambiente familiar y personal, para lo cual se empleó un diseño de investigación correlacional. Se aplicó una encuesta, dando como resultado que, en América latina, Chile es el país donde más mujeres que ocupan puestos gerenciales con un porcentaje del 25%, seguidamente se encuentra Brasil con 24%, así como México con 19% y Argentina con 18% respectivamente. Esta investigación concluye que el desarrollo de la sociedad aportó con el empoderamiento de la mujer en diferentes rubros.

Barrantes y Matos (2019), en su investigación presentaron como objetivo, afianzar un marco teórico que ayude a determinar la desigualdad de género en el campo de trabajo, para lo cual se empleó un diseño de investigación correlacional. A esto se aplicó una encuesta, dando como resultado una preocupante situación para las mujeres que cuentan con estudios profesionales, ya que pese a contar con un título profesional, no tienen las mismas oportunidades en comparación a los hombres. Se concluye que las oportunidades brindadas a los hombres no corresponden al de las mujeres, dado que se sigue practicando los estereotipos que atribuyen a la mujer las labores del cuidado a la familia.

García (2020), en su trabajo de investigación presentó como objetivo, identificar las opciones de apoyo por parte del estado en la reincorporación laboral de madres de familia en empresas multinacionales en Buenos Aires Argentina, para ello se empleó encuestas a madres profesionales, por lo cual la muestra tomada corresponde a mujeres que habrían pasado por embarazo recientemente, lo que dio como resultado que al contar con mujeres madres en puestos de trabajo representará esfuerzo y responsabilidad, lo cual servirá para motivar a más mujeres a reinsertarse al mundo laboral. Se concluye que, si bien la reinserción existe, muchas veces se da a través de programas que lo fomentan, ya que el ser madre demanda tiempo en el cuidado de los hijos, más aún si son menores de 5 años.

Cerda y Major (2017), en su investigación se enfocaron en abarcar los hábitos del desarrollo materno y la reinserción laboral, para las madres trabajadoras jóvenes luego de su descanso de maternidad, correspondiente a una empresa extranjera del rubro de salud, y el efecto en la autoestima. La metodología utilizada fue el cuestionario, para ello se utilizó una muestra de 300 mujeres madres, dando como resultado que, tras la reinserción laboral y la maternidad se encuentra una relación positiva en las mujeres, ya que incrementa su autonomía, su independencia, su autoestima y su desempeño laboral. Así mismo se concluye que definitivamente hay un incremento de la autoestima en las mujeres trabajadoras madres, lo que ayuda a su desempeño laboral y de sus diferentes roles de su vida cotidiana.

Zamora (2022), en su trabajo de investigación presentó como objetivo, identificar las funciones de las madres solteras durante el periodo de crisis económica producida por la COVID - 19, aplicando una metodología cuantitativa, asimismo se elaboró un cuestionario con 20 preguntas, el cual se aplicó a 119 madres solteras. Como resultado, en cuanto a las ocupaciones actuales de las madres solteras en el estado

de Tisaleo, se evidencia que el 32,65% de las madres laboran en el sector público o privado, seguidas del 20,41% dedicadas a las labores del hogar y otras actividades, y el 18,23% dedicadas a la agricultura, el 8,16% se dedica al trabajo doméstico. Se concluyó que, debido a la crisis económica que afecta a las familias por la pandemia del Covid-19, los hogares con ausencia de un padre tuvieron un mayor impacto en su economía familiar.

Castañeda y Contreras (2019), en su investigación plantearon el objetivo de, determinar la resignificación de madres profesionales en Guadalajara, México, ya que se sostiene que estas transformaciones lo sufren las mujeres debido a que no quieren renunciar a su puesto de trabajo, pero tampoco tienen en mente descuidar sus funciones de maternidad, lo cual es propio de ser mujer. Para esto se realizó 4 entrevistas, donde se buscó relatos de experiencias de vida en madres profesionales, dando como resultado la presentación de conflictos y culpabilidad que asocian debido a que son madres y no dejan sus funciones laborales.

Soldevilla (2019), en su proyecto investigado, su objetivo presentado fue identificar el grado educativo de las mujeres madres y el conocimiento sobre estimulación temprana en sus hijos beneficiarios del Programa. El estudio fue descriptivo y observacional, para lo cual se tomó una muestra de 71 madres. Aplicando la técnica de la entrevista personal y como instrumentos fue una encuesta con interrogantes sobre cuidado infantil y prácticas de estimulación temprana. Como resultados obtenidos fue que el nivel medio de conocimiento sobre estímulos tempranos fue del 88,7% (63) de las madres, el tipo de práctica de estimulación temprana fue adecuada para el 73,2% (52) de las madres. Se evaluaron las distintas áreas de estimulación temprana y se encontró que el 77,5% (55) tenían una práctica adecuada en psicomotricidad y del lenguaje respectivamente; el 80,3% (57) también realizaba una práctica adecuada en los dominios de coordinación y social; el 59,2% (42) mostraba una práctica adecuada. Concluimos que las madres de los niños estudiados tenían niveles moderados de conocimiento y práctica adecuada de estimulación temprana. En base a la información previa nacional, se incluyeron los siguientes:

Arrunategui y Giesecke (2019), en su investigación analizan las limitaciones de la reinserción laboral, mediante el enfoque de género, cuenta con una metodología cualitativa, tomando en cuenta estudios de casos, lo cual consistió en el análisis de distintos casos, para lo cual se aplicó encuestas descriptivas. Los resultados explican

que no hay discriminación de género, lo cual es asociado al número de horas de trabajo. Se concluye que, si bien el apoyo en el cuidado de niños menores del programa Cuna Mas presenta positivismo respecto a la permanencia laboral y en la reinserción de las madres de Villa El Salvador, también se ve limitada la autonomía económica y democratización al emplear su tiempo en trabajos remunerados y trabajos no remunerados.

Llanos y Hidalgo (2018), en su investigación tienen por objetivo, identificar la importancia del PNCM, en el desarrollo de niños menores de 3 años el distrito de Chachapoyas, la metodología empleada es no experimental transversal, su muestra fue el total de los niños atendidos por el PNCM, haciendo un total de sesenta y ocho niños. Como resultado se obtuvo que el 93% de los niños sabe determinar su sexo a diferencia del 7% que no logra identificar. Llegando a la conclusión que el PNCM tiene importancia en el desarrollo infantil ya que logra una mejor integración y supervivencia.

Sotelo y Romo (2016), en su estudio, el objetivo fue determinar los costos económicos del abandono de la madre cuidadora en el PNCM, y su impacto en la degradación del servicio, y la metodología utilizada para conocer la relación entre ambos gastos colaborativos y abandono de madres cuidadoras, para lo cual se consideró una muestra del total de madres cuidadoras desde que el PNCM estuvo operativo, resultando en la pérdida de apego entre sus madres e hijos por abandono se rompieron vínculos, así como como su proceso de aprendizaje y experiencias adquiridas, todo lo cual obstaculizó el logro de los objetivos y principios trazados en el Plan Nacional Cuna Más. En conclusión, se muestra que la unión de ambos factores, tanto experiencia como apego aportan con el desarrollo de los niños.

Díaz (2019), en su trabajo tiene por objetivo, identificar el grado de conformidad de las madres usuarias con relación al PNCM, para ello se utilizó una metodología cualitativa, con enfoque fenomenológico, para lo cual se tomó una muestra de 30 madres, por lo cual se obtuvo el resultado que el programa, ha causado un impacto positivo, contribuyendo a mejorar el bienestar de vida en las familias que tienen al menos un niño en este programa. Sin embargo, los resultados tienen limitaciones ya que presentan índices elevados de desnutrición crónica y anemia que repercute en los niños. Se concluye que el apoyo brindado por el PNCM, es de gran ayuda para las madres de familia, al tener donde dejar a sus niños pueden trabajar tranquilamente.

Palomino y Ayala (2020), el objetivo de su trabajo es identificar la relación entre el presupuesto público como herramienta de gestión y la optimización de los recursos destinados al PNCM en Ayacucho, el cual utiliza métodos de investigación de tipo inductivo, de investigación aplicada, se investigó el diseño de los estudios descriptivos pertinentes, utilizando una muestra de treinta individuos relacionados con el programa y los datos obtenidos fueron validados por el programa estadístico SPSS 21. Los resultados de la hipótesis de la contratación son correctos, pues resulta que el presupuesto público, como herramienta de gestión, incide favorablemente en la gestión integral y óptima de los recursos destinados al PNCM Ayacucho 2017. Concluyeron que un alto porcentaje de los encuestados creía que la adecuada formulación del presupuesto afectaría el manejo efectivo de los recursos del PNMC 2017, siempre que el presupuesto estuviera adecuadamente expuesto y cumpliera con los aspectos técnicos. Requisitos, como la necesidad de incluir gastos e ingresos, además, es una herramienta para el mejoramiento constante de la entidad, lo que permite presentar el primer objetivo específico, que una adecuada planificación del presupuesto público incide en la gestión eficaz del PNMC de Ayacucho.

Para orientar la investigación se consideran las siguientes teorías, tomando en cuenta su relevancia y contribución al desarrollo del mismo: La política pública, en el Perú desde la Constitución de 1990, está orientada por el enfoque teórico económico de las Fallas de Mercado (economía neoclásica), así como la intervención del estado en la economía orientada por el enfoque teórico del keynesianismo. Sin embargo, la presente investigación al hacer uso de la categoría del “género” lo hace desde la perspectiva de la teoría de la economía feminista (Ferrovia, 2023).

Para la **teoría Neoclásica**, el trabajo es atribuido al factor de producción, lo cual es intercambiado en el mercado por un precio que viene a ser el salario, es por ello que el trabajo doméstico es considerado invisible, por lo que no cuenta con una remuneración salarial y, por ende, no es admitido como variable económica. Según Neffa (2020), sostiene que la **teoría neoclásica** considera como principio básico al mercado laboral perfectamente competitivo, en el cual se relaciona al salario con el producto marginal del trabajo, en el cual se sostiene la desigualdad de la compensación salarial debido al nivel de productividad, diferencia de género o rango de edad.

Para Micha y Pereyra, (2019), en su artículo científico, se observa un enfoque en la

teoría neoclásica, en la cual se dará a conocer la aparición del trabajo remunerado predominante en el sexo masculino, respecto a la participación en el mercado laboral, por el cual se discrimina a la mujer, pese a ello con el pasar de los años, las mujeres se insertaron al mundo laboral bajo diferentes condiciones que los hombres. En el mismo sentido, (Gómez y Angelcos, 2018) mencionan que el trabajo de la mujer no es considerado en la actividad productiva, por ende, no forma parte del análisis del mercado de trabajo en la **teoría económica**, ya que, al referirnos al trabajo de mujeres, es considerar los trabajos extra domésticos tales como la venta ambulante, entre otros.

Para García y Feliciano (2019), menciona la necesidad de ampliar los horizontes empobrecidos de la teoría económica dominante. Así mismo la economía como rama de la investigación social puede complementarse con la experiencia investigadora en temas de género, ya que se ve mucha diferencia laboral entre las madres y los padres, debido a las responsabilidades de cada uno de los individuos.

Desde la **teoría keynesiana**, para Vargas et al., (2021), afirma que el mercado no es perfecto y que presenta fallos en su funcionamiento, por lo que se considera necesario la acción del Estado en la actividad económica para resarcirlos, así mismo el PNMC es importante ya que apoya a las familias y particularmente a las madres ya que gracias a ello se pueden insertarse al mercado laboral.

La participación del estado en la economía, que se realiza a través del establecimiento de las políticas públicas, los planes de desarrollo, los programas y los proyectos, pretenden atender a los sectores económicos excluidos como desempleados, pobres, sin vivienda, sin atención de la salud, etc. (Ferrovial, 2023).

Desde la perspectiva de la Economía Feminista (**EF**), Agenjo y Pérez (2020), sostienen que si bien la **EF** no es una idea única y está compuesta por un conjunto de posicionamientos que introducen “el género”, como una categoría fundamental de análisis, sí es una teoría económica y tiene aportes para la organización de un sistema económico alternativo. Para la **EF** es necesario darle importancia al análisis de la sostenibilidad de la vida, dejando de lado los mercados, por ello, su objetivo en la economía es la mirada a la reproducción de la vida y no a la reproducción del capital. Los planteamientos del feminismo en general siempre han incorporado elementos de debate económico, desde el siglo XIX como la reivindicación del salario para las mujeres por sus labores domésticas y el papel del trabajo femenino. El término

economía feminista surge en los años de 1990 coincidiendo con la creación de la Asociación Internacional de Economía Feminista (Agenjo y Morelo, 2020).

La **EF** tiene como objetivo transformar la desigualdad de género como componente imprescindible para obtener la equidad socioeconómica. Así mismo, busca contribuir en la ampliación de la economía hacia los ámbitos de la política y la sociedad (Agenjo y Morelo, 2020).

La economía feminista aborda la dependencia económica de las mujeres bajo el análisis de la realidad heterogénea de las mujeres. Desde esta perspectiva, las tareas domésticas deben verse como un trabajo y no como una obligación de carácter femenino. De esta manera, las propias mujeres introducen un factor diferenciador: la se reconoce la heterogeneidad femenina en el trabajo y el empleo, en elementos como el trabajo doméstico, la clase social, la raza y la desigualdad. (Bram y Guillaume, 2023). Aunque este no es el único factor que contribuye a la heterogeneidad de la población femenina. La clase social y la raza son otro eje de diferencia y desigualdad entre hombres y mujeres. (Berniell et al., 2023). Asimismo, la economía feminista enfatiza la exclusión de las mujeres del trabajo y carece de una dimensión de género. Esta invisibilidad no sólo está relacionada con la baja actividad de las mujeres en el mercado laboral formal, que se cree que es la causa. Lo que es más notable es que debido a que el análisis del trabajo se enmarca desde una perspectiva neutral, trabajo y mujer aparecen como dos conceptos mutuamente excluyentes, es por esta razón que la economía feminista incluye factores femeninos invisibles: las tareas del hogar y el cuidado de los niños. (Edited et al., 2018).

La actividad laboral, sus normas, su significado o su ausencia en forma de desempleo o inactividad son incomprensibles sin tener en cuenta la división sexual del trabajo, que, como el matrimonio, es condición para la consolidación del modelo moderno de familia nuclear. Además, esta división crea una doble existencia, una doble tarea productiva y reproductiva para las mujeres. (Hernández et al., 2023). Esto explica la crítica feminista de la economía tradicional, que sostiene que no se pueden considerar otros trabajos excepto los comerciales (es decir, trabajos comprados y vendidos a cambio de un salario). Este enfoque también se relaciona con la visión marxista clásica, en la que el concepto de trabajo no se restringe a los asalariados, ya que reconoce cualquier actividad relacionada con la riqueza material de la sociedad y no solo con la producción de valor de cambio. (Sheba Tejani, 2019). Sin embargo, el fenómeno socioeconómico del progreso del trabajo asalariado capitalista en el siglo

XX proporcionó una base empírica para que los economistas clásicos y neoclásicos pensarán en conceptos laborales limitados. Para el marxismo, esto no significa la exclusividad del trabajo asalariado, ni tampoco el privilegio del trabajo asalariado. , es una forma de trabajo asalariado, lo que significa que además de comprar y vender fuerza de trabajo, el trabajo también produce valor de uso dedicado al intercambio de mercado (Orosco y Gómez; 2022).

En la India, la participación laboral femenina es notablemente inferior a la masculina, con diferencias marcadas que afectan de manera distinta la participación laboral de ambos sexos, vinculando a la mujer con labores domésticas y viendo al hombre como único aportante económico. La participación de las mujeres en actividades productivas tiene un doble efecto: aumenta los ingresos del hogar y contribuye al bienestar familiar, superando barreras sociales y culturales. En resumen, el estudio destaca la importancia de políticas públicas que aborden las disparidades de género en la participación laboral para fomentar un crecimiento inclusivo (Mitra y Okada, 2018).

En las siguientes líneas se realiza la conceptualización de las variables y sus dimensiones:

La inserción laboral femenina, las mujeres están participando cada vez más en la fuerza laboral debido a la disminución de las tasas de fertilidad, un mayor acceso a la educación y más tiempo disponible para participar en una actividad remunerada (INEI, 2017). Se involucran en actividades que apoyan la redistribución del trabajo de cuidados, fomentan la inclusión de las mujeres en ocupaciones no tradicionales y apoyan la transición del número significativo de mujeres que trabajan en la economía informal al empleo formal y el acceso a la protección social (ONU MUJERES, 2019). Así, los hallazgos de estas investigaciones también sugieren que el empleo y la estabilidad de las mujeres pueden influir en su decisión de tener hijos; sin embargo, tener hijos es menos probable en tanto que incrementa el nivel de educación.

Respecto a la Variable 1, la inserción laboral femenina, según la economía feminista, implica examinar cuestiones como la brecha salarial de género, la segregación ocupacional, las barreras para el avance profesional de las mujeres y la carga desproporcionada de responsabilidades familiares que a menudo recae en ellas. (Nelson, 1996). La inserción laboral femenina desde la perspectiva de la economía feminista se aborda de manera crítica, considerando las desigualdades de género que existen en el ámbito laboral. Los economistas feministas analizan cómo las mujeres

son afectadas por estructuras y prácticas laborales que perpetúan la discriminación de género. (Goldin, 2021).

En el mismo sentido, De León (2021), define a la Inserción Laboral Femenina como el reto que la mujer afronta al encargarse de la conservación del hogar como del ámbito laboral, pese a que las mujeres que tienen hijos y trabajan pueden ser consideradas menos productivas ya que optan por trabajos con horarios que les permitan hacer más cosas del hogar, los cuales se distinguen por presentar menores ingresos económicos. De igual manera Aguirre (2021), menciona que la Inserción Laboral Femenina es cuando las mujeres deciden formar parte de una empresa con la intención de generar ingresos económicos, lo cual, pese a tener la misma productividad y ocupación, que el resto del personal, se efectúa la llamada “penalización salarial”, debido a que el jefe alega que el cuidado de los hijos y la responsabilidad de dirigir las tareas domésticas afecta el desempeño y competitividad de la empresa.

Según, Chávez y Vergara (2018), detallan que el ser madre presenta un impacto negativo al decidir sobre la inserción en el mundo laboral y es rechazado por el hecho de ser madre o estar casada, dificultando el ingreso a un trabajo, ya que el ser madre repercute en las metas que tienen las mujeres con respecto al campo laboral. Así mismo, (Rodríguez y Muñoz, 2018), explica que el hecho de tener hijos o el decidir optar por un trabajo remunerado, ha sido estudiado ampliamente, ya que se toma en cuenta el nivel en educación en las mujeres y el aumento de la inserción laboral femenina.

En cuanto a la variable 2: el servicio de cuidado diurno del Programa Cuna Más, desde la perspectiva de la economía feminista, las guarderías y centros de cuidado infantil son elementos cruciales para comprender la participación de las mujeres en el trabajo remunerado y la distribución del trabajo de cuidado, destacando tanto los beneficios como los desafíos asociados. (Federici, 2018).

Según la UNICEF (2019), el cuidado infantil es un derecho asumido y prestado por medio de servicios que garanticen el bienestar infantil, con la directa competencia del estado. Las políticas enfocadas en el cuidado infantil incluyen acciones que tengan por finalidad lograr un desarrollo esperado en los infantes, incluyendo el bienestar físico, psicológico y emocional. Para la (CEPAL, 2023), afirma que estas políticas públicas consideran tanto a las personas quienes estarán al cuidado de los infantes, las madres quienes dejan a sus niños, los niños quienes requieren de cuidado y los

proveedores quienes aprovisionan los establecimientos con equipos necesarios para un buen cuidado infantil. Es por ello que el estado creó el Programa Cuna Más (MIDIS, 2023), que comprende un servicio brindado en locales acondicionados que ofrecen atención a niñas y niños cuyas edades estén entre 6 meses (medio año) y 3 años (36 meses) de edad en sus necesidades básicas de cuidado, salud, nutrición, juego, aprendizaje y desarrollo de habilidades.

En el mismo sentido, (Huayta et al., 2020), define el cuidado infantil como el cuidado integral de un niño, ya que es fundamental para conservar la vida del menor desde el hogar. Así mismo (Medina y Torres, 2021), define que el cuidado infantil es el pilar clave de los niños menores de 5 años para que puedan tener una mejor estabilidad emocional, es por ello por lo que se creó las guarderías la cual es aquel que se les brinda a los hijos de las mujeres trabajadoras con la finalidad de que se puedan sentir como en casa. Por otro lado, (Medina et al., 2021), sostiene que la crianza de los hijos es parte de la vida humana a lo largo de la historia, a menudo esto es responsabilidad de los padres, sin embargo, por diversas razones en ocasiones se requiere el apoyo de otras personas e instituciones, que brinden cuidado infantil a niños pequeños durante las horas de trabajo de la madre, padre o tutor a cargo del menor.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de Investigación

3.1.1. Tipo de Investigación

Para el presente estudio se empleó la modalidad de tipo aplicada o tecnológica, ya que según (Huaire, 2019), la investigación aplicada es una manera de probar soluciones a los problemas encontrados, por el cual el objetivo de mejorar la relación entre las variables de estudio mediante la formación de la hipótesis.

3.1.2. Diseño de investigación

El diseño de la investigación se diferenció por ser no experimental, transversal y correlacional, debido a que la información obtenida no fue manipulada, modificada ni hubo intervenciones de las variables, por lo que se dio una evolución en su entorno natural. La recolección de datos se dio en un solo momento, lo que accedió a verificar la relación entre las variables en la muestra realizada, por lo cual se estableció una relación entre las variables de estudio (Vega, 2021).

3.2. Variables y Operacionalización

Variable 1: La inserción Laboral

Definición Conceptual

La inserción laboral femenina, según la economía feminista, implica examinar cuestiones como la brecha salarial de género, la segregación ocupacional, las barreras para el avance de la calificación de responsabilidades en el hogar que a menudo recae en ellas. (Nelson, 1996). La inserción laboral femenina desde la perspectiva de la economía feminista se aborda de manera crítica, considerando las desigualdades de género que existen en el ámbito laboral. Los economistas feministas analizan cómo las mujeres son afectadas por estructuras y prácticas laborales que perpetúan la discriminación de género (Goldin, 2021).

Definición Operacional

La inserción laboral de las madres de familia con respecto a la actividad económica es relacionada a la disminución de la tasa de nacimiento y el acceso a la educación, por lo cual el tiempo libre se incrementa, la cual es empleada en una actividad remunerada, (INEI, 2017) que favorecen la redistribución del trabajo, promoviendo la

inserción laboral de las madres en diferentes áreas del mundo laboral, impulsando la inserción al empleo formal y el acceso a la protección social del amplio porcentaje de mujeres que se ejerce en la economía informal, donde se brinde un empleo decente y productivo que cumpla con los derechos laborales y fundamentales para la población (MTPE, 2023), así mismo, buscar la igualdad de género, brindando oportunidades mediante la creación de políticas públicas (MIMP, 2023).

Dimensiones

Nivel de ingresos

El nivel de ingresos es una característica primordial que permite fijar la capacidad adquisitiva en el mercado (BCRP, 2020).

Empleo dependiente

Las personas que cuentan con un empleo dependiente son aquellos que tienen un acuerdo laboral con una parte empleadora, lo cual se efectúa mediante la firma de contrato laboral en el que se especifica horarios, remuneraciones, funciones, etc. (MTPE, 2018).

Autoempleo

El autoempleo, es la situación laboral donde se encuentran personas que crean sus propios puestos de trabajo, el cual requiere de un capital, que permita financiar dicha actividad (MTPE, 2018).

Indicadores

- Ingreso mensual de las familias.
- Gasto promedio mensual de las familias.
- Número de mujeres con trabajo formal.
- Número de mujeres con trabajo informal.

Escala

- Ordinal

Variable 2: El servicio de cuidado diurno del Programa Cuna Más

Definición Conceptual

En resumen, desde la perspectiva de la economía feminista, las guarderías y centros de cuidado infantil son elementos cruciales para comprender la intervención de las madres en el trabajo remunerado y la distribución del trabajo de cuidado, destacando tanto los beneficios como los desafíos asociados (Federici, 2018).

Definición Operacional

El SCD del PNMC, corresponde al desarrollo infantil en sus diferentes ámbitos, comprendiendo las dimensiones cognitiva, socioemocional y física del infante, consiste en el fortalecimiento de las capacidades de los niños, la cual algunas actividades promueven su desarrollo físico y la adquisición de habilidades cognitivas y socioemocionales (UNICEF, 2021).

Dimensiones

N° de horas de atención

El número de horas de atención es el tiempo en el cual las mujeres que trabajan dejan a sus hijos al cuidado de las madres cuidadoras del Programa Cuna Más (PNMC, 2022).

Infraestructura

La infraestructura es el lugar donde los niños pueden acogerse y sentirse seguros, el PNMC imparte acción creando ambientes seguros y confiables (MIDIS, 2017).

Presupuesto

El presupuesto viene a ser la fuente de financiamiento y los gastos destinados a la inversión de un proyecto, es decir, la cantidad monetaria direccionada para la adquisición de bienes y contratación de servicios con relación al impacto del gasto en los índices de desarrollo humano y pobreza monetaria (MIDIS, 2020).

Indicadores

- Número de horas de desarrollo infantil
- Capacidad de acogida para niños.
- Cantidad de dinero destinado.

Escala

- Ordinal

3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis

3.3.1. Población

Según López y Fachelli (2015), sostienen que la población corresponde a manifestaciones semejantes al mencionar a la agrupación total de individuos que forman parte de un mismo lugar y comparten intereses similares.

De esta manera la población que se estudia, corresponde a todas las madres trabajadoras que dejan a sus hijos al cuidado del PNCM del distrito de Comas. La sede “Nuevo Amanecer” que está ubicada en la Mz. C Lt. 20 AAHH. Horacio Zevallos, la cual está conformada por 22 familias beneficiarias, la sede “11 de julio” que está ubicada en calle López Albújar 597, la cual está conformada por 21 familias y la sede “Carmen alto” 17 familias que está ubicada en Jr. Señor de los Milagros 459, haciendo un total de 60 familias que hacen uso del servicio de cuidado diurno.

- **Criterios de inclusión:** Pertener a una de las familias beneficiarias del Programa Cuna Mas del distrito de Comas.
- **Criterios de exclusión:** No pertenecer a unas de las familias beneficiaria del Programa Cuna Mas del distrito de Comas.

3.3.2. Muestra

Según Valle et al., (2020), señalan que la muestra es una pequeña parte tomada de una población, la cual es seleccionada aleatoriamente para luego ser doblegada a la observación científica con la finalidad de obtener resultados de la población total en investigación válida dentro de márgenes de error y de una probabilidad que se puede determinar en cada estudio.

De esta manera la muestra abarca la totalidad de la población bajo investigación, lo que la convierte en una muestra representativa, por ello son 60 madres trabajadoras que dejan a sus hijos al cuidado de las madres cuidadoras del PNCM del distrito de Comas.

3.3.3. Unidad de análisis

En este estudio de investigación, se ha considerado a cada una de las madres trabajadoras que dejan el cuidado de sus hijos a cargo del PNCM, ya que ellas se encuentran laborando.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, Validez y confiabilidad

Este estudio presenta como técnica de investigación la recolección de información ya que, según Valle et al., (2020), refiere como la actividad en la cual se sistematiza la información, cuya utilidad es evaluada mediante instrumentos y técnicas. Como instrumento de medición se empleó el cuestionario ya que mediante un conjunto de preguntas elaboradas se busca alcanzar los objetivos del presente proyecto de investigación (Valle et al., 2020). Para ello, se formuló 31 interrogantes, basadas en las 6 dimensiones que son nivel de ingresos, empleo dependiente, autoempleo, número de horas de cuidado diurno, infraestructura y presupuesto. Dicha encuesta se aplicó a 60 madres quienes conforman la lista de familias beneficiarias del PNCM en el distrito de Comas.

Después de aplicar el cuestionario a 60 madres que formaron parte de la investigación, se procedió a realizar el análisis de confiabilidad del Alfa de Cronbach, donde se limita que la encuesta presenta un nivel de confiabilidad elevada. La variable 1 (Inserción laboral de las madres), obtuvo un valor de (0,656), lo cual indica que tiene una alta confiabilidad, mientras que la variable 2 (Cuidado diurno Cuna Mas), obtuvo un valor de (0,615), lo cual indica que tiene una alta confiabilidad (Valle et al., 2020). (Anexo 05)

3.5. Procedimiento

La información utilizada para crear las tablas de las variables en este estudio se obtuvo de los resultados de una encuesta que se realizó a 60 familias beneficiarias del Programa Cuna Mas en el Distrito de Comas, así mismo, cada uno de los participantes fue abordado individualmente para llevar a cabo el proceso de recolección de información y conseguir los datos correctos para el desarrollo del estudio.

Después de obtener los resultados del cuestionario, se procedió a seleccionar e ingresar en el software estadístico SPSS, ya que, es reconocido por su capacidad

para manejar grandes volúmenes de datos y está equipado para realizar análisis de texto entre otros formatos, es apropiado para usar con datos complejos, gráficos y conjuntos de datos, es por ello que se llevó a cabo las pruebas de correlación y normalidad.

Para la significancia es necesario probar la hipótesis, la cual permitirá cuantificar hasta qué punto la variabilidad de la muestra es responsable de los resultados obtenidos en el estudio, para este análisis se procede a proponer la hipótesis general que se indican a continuación:

H0: No existe una relación positiva entre la inserción laboral de las madres y el SCD del PNCM en el distrito de Comas, Lima - 2023.

H1: Existe una relación positiva entre la inserción laboral de las madres y el SCD del PNCM en el distrito de Comas, Lima - 2023.

En esta investigación utilizaremos la prueba de normalidad la cual permite verificar que tipo de distribución existe en nuestros datos, el riesgo α realmente cometido no suele ir mucho más allá del 0.06 o 0.07, que no está muy lejos del 0.05 convencional, por lo cual se optó por usar la prueba de normalidad Kolmogorov-Smirnov, ya que el tamaño de la muestra es mayor a 50 y se emplea en variables cuantitativas (Reynaga, 2012), en este estudio se recopiló 60 datos, en lo cual en la variable 1, Inserción laboral de las madres, se obtuvo el valor de significancia de 0,000 menor al 0,05 que indicó que los datos no tienen una distribución normal y en la variable 2, Cuidado diurno Cuna Mas, se obtuvo el valor de significancia de 0,002 menor al 0,05 que también indicó que los datos no tienen una distribución normal. (Reidl, 2013), (Anexo 06).

Por lo cual, al obtener los resultados que indican que los datos no tienen una distribución normal se empleó una prueba no paramétrica para determinar la relación entre las variables analizadas, es por ello que se utilizó la correlación de Rho de Spearman, donde se muestra la interpretación de dicho coeficiente, obteniendo un valor de 0,569, lo cual significa un grado de correlación moderada. (Manterola et al., 2008).

3.6. Método de análisis de datos

Para este estudio se realizó una investigación cuantitativa, de los cuales se obtuvieron datos estadísticos, que aportaron en la elaboración de gráficas y cuadros que ayudó

con el análisis, presenciando la estadística descriptiva y los resultados estadísticos permitiendo realizar estimaciones sobre la importancia del PNCM en la inserción laboral de las madres, así mismo al obtener los resultados se fundamentó la discusión, las conclusiones y las recomendaciones.

3.7. Aspectos éticos

Este trabajo se sometió a las estipulaciones del código de ética de la resolución del vicerrectorado de investigación N° 062-2023-VI-UCV brindada por la Universidad Cesar Vallejo para la realización de una investigación cuantitativa, respetando el reglamento de propiedad intelectual citando de acuerdo con las normas APA, indicando información del autor, fecha, título y la fuente, mediante diferentes investigaciones como artículos, libros, tesis, entre otros. Por otro lado, cabe mencionar que este estudio se realizó visitando a las sedes del PNCM en el distrito de Comas en donde las madres trabajadoras desarrollaron una encuesta. Por último, se respetaron los resultados obtenidos y serán mostrados con transparencia.

IV. RESULTADOS

Los resultados obtenidos de la presente investigación “La inserción laboral de las madres y el SCD del PNCM en el distrito de Comas - 2023” manifestó correlación, tomando en cuenta los objetivos propuestos, los cuales se detallan seguidamente.

Objetivo General:

Determinar la relación entre la inserción laboral de las madres y SCD del PNCM en el distrito de Comas, Lima - 2023.

Comprobación de Hipótesis General:

H0: No existe una relación positiva entre la inserción laboral de las madres y el SCD del PNCM en el distrito de Comas, Lima - 2023.

H1: Existe una relación positiva entre la inserción laboral de las madres y el SCD del PNCM en el distrito de Comas, Lima - 2023.

Tabla 1

Comprobación de correlación de Hipótesis General

Correlaciones

| | | | TOTAL DE INSERCIÓN LABORAL DE MADRES | TOTAL DE CUIDADO DIURNO CUNA MAS |
|------------------|--------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| Rho de Spearman | TOTAL DE INSERCIÓN LABORAL DE MADRES | Coeficiente de correlación | 1,000 | ,569** |
| | | Sig. (bilateral) | . | ,000 |
| | | N | 60 | 60 |
| | TOTAL DE CUIDADO DIURNO CUNA MAS | Coeficiente de correlación | ,569** | 1,000 |
| Sig. (bilateral) | | ,000 | . | |
| | | N | 60 | 60 |

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Interpretación: Considerando que la significancia bilateral es menor a 5% se confirma la hipótesis alterna H1. Según Rho de Spearman obtenido, existe una correlación positiva del 0.569 (considerada como moderada) entre la inserción laboral de las madres y el SCD del PNCM en el distrito de Comas, Lima - 2023.

Objetivo Especifico 1:

Identificar la relación entre el nivel de ingresos y el SCD del PNCM en el distrito de Comas, Lima – 2023.

Comprobación de Hipótesis Especifico 1:

H0: No existe una relación entre el nivel de ingresos y el SCD del PNCM en el distrito de Comas, Lima – 2023.

H1: Existe una relación entre el nivel de ingresos y el SCD del PNCM en el distrito de Comas, Lima – 2023.

Tabla 3

Comprobación de correlación de Hipótesis Especifico 1

| Correlaciones | | | TOTAL DE NIVEL DE INGRESO | TOTAL DE CUIDADO DIURNO CUNA MAS |
|-----------------|----------------------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| Rho de Spearman | TOTAL DE NIVEL DE INGRESO | Coeficiente de correlación | 1,000 | ,826** |
| | | Sig. (bilateral) | . | ,000 |
| | TOTAL DE CUIDADO DIURNO CUNA MAS | Coeficiente de correlación | ,826** | 1,000 |
| | | Sig. (bilateral) | ,000 | . |
| | | N | 60 | 60 |

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Interpretación: Considerando que la significancia bilateral es menor a 5% se confirma la hipótesis alterna H1. Según Rho de Spearman obtenido, existe una correlación positiva del 0.826 (considerada una correlación alta) entre el nivel de ingreso y el SCD del PNCM en el distrito de Comas, Lima - 2023.

Objetivo Especifico 2:

Identificar la relación entre el empleo dependiente y el SCD del PNCM en el distrito de Comas, Lima – 2023.

Comprobación de Hipótesis Especifico 2:

H0: No existe una relación entre el empleo dependiente y el SCD del PNCM en el distrito de Comas, Lima – 2023.

H1: Existe una relación entre el empleo dependiente y el SCD del PNCM en el distrito de Comas, Lima – 2023.

Tabla 4

Comprobación de correlación de Hipótesis Especifico 2

| Correlaciones | | | TOTAL DE EMPLEO DEPENDIENT | TOTAL DE CUIDADO DIURNO CUNA MAS |
|-----------------|----------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| Rho de Spearman | TOTAL DE EMPLEO DEPENDIENT | Coeficiente de correlación | 1,000 | ,751** |
| | | Sig. (bilateral) | . | ,000 |
| | TOTAL DE CUIDADO DIURNO CUNA MAS | Coeficiente de correlación | ,751** | 1,000 |
| | | Sig. (bilateral) | ,000 | . |
| | | N | 60 | 60 |

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Interpretación: Considerando que la significancia bilateral es menor a 5% se confirma

la hipótesis alterna H1. Según Rho de Spearman obtenido, existe una correlación positiva del 0.751 (considerada una correlación alta) entre el empleo dependiente y el SCD del PNCM en el distrito de Comas, Lima - 2023.

Objetivo Especifico 3:

Identificar la relación entre el autoempleo y el SCD del PNCM en el distrito de Comas, Lima – 2023.

Comprobación de Hipótesis Especifico 3:

H0: No existe una relación entre el autoempleo y el SCD del PNCM en el distrito de Comas, Lima – 2023.

H1: Existe una relación entre el autoempleo y el SCD del PNCM en el distrito de Comas, Lima – 2023.

Tabla 4

Comprobación de correlación de Hipótesis Especifico 3

Correlaciones

| | | | TOTAL DE AUTOEMPLEO | TOTAL DE CUIDADO DIURNO CUNA MAS |
|--------------------|-------------------------------------|----------------------------|------------------------|--|
| Rho de Spearman | TOTAL DE AUTOEMPLEO | Coeficiente de correlación | 1,000 | ,509** |
| | | Sig. (bilateral) | . | ,000 |
| | | N | 60 | 60 |
| | TOTAL DE CUIDADO DIURNO CUNA MAS | Coeficiente de correlación | ,509** | 1,000 |
| Sig. (bilateral) | | ,000 | . | |
| N | | 60 | 60 | |

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Interpretación: Considerando que la significancia bilateral es menor a 5% se confirma la hipótesis alterna H1. Según Rho de Spearman obtenido, existe una correlación positiva del 0.509 (considerada una correlación moderada) entre el autoempleo y el SCD del PNCM en el distrito de Comas, Lima - 2023.

V. DISCUSIÓN

Los resultados obtenidos del objetivo general confirmaron la existencia de una correlación positiva moderada entre las variables Inserción laboral de las madres y el SCD del PNCM con 56,9 % según la prueba Rho de Spearman. Los datos indicaron que la segunda variable permitió la inserción laboral de las madres usuarias del PNCM del distrito de Comas – Lima. Estos resultados guardan relación con las investigaciones realizadas por Soldevilla (2019), Palomino y Ayala (2020), Arrunategui y Giesecke (2019), Díaz (2019) y García (2020), quienes en sus trabajos de investigación en Perú y Argentina identificaron las opciones de apoyo por parte los estados a la inserción laboral de las madres en diferentes empleos, lo que dio como resultado que al contar con la presencia de guarderías nacionales, más mujeres madres se sienten apoyadas, motivadas y seguras de insertarse al mundo laboral, concluyendo que la inserción laboral femenina se da a través de programas sociales que lo fomentan. Estos datos, fueron corroborados en la entrevista realizada a la señorita Carmen Rosa Huamán Pérez, madre cuidadora del PNCM sede Belaunde “Carmen Alto”, quien en respuesta a la interrogante 6, indicó que existen madres trabajadoras con el deseo de dejar a sus menores hijos al cuidado del Programa Cuna Más, sin embargo, no lograron alcanzar una vacante debido a que el establecimiento está adaptado sólo para 20 niños. (Anexo 04).

Los resultados obtenidos con respecto al primer objetivo específico, identificar la relación entre el nivel de ingresos y el SCD del PNCM presentaron una correlación alta de 82,6 %. Estos resultados mostraron una similitud con estudios realizados por Castañeda y Contreras (2019), Llanes y Gómez (2021) y Barrantes y Matos (2019), quienes establecieron que existe una relación entre los apoyos gubernamentales de cuidado infantil y los mejores ingresos económicos de las madres que las revalora en el contexto familiar, mejorando la calidad de vida de toda la familia, estos datos fueron corroborados en la encuesta que se realizó a las madres beneficiarias del PNCM en el distrito de Comas, mediante las preguntas del 1 al 5, donde indicaron que gracias a este apoyo, más madres pueden insertarse al mercado laboral y por ende mejorar sus ingresos económicos, tanto personales como familiares. (Anexo 03).

Los resultados obtenidos con respecto al segundo objetivo específico, identificar la relación entre el empleo dependiente y el SCD del PNCM, presentaron una

correlación alta de 75,1 %. Estos resultados mostraron una similitud con estudios realizados por Pérez et al., (2019) y Cerda y Major (2017), quienes comprendieron la responsabilidad y el compromiso de las madres en el proceso de maternidad y la inserción laboral a tiempo parcial en empresas formalizadas, dado que no disponen de más tiempo para realizar una jornada laboral completa, equivalente a 8 horas, por el tiempo que les lleva el traslado desde el distrito de Comas, que es el lugar donde radican hasta su centro laboral, datos que fueron obtenidos de los resultados de la encuesta, correspondientes a las preguntas 7 a la 14. Por otro lado, Zamora (2022), identificó el rol que cumplen las madres en cuanto a su hogar y a su trabajo, ya que, quienes laboran en jornada completa, obtienen mejores remuneraciones salariales, sin embargo, el tiempo de cuidado que ofrecen los programas sociales de cuidado infantil de políticas públicas, no permite cumplir con tal horario de trabajo, dato que fue obtenido de la pregunta 23. (Anexo 03) Estos datos fueron complementados con las interrogantes 2 y 3 correspondiente a la entrevista realizada a la madre cuidadora, quien manifestó que hay días en los que varias madres llaman para indicar que se tardarán en recoger a sus niños por motivos laborales o demora en el transporte público, coincidiendo en que se debería incrementar las horas de cuidado a los niños. (Anexo 04)

Los resultados obtenidos con respecto al tercer objetivo específico, identificar la relación entre el autoempleo y el SCD del PNCM, presentaron una correlación moderada de 50,9 %. Estos resultados mostraron una similitud con estudios realizados por Sotelo y Romo (2016) y Llanos y Hidalgo (2018), quienes en su investigación evidencian que en vista de que los empleos dependientes son de tiempo parcial, una parte de las mujeres genera autoempleos, así mismo ellas pueden decidir su horario de trabajo y que este pueda coincidir con el horario de cuidado de los distintas guarderías o cunas sociales y con ello pueden obtener un ingreso adicional para que puedan tener una mejor economía familiar y personal. Estos datos fueron corroborados con las preguntas 15 a la 17, donde se evidencia la existencia de autoempleos como método para incrementar los ingresos económicos de las madres. (Anexo 03)

VI. CONCLUSIONES

- Existe una relación positiva entre la inserción laboral de las madres y el SCD del PNCM, dado que, gracias al apoyo brindado por este Programa, muchas mujeres madres pueden contar con un empleo, que les permite una remuneración salarial, considerándolas de esta manera dentro de la actividad económica peruana. Muchas mujeres madres hoy en día son beneficiarias del PNCM a nivel nacional, donde reciben apoyo de cuidado infantil para sus hijos menores de 3 años, tienen la factibilidad de invertir ese tiempo para poder trabajar logrando mejorar sus ingresos económicos, con la finalidad de brindar a su familia una mejor calidad de vida.
- Al ser parte de un empleo dependiente, las mujeres obtienen mejores beneficios laborales, tanto salariales como familiares, donde se les permite obtener una estabilidad laboral, ya que cuentan con un contrato, así mismo poder tener una línea de carrera.
- Al no tener la facilidad de poder contar con un empleo a tiempo completo, muchas mujeres se ven en la necesidad de crear sus propios empleos, que estén acorde a su tiempo disponible, tomándose la libertad de elegir sus horarios, con finalidad de generar más ingresos económicos adicionales, que les permita mejorar su economía familiar.
- El análisis de la entrevista realizada a la madre cuidadora en la sede “Carmen alto”, permitió observar algunas deficiencias del Programa relacionadas con el trabajo femenino, el PNCM establece en la práctica una serie de empleos para las mujeres de la zona como madres cuidadoras, pero terminan empleándose de manera informal dentro del programa, es decir que no se encuentran en planilla, ganando ingresos menores al salario mínimo a pesar de realizar un trabajo de jornada completa.

VII. RECOMENDACIONES

Al Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS) y a los gobiernos locales, ampliar el horario de atención y el aprovisionamiento de materiales didácticos en los centros de cuidado infantil Cuna Más, ya que, de acuerdo a los resultados obtenidos en la presente investigación, se produciría un efecto positivo en la inserción laboral femenina, que les permitiría ampliar sus horas laborales e ingresos económicos, debido al SCD del PNCM.

A los profesionales y estudiantes de las diferentes carreras, profundizar con esta investigación, ya que es un tema crítico que aborda la necesaria participación laboral femenina en el mercado peruano, creciente en los últimos años, resaltando las limitaciones que muchas mujeres madres presentan al pretender incorporarse al mundo laboral y la necesidad del cuidado de sus menores hijos mientras trabajan.

A las mujeres madres, confiar en los programas de política pública que brinda el estado peruano y en el personal que asume las labores de cuidado de sus niños, ya que estos programas están orientados al apoyo familiar, y a la mujer en especial.

REFERENCIAS

- Cueva, (2016). "La Estabilidad Laboral Reforzada de la madre trabajadora". Recuperado de: https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/8396/CU EVA_ARANA_LIZETH_LA%20ESTABILIDAD_LABORAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Aguilera. (2020). "La desigualdad laboral de género en puestos directivos: el enfoque del techo de cristal". Recuperado de: <https://repositorio.comillas.edu/rest/bitstreams/399008/retrieve>
- Vaca. (2019). "Oportunidades y desafíos para la autonomía de las mujeres en el futuro escenario del trabajo". Recuperado de: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44408/4/S1801209_es.pdf
- Barrantes y Matos, (2019). "*En capilla: desigualdades en la inserción laboral de las mujeres jóvenes*". Recuperado de: https://repositorio.iep.org.pe/bitstream/handle/IEP/1162/Barrantes-Roxana_Matos-Paulo_Desigualdades-insercion-laboral-mujeresjovenes.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Ferrovial, (2023). "*Proyecto sociales*". Recuperado de: <https://www.ferrovial.com/es/recursos/proyectos-sociales/#:~:text=Los%20proyectos%20sociales%20son%20iniciativas,individuos%20y%20grupos%20sociales%20desfavorecidos>
- Stezano, (2021). "*Enfoques, definiciones y estimaciones de pobreza y desigualdad en América Latina y el Caribe*". Recuperado de: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/46405/4/S2100026_es.pdf
- Comisión Interamericana de Derechos Humanos. (2019). "Estándares y recomendaciones violencia y discriminación contra mujeres, niñas y adolescentes". Recuperado de: <https://www.oas.org/es/cidh/informes/pdfs/violencia-discriminacion-mujeres-anexo1-es.pdf>
- Carosio, Rodriguez y Peña. (2017). "Feminismos, pensamiento crítico y propuestas alternativas en América latina". Recuperado de: http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20170828113947/Feminismos_pensamiento_critico.pdf
- Abramo, Cecchini y Morales. (2019). "Programas Sociales, superación de pobreza e

- inclusión laboral”. Recuperado de: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44602/1/S1900005_es.pdf
- Dabús. (2018). “DESIGUALDAD, EFECTOS FUNCIONALES SOBRE LA ECONOMIA Y POLITICAS PARA REDUCIRLA”. Recuperado de: <https://repositoriodigital.uns.edu.ar/bitstream/handle/123456789/5102/Tesis%20Dab%C3%BAAs%2C%20Andr%C3%A9s.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Briones, Zela, Esquenazi, Ochoa. (2019). “Desigualdad e inclusión social en las Américas”. Recuperado de: <https://www.oas.org/docs/desigualdad/libro-desigualdad.pdf>
- Mendoza. (2021). “AUTONOMÍA PERSONAL Y VIOLENCIA CONTRA MUJERES EN RELACIÓN DE PAREJA, EN EL DISTRITO DE CHUMUCH, PROVINCIA DE CELENDÍN - CAJAMARCA, 2020.” Recuperado de: <https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/4602/Tesis%20Mericia%20Mendoza.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Paliza. (2019). “El impacto económico del trabajo doméstico no remunerado y de cuidados en el desarrollo de las mujeres”. Recuperado de: <https://www.defensoria.gob.pe/deunavezportodas/wp-content/uploads/2019/11/Trabajo-domestico-no-remunerado-2019-DP.pdf>
- INEI, (2017). “Población económicamente activa por condición de ocupación y características de la población ocupada”. Recuperado de: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1676/03.pdf
- INEI, (2022). “Comportamiento de los indicadores de mercado laboral a Nivel Nacional”. Recuperado de: <https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/03-informe-tecnico-empleo-nacional-abr-may-jun-2022.pdf>
- Municipalidad de Comas, (2017-2022). “IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL DEL DISTRITO DE COMAS (EDUCCA - COMAS)”. Recuperado de: pme_2018-2022_-_md_comas_lima.pdf
- INEI, (2017). “Peru: Rumbo a los censos Nacionales 2017”. Recuperado de: <https://m.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/noticias/nota-de-prensa-n041-2016-inei.pdf>

- INEI, (2017). “Evolución de la pobreza monetaria 2007- 2017”. Recuperado de:
https://www.inei.gov.pe/media/cifras_de_pobreza/informe_tecnico_pobreza_monetaria_2007-2017.pdf
- INEI, (2022). “Evolución de la pobreza monetaria 2011- 2022”. Recuperado de:
https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/pobreza2022/Pobreza2022.pdf
- INEI. (2021). “El 12.1% de la población menor de 5 años de edad del país sufrió desnutrición crónica en el año 2022”. Recuperado de:
<https://m.inei.gov.pe/prensa/noticias/el-121-de-la-poblacion-menor-decinco-anos-de-edad-del-pais-sufrio-desnutricion-cronica-en-el-ano-202012838/https://m.inei.gov.pe/prensa/noticias/el-121-de-la-poblacion-menorde-cinco-anos-de-edad-del-pais-sufrio-desnutricion-cronica-en-el-ano-202012838/>
- Ziccardi. (2021). “Pobreza, desigualdad social y ciudadanía. Los límites de las políticas sociales en América Latina”. Recuperado de:
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/gsd/collect/clacso/index/assoc/D2911.dir/ziccardi2.pdf>
- Agüelles y Vargas. (2022). “FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y RESILIENCIA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE TARAPOTO”. Recuperado de:
<https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/10027/Arg%C3%BCelles%20Balcazar%20Nancy%20%20Vargas%20Deza%20Yanira.pdf?sequence=6>
- Ignasi de Bofarull. (2019). “Bases para una orientación familiar de fortalezas y competencias”. Recuperado de:
https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/456827/Tesi_%20Ignasi_%20de_Bofarull.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Aguirre. (2021). “Condiciones laborales de mujeres trabajadoras con hijos en primera infancia en la ciudad de Xalapa, Veracruz”. Recuperado de:
<https://cdigital.uv.mx/bitstream/handle/1944/50919/AguirreLopezAriela.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Quispe y Llamocca. (2019). “MEDICIÓN DEL TRABAJO DOMÉSTICO NO REMUNERADO Y LA RELACIÓN CON LA DESIGUALDAD DE GÉNERO SALARIAL EN LA CIUDAD DE CUSCO”. Recuperado de:

https://repositorio.unsaac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12918/5741/253T2_0210078_TC.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Palma. (2017). "Clima social familiar y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia familiar del IV sector Collique – Comas". Recuperado de:

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/11333/Palma_LC.pdf?sequence=4&isAllowed=y

Ortega. (2021). "Condiciones en los gobiernos locales para gestionar centros de cuidado y desarrollo infantil en el marco de los lineamientos del por dit".

Recuperado de:

https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/20544/ORTEGA_CAMACHO_EVELYN_MERCEDESca.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Zubieta. (2017). "FACTORES QUE LIMITAN LA PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS EN LA VIGILANCIA DEL DESARROLLO INFANTIL DE SUS NIÑOS Y NIÑAS EN EL PROGRAMA NACIONAL CUNA MÁS DE LA PROVINCIA DE HUAURA-LIMA". Recuperado de:

https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/13450/ZUBIETA_PE%C3%91A_ARTURO_RODRIGO.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Herrera, (2018). "Análisis de la efectividad del programa social Cuna Más ejecutado por el midis a favor de la infancia temprana en la tutela de derechos fundamentales". Recuperado de:

<https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/5919/Herrera%20Carmen%20Fany%20Janet.pdf?sequence=1>

Pérez, (2020). "Gestión por resultados para el programa Nacional Cuna Mas en el Servicio de Acompañamiento a Familias Hualgayoc - Cajamarca ". Recuperado de:

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/43190/P%c3%a9rez_MG.pdf?sequence=1&isAllowed=y

MIDIS. (2022). "Incorporación de mayores ingresos en el Presupuesto Institucional 2022". Recuperado de:

<https://www.cunamas.gob.pe/wp-content/uploads/2022/04/RM-047-2022-MIDIS-Anexo-1.pdf>

MIDIS. (2020). "“Acceso a la Información Pública creada u obtenida por el MIDIS y los Programas Nacionales, que se encuentre en su posesión o bajo su control".

Recuperado de:

<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1438671/TUPA%20CUNA%20>

[MAS.pdf.pdf?v=1608138331](#)

Genta, Batthyány, Scavino, Perrotta y Katzkowicz, (2021). “¿Cuál es el vínculo entre las estrategias de cuidado infantil y la inserción laboral de las cuidadoras?”.

Recuperado de: <https://www.Downloads/Dialnet-CualEsElVinculoEntreLasEstrategiasDeCuidadoInfanti-8181456.pdf>

Bravo, Diaz y Ipanaque, (2017). “DETERMINANTES DE RETENCIÓN DEL PERSONAL VOLUNTARIO: ESTUDIO DE CASO DE LAS MADRES CUIDADORAS DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE MIRAFLORES DEL PROGRAMA NACIONAL CUNA MÁS”. Recuperado de:

[https://www.Downloads/Tesis%20No.%202015.%20Bravo,%20Diaz%20e%20Ipanaque%20\(1\).pdf](https://www.Downloads/Tesis%20No.%202015.%20Bravo,%20Diaz%20e%20Ipanaque%20(1).pdf)

Llanes y Gómez, (2021). “Maternidad y trabajo no remunerado en el contexto del Covid-19”. Recuperado de:

https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-25032021000500061

Lemus, (2022). “Análisis económico”. Recuperado de: <https://www.rae-ear.org/index.php/rae/issue/view/37-1-2022/14>

Pérez, Huertas y Padilla, (2019). “Inserción de la mujer en el mercado laboral en los altos cargos directivos en el sector educativo”. Recuperado de:

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7513362.pdf>

García, (2020). “La reinserción de la madre profesional en empresas multinacionales de consumo masivo en Buenos Aires y análisis de las políticas existentes que promueven dicha inserción”. Recuperado de:

<https://repositorio.uca.edu.ar/bitstream/123456789/10986/1/reconversion-madre-profesional.pdf>

Cerda y Major, (2017). “Maternidad y Reinserción Laboral: Experiencias predominantes del proceso y su impacto en la autoestima”. Recuperado de:

<https://repositorio.udla.cl/xmlui/bitstream/handle/udla/424/a40895.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Zamora, (2022). “Rol de las madres solteras en la crisis económica por Covid-19”. Recuperado de:

<https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/36504/3/BJCS-TS-414.pdf>

Castañeda y Contreras, (2019). “Mujeres-madres que trabajan. La resignificación de la maternidad en mujeres profesionistas en Guadalajara-México”. Recuperado

- de: <http://www.scielo.org.pe/pdf/anthro/v37n43/a06v37n43.pdf>
- Soldevilla, (2019). "CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS EN ESTIMULACIÓN TEMPRANA DE LAS MADRES CON NIÑOS MENORES DE UN AÑO, DEL CENTRO DE SALUD CARMEN DE LA LEGUA – REYNOSO". Recuperado de: https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/7776/Conocimientos_SoldevillaAbregu_Nelida.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Arrunategui y Giesecke, (2019). "¿Reinserción y permanencia en el mercado laboral con equidad de género?: alcances y limitaciones del Servicio Cuidado Diurno de Cuna Más en las madres jóvenes de Lima". Recuperado de: <https://www.mimp.gob.pe/omep/pdf/evidencias/Arrunategui2019.pdf>
- Llanos y Hidalgo, (2018). "Programa Cuna Más y su importancia en el desarrollo infantil de niños y niñas del Distrito de Chachapoyas". Recuperado de: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/31829/llanos_uw.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Sotelo y Romo, (2016). "ANÁLISIS DE LA DESERCIÓN DE LAS MADRES CUIDADORAS DEL PROGRAMA NACIONAL CUNA MÁS". Recuperado de: https://repositorio.up.edu.pe/bitstream/handle/11354/3523/Sotelo%2C%20Mar%C3%ADa_Trabajo%20de%20investigaci%C3%B3n_Maestr%C3%ADa_%202016.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Díaz, (2019). "Cuánto suma Cuna Más a las madres usuarias del Programa Nacional Cuna Más: Villa El Salvador-2019". Recuperado de: https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/17512/Diaz_pm.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Palomino y Ayala, (2020). "Instrumento de gestión y optimización de los recursos del Programa Nacional Cuna más Ayacucho 2017". Recuperado de: https://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12848/1832/T037_424_03243_80322132.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Mitra y Okada, (2018). " Participación en el mercado laboral en la India: un estudio específico por región y género ". Recuperado de: https://ideas.repec.org/h/spr/spbchp/978-981-10-7143-0_1.html
- Pinotti et al., (2021). "Desplazamiento laboral, prestaciones por desempleo y violencia doméstica". Recuperado de: <https://ideas.repec.org/p/cpr/ceprdp/16350.html>
- Neffa, (2020). "La teoría Neoclásica ortodoxa y su interpretación del mercado laboral". Recuperado de: <http://tecnicasavanzadas.sociales.uba.ar/wp->

content/uploads/sites/156/2020/08/B02.04-Neffa-et-al-La-teoria-neoclasica-ortodoxa-y-su-interpretacion-del-mercado-laboral-1.pdf

Micha y Pereyra, (2019). “La inserción laboral de las mujeres de sectores populares en Argentina: sobre características objetivas y vivencias subjetivas”.

Recuperado de:

https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/128222/CONICET_Digital_Nro_8ada1cb5-34c0-472e-a3c2-0d9fbbd03737_A.pdf?sequence=2&isAllowed=y

Gómez y Angelcos, (2018). “Equidad de género en la gran minería del cobre de Chile. Experiencias de inserción laboral femenina en espacios masculinizados”.

Recuperado de: [file:///C:/Users/Asus/Downloads/Dialnet-](file:///C:/Users/Asus/Downloads/Dialnet-EquidadDeGeneroEnLaGranMineriaDelCobreDeChileExper-6780101%20(1).pdf)

[EquidadDeGeneroEnLaGranMineriaDelCobreDeChileExper-6780101%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Asus/Downloads/Dialnet-EquidadDeGeneroEnLaGranMineriaDelCobreDeChileExper-6780101%20(1).pdf)

García y Feliciano, (2019). “¿Siguen vigentes los modelos teóricos clásicos de la inserción laboral juvenil?” Recuperado:

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7020111.pdf>

ONU MUJERES, (2019). “El género del trabajo Entre la casa, el sueldo y los derechos”. Recuperado de:

https://www.cippecc.org/wp-content/uploads/2019/11/el_genero_del_trabajo.pdf

De Leon, (2021). “Las pugnas de las madres comunitarias por nombrar el trabajo de cuidados”. Recuperado de:

<https://www.redalyc.org/journal/6458/645870830004/645870830004.pdf>

Agénjo y Morelo, (2020). “*Hacia una economía más justa, manual de corrientes económicas heterodoxa*”. Recuperado de:

https://www.academia.edu/33794878/Hacia_una_econom%C3%ADa_m%C3%A1s_justa_Manual_de_corrientes_econ%C3%B3micas_heterodoxas_2a_Edici%C3%B3n

Aguirre, (2021). “Condiciones laborales de mujeres trabajadoras con hijos en primera infancia en la ciudad de Xalapa, Veracruz”. Recuperado de:

<https://cdigital.uv.mx/bitstream/handle/1944/50919/AguirreLopezAriela.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Chávez y Vergara, (2018). “El problema del cuidado desde la perspectiva de los niños(as): análisis crítico del discurso sobre el cuidado entre padres e hijos(as)”. Recuperado de:

<https://www.redalyc.org/journal/647/64755358014/64755358014.pdf>

- Rodriguez y Muñoz, (2018). "Capital humano y factores culturales: determinantes de la inserción laboral femenina en Chile". Recuperado de: <https://www.redalyc.org/jatsRepo/115/11558017008/11558017008.pdf>
- UNIFEC, (2019). "Cuidado para el desarrollo infantil". Recuperado de: <https://www.unicef.org/lac/media/8501/file/Prefacio.pdf>
- OIT, (2021). "Trabajo decente y la agenda 2030 de desarrollo sostenible". Recuperado de: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/documents/publication/wcms_470340.pdf
- MIDIS, (2023). "Desarrollo infantil temprano". Recuperado de: <https://evidencia.midis.gob.pe/desarrollo-infantil-temprano/>
- CEPAL, (2023). "Políticas de cuidado". Recuperado de: <https://www.cepal.org/es/subtemas/politicas-cuidado>
- Huayta, Barboza, Alarcon, Vivanco, Arcaya, Segovia y Sacsara, (2020). "Saberes de las madres en el cuidado cotidiano en la prevención y tratamiento de la anemia en niños de 6 a 36 meses. comunidades alto andinas. provincia de Huanta. Ayacucho-2020". Recuperado de: <http://revistas.unsch.edu.pe/index.php/investigacion/article/view/341/281>
- Medina y Torres (2021). "Elementos que caracterizan los cuidados en guarderías infantiles (revisión narrativa)". Recuperado de: <http://scielo.sld.cu/pdf/mdc/v25n2/1029-3043-mdc-25-02-248.pdf>
- Medina, Torres, Enríquez, Mesa y Martin, (2021). "prioridades de cuidado en guarderías según evidencia científica y la percepción de enfermeras". Recuperado de: <https://revistas.uaz.edu.mx/index.php/eic/article/view/1108/1057>
- Huaire, (2019). "Método de investigación". Recuperado de: <https://www.aacademica.org/edson.jorge.huaire.inacio/35.pdf>
- Vega, (2021). "ESTUDIOS TRANSVERSALES". Recuperado de: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rfmh/v21n1/2308-0531-rfmh-21-01-179.pdf>
- Gianotti, (2017). "LA FEMINIZACIÓN DE LOS REGÍMENES LABORALES ESPECIALES EN EL PERÚ Y SU REGULACIÓN: EN BÚSQUEDA DE UN CAMBIO". Recuperado de: https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/11958/Gianotti_Paredes_Feminizaci%C3%B3n_reg%C3%ADmenes_laborales1.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Berniell, I., Gasparini, L., Marchionni, M., & Viollaz, M. (2023). Lucky women in unlucky cohorts: Gender differences in the effects of initial labor market conditions in Latin America. *Journal of Development Economics*, 161. <https://doi.org/10.1016/j.jdeveco.2022.103042>

This chapter was originally published in *The New Palgrave Dictionary of Economics*, 2nd edition, 2008. Edited by Steven N. Durlauf and Lawrence E. Blume; https://link.springer.com/referenceworkentry/10.1057/978-1-349-95121-5_2210-1

Nelson, J. (1996). “Feminism; objectivity y economics”. Recuperado de: [file:///C:/Users/Asus/Downloads/\(Economics%20as%20Social%20Theory\)%20Julie%20Nelson%20-%20Feminism,%20Objectivity%20and%20Economics%20-Routledge%20\(1995\)%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Asus/Downloads/(Economics%20as%20Social%20Theory)%20Julie%20Nelson%20-%20Feminism,%20Objectivity%20and%20Economics%20-Routledge%20(1995)%20(1).pdf)

Goldin, (2021). “En Carrera y Familia”. Recuperado de: <https://press.princeton.edu/books/hardcover/9780691201788/career-and-family>

Hernández-Medina, P., Pinilla-Rodríguez, D., Toapanta, J., & Delgado, C. (2023). Beliefs and Social Structure: Determinants of Female Labour Participation in an Ecuadorian Andean Community. *Economies*, 11(8). <https://doi.org/10.3390/economies11080212>

Sheba Tejani (2019) What’s feminist about feminist economics?, *Journal of Economic Methodology*, 26:2, 99-117, DOI: 10.1080/1350178X.2018.1556799

Orosco y Gomez; 2022; A History of the Institutionalization of Feminist Economics through Its Tensions and Founders; <https://read.dukeupress.edu/hope/article-abstract/54/S1/159/316888/A-History-of-the-Institutionalization-of-Feminist?redirectedFrom=fulltext>

Bram y Guillaume; 2023; *Supplemental data for this article can be accessed online at* <https://doi.org/10.1080/13545701.2023.2251505><https://doi.org/10.1080/13545701.2023.22>
<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13545701.2023.2251505>

Barrientos y Rojas, (2018). “*Barreras del crecimiento profesional en las mujeres trabajadoras de 20 a 45 años en la ciudad de Lima Metropolitana, que ocupan puestos gerenciales y de mandos medios. Un caso de estudio basado en tres empresas del Grupo Romero: Corporación de Servicios GR S.A., Corporación Primax S.A. y Ransa Comercial S.A.*”. Recuperado de:

https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/625895/BarrientosV_J.pdf?sequence=3&isAllowed=y

BCRP, (2020). “ASPECTOS FUNDAMENTALES DE LA DESCENTRALIZACIÓN”. Recuperado de: https://www.bcrp.gob.pe/docs/Proyeccion-Institucional/Descentralizacion/D05_bid.pdf

Navarro, (2019). “El cuidado de la primera infancia, desigualdades sociales y territoriales en la metrópolis de barcelona”. Recuperado de: <https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/669604/Inv1de1.pdf;jsessionid=8FC2F6CAABB3A5D6C2EEB02DF5D6989C?sequence=1>

PNCM, (2022). “RESOLUCION DE DIRECCION EJECUTIVA N° 000056-2022-MIDIS/PNCM-DE”. Recuperado de: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/2778255/RESOLUCION%20DIRECCION%20EJECUTIVA-000049-2022-DE.pdf.pdf>

MIDIS, (2017).” Informe de evaluación”. Recuperado de: https://evidencia.midis.gob.pe/wp-content/uploads/2018/05/Informe_Final_9-1.pdf

López y Fachelli, (2015). “METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL CUANTITATIVA”. Recuperado de: https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2017/185163/metinvsocua_cap2-4a2017.pdf

Valle, Camargo, De Bedoya, (2020). “Pasos para elaborar una tesis tipo correlacional”. Recuperado de: 1. Valle et al., (2020). Pasos para elaborar una tesis de tipo correlacional. Biblioteca Rambell.pdf

Morphol, (2017). “Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio”. Recuperado de: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/ijmorphol/v35n1/art37.pdf>

Vivanco. (2019). “Análisis de la situación local de salud del distrito de Coma”. Recuperado de: https://www.dge.gob.pe/portal/docs/asis-lima-2019/CD_MINSA/DOCUMENTOS_ASIS/ASIS_DISTRITO%20COMAS%2019.pdf

Congreso de la Republica, (2020). “PRESUPUESTO DE LOS PROGRAMAS SOCIALES A CARGO DEL MINISTERIO DE DESARROLLO E INCLUSIÓN SOCIAL – MIDIS (al mes de noviembre 2020)”. Recuperado de: <https://www.congreso.gob.pe/Docs/DGP/DIDP/files/reporte-tematico/rt-74-presupuesto-progra-sociales-a-cargo-del-ministerio-desarrollosocial%E2%80%93midis-al-mes-noviembre-2020.pdf>

- MIMP, (2023). "Información institucional". Recuperado de:
<https://www.gob.pe/institucion/mimp/institucional>
- MTPE, (2023). "Resolución Ministerial N°296-2018-tr". Recuperado de:
<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/231678/doc01087020181127094346.pdf?v=1543619167>
- MTPE, (2018). "Boletín socio económico laboral". Recuperado de:
<https://www.gob.pe/institucion/mtpe/informes-publicaciones/201197-boletin-socio-economico-laboral>
- Vargas, Gonzales, Bravo y Padilla (2021). "COMPETENCIAS GENÉRICAS Y SU CONTRIBUCIÓN EN LA INSERCIÓN LABORAL DEL PROFESIONAL EN PSICOLOGÍA EGRESADO DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE PERÚ, 2021". Recuperado de:
https://repositorio.utp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12867/4653/M.Vargas_L.Gonzales_J.Bravo_P.Padilla_Trabajo_de_Investigaci%C3%B3n_Maestria_2021.pdf?sequence=5&isAllowed=y
- INEI, (2023). "Situación del mercado laboral en lima metropolitana". Recuperado de:
<https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/02-informe-tecnico-mercado-laboral-nov-dic-2022-ene-2023.pdf>
- INEI, (2017). "Participación de la población en la actividad económica". Recuperado de:
https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1676/libro.pdf
- Stezano, (2021). "*Enfoques, definiciones y estimaciones de pobreza y desigualdad en América Latina y el Caribe*". Recuperado de:
https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/46405/4/S2100026_es.pdf
- Manterola, Pineda y Mincir, (2008). "El valor de "p" y la "significación estadística". Aspectos generales y su valor en la práctica clínica". Recuperado de:
https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-40262008000100018
- Reynaga, (2012). "Definición de normalidad en Estadística y medidas de descripción de datos". Recuperado de:
file:///C:/Users/Asus/Downloads/U6_anexo1_Reynaga_epiclin.pdf
- Reidl, (2013). "Confiabilidad en la medición". Recuperado de:
<file:///C:/Users/Asus/Downloads/v2n6a7.pdf>

ANEXOS

ANEXO N°1

| Variable | Definición conceptual | Definición operacional | Dimensiones | Indicadores | Escala |
|---|--|---|-------------------------|---|---------|
| Inserción Laboral Femenino | La inserción laboral femenina, según la economía feminista, implica examinar cuestiones como la brecha salarial de género, la segregación ocupacional, las barreras para el avance profesional de las mujeres y la carga desproporcionada de responsabilidades familiares que a menudo recae en ellas. (Nelson, J; 1996). La inserción laboral femenina desde la perspectiva de la economía feminista se aborda de manera crítica, considerando las desigualdades de género que existen en el ámbito laboral. Los economistas feministas analizan cómo las mujeres son afectadas por estructuras y prácticas laborales que perpetúan la discriminación de género. (Goldin, C; 2021). | La inserción laboral de las madres de familia con respecto a la actividad económica es relacionada a la reducción de la tasa de natalidad y el acceso a la educación, por lo cual el tiempo libre se incrementa, la cual es empleada en una actividad remunerada, (INEI, 2017) que favorecen la redistribución del trabajo, promoviendo la inserción laboral de las madres en diferentes áreas del mercado laboral, impulsando la transición al empleo formal y el acceso a la protección social de la amplia proporción de mujeres que se desempeñan en la economía informal, donde se brinde un empleo decente y productivo que cumpla con los derechos laborales y fundamentales para la población (MTPE, 2023), así mismo, buscar la igualdad de género, brindando oportunidades mediante la creación de políticas públicas (MIMP, 2023). | Nivel de ingreso | Ingreso mensual de las familias. Gasto promedio mensual de las familias. | Ordinal |
| | | | Empleo Dependiente | Número de mujeres con trabajo formal. | |
| | | | Autoempleo | Número de mujeres con trabajo informal. | |
| Servicio de cuidado diurno de sus hijos | En resumen, desde la perspectiva de la economía feminista, las guarderías y centros de cuidado infantil son elementos cruciales para comprender la participación de las mujeres en el trabajo remunerado y la distribución del trabajo de cuidado, destacando tanto los beneficios como los desafíos asociados. (Federici, S; 2018). | El servicio de cuidado diurno del Programa Cuna Más, es el desarrollo infantil de manera multidimensional, abarcando las dimensiones física, cognitiva y socioemocional del niño o niña, consiste en el fortalecimiento de las capacidades de los infantes, la cual algunas actividades promueven su desarrollo físico y la adquisición de habilidades cognitivas y socioemocionales (UNICEF, 2021). | N° de horas de atención | Número de horas de desarrollo infantil | Ordinal |
| | | | Infraestructura | Capacidad de acogida para niños. | |
| | | | Presupuesto | Cantidad de dinero destina. | |

Matriz de Operacionalización de Variables

ANEXO N°2

Matriz de Categorización

| PROBLEMA GENERAL | OBJETIVO GENERAL | HIPÓTESIS GENERAL | VARIABLES/DIMENSIONES |
|---|--|---|---|
| ¿Cuál es la relación entre la inserción laboral de las madres y el servicio de cuidado diurno del Programa Cuna Más en el distrito de Comas, Lima 2023? | Determinar la relación entre la inserción laboral de las madres y el servicio de cuidado diurno del Programa Cuna Más en el distrito de Comas. | Existe una relación positiva entre la inserción laboral de las madres y el servicio de cuidado diurno del Programa Cuna Más en el distrito de Comas, Lima 2023. | <p>VARIABLE 1</p> <p>Inserción Laboral de las madres</p> <p>Dimensiones</p> |
| PROBLEMAS ESPECIFICOS | OBJETIVOS ESPECIFICOS | HIPÓTESIS ESPECIFICAS | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es la relación entre el nivel de ingresos y el servicio de cuidado diurno del Programa Cuna Más en el distrito de Comas, Lima 2023? • ¿Cuál es la relación entre el empleo dependiente y el servicio de cuidado diurno del Programa Cuna Más en el distrito de Comas, Lima 2023? • ¿Cuál es la relación entre el autoempleo y el servicio de cuidado diurno del Programa Cuna Más en el distrito de Comas, Lima 2023?. | <ul style="list-style-type: none"> • Identificar la relación entre el nivel de ingresos y el servicio de cuidado diurno del Programa Cuna Más en el distrito de Comas, Lima 2023. • Identificar la relación entre el empleo dependiente y el servicio de cuidado diurno del Programa Cuna Más en el distrito de Comas, Lima 2023. • Identificar la relación entre el autoempleo y el servicio de cuidado diurno del Programa Cuna Más en el distrito de Comas, Lima 2023. | <ul style="list-style-type: none"> • Existe una relación positiva entre el nivel de ingreso y el servicio de cuidado diurno del Programa Cuna Más en el distrito de Comas, Lima 2023. • Existe una relación positiva entre el empleo dependiente y el servicio de cuidado diurno del Programa Cuna Más en el distrito de Comas, Lima 2023 • Existe una relación positiva entre el autoempleo y el servicio de cuidado diurno del Programa Cuna Más en el distrito de Comas, Lima 2023. | <ul style="list-style-type: none"> • Nivel de ingresos. • Empleo dependiente. • Autoempleo. <p>VARIABLE 2</p> <p>Servicio de cuidado diurno del Programa Cuna Más</p> <p>Dimensiones</p> <ul style="list-style-type: none"> • N° de horas de atención • Infraestructura • Presupuesto |
|--|--|---|---|

ANEXO N°3

CUESTIONARIO

Nos dirigimos a usted solicitando su colaboración a fin de recolectar los datos requeridos para el desarrollo de un Proyecto “Inserción laboral de las madres y el servicio de cuidado diurno del Programa Cuna Más en el distrito de Comas – Lima 2023”, el cual viene siendo elaborado por estudiantes de la Universidad César Vallejo.

INSERCIÓN LABORAL FEMENINA

Nivel de ingreso

1. Señale el rango en el que se encuentra su ingreso familiar mensual
 - a) Menos de S/ 500
 - b) Entre S/ 501 y S/ 904
 - c) Entre S/ 905 y 1,025
 - d) Entre 1026 y 1,660
 - e) Más de S/ 1,660

2. ¿Cuántas personas dependen del ingreso señalado?
 - a) Hasta 2 personas
 - b) Hasta 3 personas
 - c) Hasta 4 personas
 - d) Hasta 5 personas
 - e) Más de 5 personas

3. ¿Cuál es el gasto promedio mensual de su familia?
 - a) Menos de S/ 500
 - b) Entre S/ 501 y S/ 904
 - c) Entre S/ 905 y 1,025
 - d) Entre 1026 y 1,660
 - e) Más de S/ 1,660

4. ¿Del monto señalado, cuánto corresponde a alimentos?
 - a) Menos de S/ 300
 - b) Entre S/ 301 y S/ 600
 - c) Entre S/ 601 y S/ 900
 - d) Entre S/ 901 y S/ 1025
 - e) Más de S/ 1026

5. ¿Aparte de los alimentos, qué otros gastos tienen prioridad, en su familia?
 - a) Salud (Seguro particular)
 - b) Vivienda (Alquiler)
 - c) Educación (Colegio privado)
 - d) Transporte (Pasaje)
 - e) Servicios públicos

- **No es excluyente el empleo dependiente y el autoempleo, es decir que el autoempleo también aplica para aquellos que siendo dependientes ejercen una labor adicional.**

Empleo dependiente

6. ¿Cuántas personas laboran en su familia?
 - a) 1
 - b) 2
 - c) 3
 - d) 4
 - e) 5
7. ¿Usted se encuentra trabajando?
 - a) Sí
 - b) No
8. ¿Su trabajo es dependiente?
 - c) Sí
 - d) No
9. ¿Cuántas horas trabaja por día?
 - a) Menos de 3 horas
 - b) 4 horas (Horario part time)
 - c) Entre 5 horas a 7 horas
 - d) 8 horas (Horario de jornada completa)
 - e) Más de 9 horas
10. ¿Cuál es su nivel de ingresos personales mensuales?
 - a) Menos de S/ 575
 - b) Entre S/ 576 y S/ 800
 - c) Entre S/ 801 y S/ 930
 - d) Entre S/ 931 y S/ 1025
 - e) Más de S/ 1026
11. ¿Bajo qué modalidad labora?
 - a) En planilla
 - b) Recibo por Honorarios
 - c) Otros comprobantes de caja
12. ¿Recibe beneficios como seguro social, vacaciones, gratificaciones, CTS?
 - a) Sí
 - b) No
13. ¿Su centro de labores, se ubica en qué distrito?
 - a) Comas
 - b) Carabayllo

- c) Los Olivos
- d) San Martín de Porres
- e) Otro

14. ¿Cuántas horas demora el traslado a su centro laboral? (ida + vuelta)

- a) Menos de 1 hora
- b) Entre 1 Hora y 2 horas
- c) Entre 2 horas y 3 horas
- d) Entre 3 horas y 4 horas
- e) Más de 4 horas

Autoempleo

15. ¿Cuál es su actividad económica, independiente?

- a) Comerciante
- b) Venta por Catálogo
- c) Industrial
- d) Servicios
- e) No tiene

16. ¿Dónde se ubica su actividad económica personal?

- a) Comas
- b) Carabaylo
- c) Los Olivos
- d) San Martín de Porres
- e) Otro

17. ¿Cuántas horas demora el traslado a su centro laboral? (ida+vuelta?)

- a) Menos de 1 hora
- b) Entre 1 Hora y 2 horas
- c) Entre 2 horas y 3 horas
- d) Entre 3 horas y 4 horas
- e) Más de 4 horas

CUIDADO INFANTIL

N° de horas de atención

18. ¿En el Programa Cuna Más, el cuidado diurno de sus hijos, por cuántas horas es?

- a) Menos de 5 horas
- b) Entre 5 horas y 6 horas
- c) Entre 6 horas y 7 horas
- d) Entre 8 horas y 9 horas
- e) Más de 9 horas

19. ¿Cuáles son los días de la semana en que son atendidos?

- a) De lunes a viernes
- b) Lunes, miércoles y viernes

- c) Martes y jueves
- d) Jueves y viernes
- e) Otros días

20. ¿Cuáles son los horarios de cuidado?

- a) 8:00 am a 4:00 pm
- b) 8:00 am a 1:00 pm
- c) 10:00 am a 2:00 pm
- d) 10:00 am a 4:00 pm
- e) 10:00 am a 6:00 pm

21. ¿A cuántos niños suyos cuidan, actualmente?

- a) 1
- b) 2
- c) Más de 2

22. ¿Qué tiempo viene usando el servicio de Cuna Más?

- a) Entre 6 meses a 12 meses
- b) Entre 12 meses y 18 meses
- c) Entre 18 meses y 24 meses
- d) Entre 24 meses y 30 meses
- e) Más de 30 meses

23. ¿Cuál consideras es el número de horas apropiado de atención a los niños que debe brindar Cuna Más?

- a) Menos de 4 horas
- b) Entre 5 horas y 6 horas
- c) Entre 7 horas y 8 horas
- d) Entre 9 horas y 10 horas
- e) Más de 11 horas

Infraestructura (Tamaño de espacio/capacidad)

24. ¿Cuántos niños alberga el Centro de Cuna Más al que accedes?

- a) Entre 5 niños a 10 niños
- b) Entre 11 niños a 15 niños
- c) Entre 16 niños a 20 niños
- d) Entre 21 niños a 25 niños
- e) Más de 26 niños

25. ¿Conoces de madres de familia que desean dejar a sus hijos en Cuna Más, pero no han alcanzado vacante?

- a) Si
- b) No

26. ¿Consideras que la infraestructura (construcciones, equipos, etc.) es adecuada para proteger a los niños?

- a) Si
- b) No

27. ¿Existen espacios suficientes en el Centro Cuna Más que permita interactuar entre niños, madres y cuidadoras?

- a) Si
- b) No

28. ¿Qué mejoras de infraestructura consideras se deben ejecutar en el Centro Cuna Más?

- a) Construir un espacio más amplio
- b) Pintar las paredes de otros colores
- c) Crear zonas de seguridad
- d) Adicionar un espacio de psicomotricidad
- e) Otros

Presupuesto

29. ¿Conoce el monto del presupuesto que se asigna al Centro Cuna Más?

- a) Si
- b) No

30. ¿Consideras que el gobierno central o el gobierno local se debe involucrar, aportando un mayor presupuesto para el Centro Cuna Más?

- a) Si
- b) No

31. ¿En qué rubro (cuidado, alimentación o educación) consideras se deben incrementar los presupuestos que asignan los gobiernos, central o local?

- a) Cuidado
- b) Alimentación
- c) Educación
- d) Seguridad
- e) Otros

ANEXO N°4

ENTREVISTA

1. ¿Cuántas horas diarias se encarga del cuidado de los niños beneficiarios de Cuna Más?

A diario los cuidamos por 8 horas, ya que, para nosotras como cuidadoras, es un horario de jornada laboral completa y va acorde a nuestro salario.

2. ¿Cuál es el horario de cuidado a los niños?

Nos encargamos de cuidar a los niños desde el horario de apertura que es las 8 de la mañana, donde las mamitas traen y nos dejan a sus niños hasta las 4 de la tarde que es cuando los recogen. Bueno ese es el horario habitual, sin embargo, hay días que varias mamitas nos llaman para indicarnos que se van a tardar por motivos de trabajo o demora en el transporte público (tráfico) de regreso a casa y nosotras tenemos que quedarnos más tiempo de lo debido ya que no hay otras personas que las puedan apoyar, entonces nosotras nos quedamos a cuidarlos hasta que llegué la mamá.

3. ¿Cuál consideras es el número de horas apropiado de atención a los niños que debe brindar Cuna Más?

Considero que se debería incrementar por lo menos un par de horas más al horario habitual por el bienestar de los niños y sus mamás, pero por otra parte también sería bueno que nos retribuyan económicamente, ya que de no ser así nosotras las cuidadoras nos veríamos afectadas porque contamos con un sueldo mínimo y la verdad no compensa, pero si nos pagan un poco más yo creo que si se puede dar, para nosotras mismas sentirnos motivadas.

4. ¿Qué días de la semana se brinda cuidado a los niños?

Los días de atención es de lunes a viernes, ya que se considera que esos días son los que las madres necesitan apoyo en el cuidado de sus niños porque ellas se van a trabajar y los fines de semana hay algunas que no trabajan y las que si lo hacen pues buscan algún familiar o alguien conocido que se quede con los niños.

5. ¿Cuántos niños alberga el Centro de Cuna Más en el que laboras?

Actualmente hay 20 niños en esta sede, es decir las vacantes están completas porque para esta cantidad está adaptado el espacio, pero hay sedes más grandes que pueden recibir a más niños, como también hay sedes más pequeñas que sólo están adaptadas para 10 u 11 niños, eso va depender del tamaño del local y los espacios adaptados.

6. ¿Conoces de madres de familia que desean dejar a sus hijos en Cuna Más,

pero no han alcanzado vacante?

Si, siempre hay mamás que nos cuentan que tienen familiares o amigas que desearían dejar a sus niños con nosotras e incluso hay mamás que viene personalmente y tocan la puerta buscando información sobre cómo hacer para poder acceder a una vacante y la verdad es muy triste para nosotras decirles que no hay vacantes o que la cantidad de niños está completa. Lo único que podemos hacer es indicarles dónde hay otras sedes para que puedan ir y averiguar si pueden conseguir alguna vacante, es que en realidad no podemos hacer más y si da tristeza.

7. ¿Cuántas madres cuidadoras laboran en el centro Cuna Más a la que perteneces?

En esta sede somos 4 cuidadoras, pero no en todas las sedes es igual ya que va depender del número de niños que tienen registrados.

8. ¿Cómo son divididas las labores de cuidado con respecto a la cantidad de niños?

Aquí se agrupa a los niños por edades y de acuerdo a ello realizamos una serie de actividades durante el día correspondiente a su edad. Por ejemplo, yo estoy encargada de los niños de 3 años y a ellos les enseño a colorear, a dibujar entre otras cosas porque son más grandecitos, pero mi compañera está encargada de los niños de 6 a 10 meses y sus labores son diferentes. Como verá los niños son pequeños y muchos de ellos incluso aprendieron a caminar aquí, así que nosotras somos su guía para los pequeñines.

9. ¿Consideras que la infraestructura y los espacios son adecuados para proteger a los niños?

Yo creo que sí, porque los ambientes están implementados pensando en ellos, tenemos lavaderos pequeñitos donde pueden aprender fácilmente a lavarse las manitas solas, los baños también son de tamaño pequeño adaptado para ellos, para la hora de la comida también las mesas y sillas son pequeñas. Así mismo, contamos con petates, como pueden ver para que no se golpeen y estén protegidos y así las mamitas también se sientan seguras de dejar a sus niños aquí.

10. ¿Qué mejoras consideras que se deben hacer para lograr un mejor servicio de cuidado infantil?

Creo que un punto importante sería implementar más horas de cuidado que es lo que la mayoría de mamitas necesitan por el tema del trabajo o el tráfico y también implementar los locales con más juguetes y materiales ya que nosotras realizamos

experiencias de aprendizaje para los bebés de acuerdo a su edad lo que incluye armar, colorear, saltar, para que ellos desde pequeñitos vayan aprendiendo, entonces nosotras le decimos a las mamitas pero creo que se les olvida o no lo pueden comprar y lo que sugerimos es que realicen juegos didácticos de material reciclable y de esa manera como padres lograr que participen en la crianza de su bebé pero incumplen y sería bueno que el estado nos apoye con eso.

ANEXO N°5

Alfa de cronbach

Variable: CUNA MÁS

| Estadísticas de fiabilidad | |
|-----------------------------------|----------------|
| Alfa de Cronbach | N de elementos |
| ,615 | 13 |

Variable: INSERCIÓN LABORAL

| Estadísticas de fiabilidad | |
|-----------------------------------|----------------|
| Alfa de Cronbach | N de elementos |
| ,656 | 15 |

Ambas Variables

| Estadísticas de fiabilidad | |
|-----------------------------------|----------------|
| Alfa de Cronbach | N de elementos |
| ,646 | 28 |

ANEXO N°6

Estadístico de normalidad de inserción laboral de madres y cuidado diurno

| | Pruebas de normalidad | | |
|--------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|------|
| | | Kolmogorov-Smirnov ^a | |
| | Estadístico | gl | Sig. |
| TOTAL DE INSERCIÓN LABORAL DE MADRES | ,202 | 60 | ,000 |
| TOTAL DE CUIDADO DIURNO CUNA MAS | ,150 | 60 | ,002 |

a. Corrección de significación de Lilliefors

Estadístico de normalidad de nivel de ingresos y cuidado diurno

| Pruebas de normalidad | | | |
|----------------------------------|-------------|---------------------------------|------|
| | Estadístico | Kolmogorov-Smirnov ^a | |
| | | gl | Sig. |
| TOTAL DE NIVEL DE INGRESO | ,207 | 60 | ,000 |
| TOTAL DE CUIDADO DIURNO CUNA MAS | ,150 | 60 | ,002 |

a. Corrección de significación de Lilliefors

Estadístico de normalidad de empleo dependiente y cuidado diurno

| Pruebas de normalidad | | | |
|----------------------------------|-------------|---------------------------------|------|
| | Estadístico | Kolmogorov-Smirnov ^a | |
| | | gl | Sig. |
| TOTAL DE EMPLEO DEPENDIENT | ,171 | 60 | ,000 |
| TOTAL DE CUIDADO DIURNO CUNA MAS | ,150 | 60 | ,002 |

a. Corrección de significación de Lilliefors

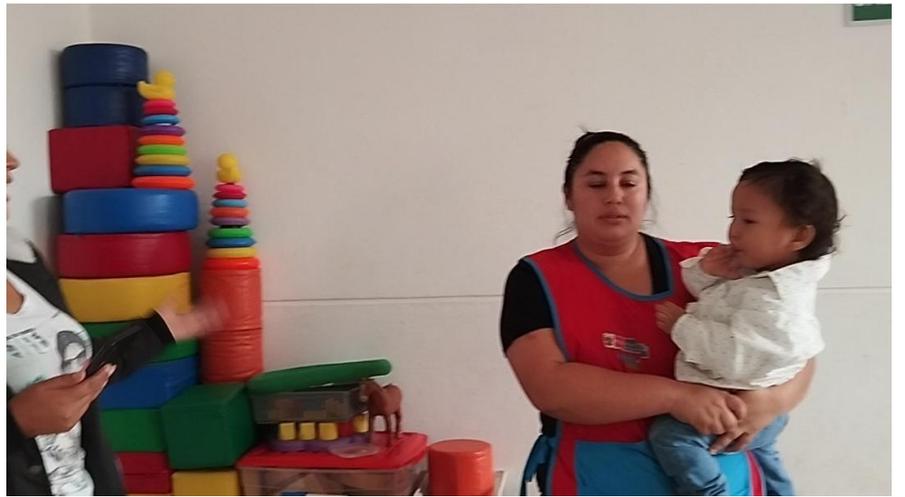
Estadístico de normalidad de autoempleo y cuidado diurno

| Pruebas de normalidad | | | |
|----------------------------------|-------------|---------------------------------|------|
| | Estadístico | Kolmogorov-Smirnov ^a | |
| | | gl | Sig. |
| TOTAL DE AUTOEMPLEO | ,173 | 60 | ,000 |
| TOTAL DE CUIDADO DIURNO CUNA MAS | ,150 | 60 | ,002 |

a. Corrección de significación de Lilliefors

ANEXO N°7

EVIDENCIA







UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, MEJIA LEIVA ROGGER ANTONIO, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES de la escuela profesional de ECONOMÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "INSERCIÓN LABORAL DE LA MADRES Y EL SERVICIO DE CUIDADO DIURNO DEL PROGRAMA NACIONAL CUNA MÁS EN EL DISTRITO DE COMAS – LIMA 2023", cuyos autores son BURGOS RIVERA EVELYN ALEXANDRA, BRAVO CAMARENA SAMANTHA YASSDEY, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 13 de Diciembre del 2023

| Apellidos y Nombres del Asesor: | Firma |
|---|---|
| MEJIA LEIVA ROGGER ANTONIO DNI: 16730676 ORCID: 0000-0002-8998-4944 | Firmado electrónicamente por: RMEJIAL el 13-12- 2023 21:49:24 |

Código documento Trilce: TRI - 0696271