



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

La inclusión laboral y la capacitación de jóvenes de menores recursos económicos en el Programa Nacional de Empleo Juvenil Jóvenes a la Obra en el distrito de Ventanilla en el 2012

Tesis para optar el grado profesional de:

Magister en gestión pública

AUTORES:

Br. Carmen María Melgar Sasieta
Br. Humberto Ricardo Rojas Cuadra

ASESOR:

Dr. Oscar Rafael Guillén Valle

SECCIÓN

Ciencias Empresariales

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Administración del talento humano

PERÚ - 2014

DEDICATORIA

A mis hijos que son mi motivación y mi razón de ser.

Carmen Melgar.

A mi familia que siempre es motivación y apoyo incondicional.

Humberto Rojas.

AGRADECIMIENTO

Al profesor Rafael Guillen por su constante motivación para la realización y culminación de este trabajo.

Al Dr. Cesar Acuña por apoyar a los profesionales públicos en su crecimiento y desarrollo, y a nuestros padres por su apoyo constante.

Declaración jurada

Yo, Humberto Ricardo Rojas Cuadra y Carmen María Melgar Sasieta estudiantes del Programa Maestría en Gestión Pública de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° N° 07643477 y 21525247, con la tesis titulada “Inclusión Laboral y la capacitación de jóvenes de menores recursos económicos en el Programa Nacional de Empleo Juvenil Jóvenes a la Obra en el Distrito de Ventanilla en el 2012”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría (compartida con Carmen María Melgar Sasieta).
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima 14 de Octubre de 2014.

Melgar Sasieta Carmen María
DNI N° 21525247

Rojas Cuadra Humberto Ricardo
DNI N° 07643477

Presentación

A los Señores Miembros del Jurado de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo:

Presentamos la tesis titulada Inclusión laboral y la capacitación de jóvenes de menores recursos económicos en el programa nacional de empleo juvenil jóvenes a la obra en el distrito de Ventanilla en el 2012 con la finalidad de determinar la relación entre la inclusión laboral y la capacitación de jóvenes de menores recursos económicos en el programa nacional de empleo juvenil jóvenes a la obra en el distrito de Ventanilla en el 2012.

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister en Gestión Pública.

Convencidos que el resultado de la investigación contribuirá para que las próximas promociones de Maestría en Gestión Pública, valoren y utilicen dicha información en futuros trabajos, siendo éste una herramienta que servirá como guía.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Los autores

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaración jurada	iv
Presentación	v
Índice	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
Capítulo I Problema de Investigación	
1.1 Planteamiento del problema	15
1.2 Formulación del problema	19
1.3 Justificación	20
1.4 Limitaciones	20
1.5 Antecedentes	21
1.6 Objetivos	28
Capítulo II Marco Teórico	
2.1 Inclusión laboral	30
2.2 Capacitación de jóvenes de menores recursos económicos	38
2.3 Definición de términos básicos	48
Capítulo III Marco Metodológico	
3.1 Hipótesis	51
3.2 Variable	52
3.3 Metodología	55
3.4 Población y Muestra	56
3.5 Método de Investigación	56

3.6	Técnicas e Instrumentos de recolección de dato	57
3.7	Método de análisis de datos	59
Capítulo IV Resultados		
4.1	Descripción	62
4.2	Prueba de hipótesis	67
4.3	Discusión de resultados	73
	Conclusiones	77
	Sugerencias	79
	Referencias bibliográficas	81
	Anexos	
	Anexo 1: Matriz de consistencia y matriz del instrumento	86
	Anexo 2: Encuesta	88
	Anexo 3: Certificados de validación	93
	Anexo 4: Base de datos	103

Índice de tablas

Tabla 1	Operacionalización de la variable Inclusión laboral	53
Tabla 2	Operacionalización de la variable Capacitación de jóvenes de menores recursos	54
Tabla 3	Nivel de confiabilidad de inclusion laboral	58
Tabla 4	Nivel de confiabilidad de capacitación de jóvenes de menores recursos	59
Tabla 5	Distribucion de frecuencia y porcentajes de los niveles de inclusion laboral y capacitacion de jovenes de menores recursos	62
Tabla 6	Distribucion de frecuencia y porcentajes de los niveles de condiciones de empleo y capacitacion de jovenes de menores recursos	65
Tabla 7	Distribucion de frecuencia y porcentajes de los niveles de condiciones pedagogicas y capacitacion de jovenes d menores recursos	66
Tabla 8	Distribucion de frecuencias y porcentajes de los niveles de las características del mercado laboral y capacitacion d jovenes de menores recursos	66
Tabla 9	Coeficiencia de corelacion de Spearman de inclusion laboral y capacitacion de jovenes de menores recursos	68
Tabla 10	Coeficiente de correlacion de Spearman de condiciones de empleo y capacitacion de jovenes de menores recursos	69
Tabla 11	Ceficiencia de corelacion de Spearman de condiciones pedagogicas y capacitacion de jovenes de menores recursos	70
Tabla 12	Coeficiencia de corelacion de Spearman de la características del mercado laboral y capacitacion de jovenes de menores recursos	71

Índice de figuras

Figura 1	Distribucion de porcentajes de los niveles de inclusion laboral y capacitacion de jovenes de menores recursos	62
Figura 2	Distribucion de porcentajes de los niveles de condiciones de empleo y capacitacion de jovenes de menores recursos	64
Figura 3	Distribucion de porcentajes de los niveles de condiciones padagogicas y capacitacion de jovenes de menores recursos	65
Figura 4	Distribucion de porcentajes de los niveles de las características del mercado laboral y capacitacion de jovenes de menores recursos	66

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo, determinar la relación entre la variable inclusión laboral y la capacitación de jóvenes de menores recursos económicos en el Programa Nacional de Empleo Juvenil Jóvenes a la Obra en el distrito de Ventanilla en el año 2012, lo cual servirá para mejorar las políticas empleadas en el programa que otorga capacitación y oportunidades de trabajo a los jóvenes de menores recursos tanto a nivel local y nacional.

Se trata de una investigación tipo básico, de nivel descriptiva – correlacional; la muestra fue de 100 jóvenes de 14 a 25 años entre hombres y mujeres, todos ellos de menores recursos económicos del distrito de Ventanilla en el año 2012. Se aplicó la técnica de la encuesta, y el cuestionario como instrumento para recopilar la información deseada sobre las variables en estudio.

Los resultados de la investigación demuestran la relación existente entre Inclusión laboral y la capacitación de jóvenes de menores recursos económicos en el Programa Nacional de Empleo Juvenil Jóvenes a la Obra en el distrito de Ventanilla en el año 2012 con un nivel de significancia del 5% (Rho de Spearman = 0.783, p -valor = $0.000 < 0.05$). De ello se infiere que a mayor o menor capacitación de jóvenes habrá mayor o menor inclusión laboral.

Palabras clave: Inclusión laboral, condiciones laborales, condiciones pedagógicas, características del mercado laboral, capacitación, cualidades personales, inteligencia y motivación

Abstract

The present study aimed to determine the relationship between job training variable and the inclusion of lower-income youth in the National Youth Employment Program youth to work in the district of window in 2012, which will improve policies used in the program that provides job opportunities in low-income young people both locally and nationally.

This is a basic type research level descriptive - correlational; the sample was 100 young people from 15 to 25 years for men and women, all lower-income districts Ventanilla in 2012. Technique survey questionnaire was used as an instrument, and gather the desired information on the study variables.

The research results show between labor inclusion and training to low income youth in the National Youth Employment Program youth to work in the district of window in 2012 with a significance level of 5% (Spearman Rho = 0.783 , p -value = 0.000 < 0.05). It follows that the more or less young people will be more or less training labor inclusion.

Keywords: Labor inclusion, working conditions, educational conditions, labor market characteristics, training, personal qualities, intelligence and motivation