



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POST GRADO

TESIS

**RELACIÓN ENTRE INTELIGENCIA EMOCIONAL Y LAS
RELACIONES HUMANAS DE LOS ESTUDIANTES DEL SEGUNDO
GRADO DE PRIMARIA DE LA I.E. 2083 “VÍRGEN DEL CARMEN”-
RIMAC - 2013**

PARA OPTAR EL GRADO DE:

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORA:

Br. NORMA MARIA NUÑEZ RIVERA

ASESOR:

Mgtr. PONCE VENEROS MANUEL

LIMA PERÚ

2013

DEDICATORIA

Esta tesis se la dedico a dios a mis queridos padres Nieves y Camilo por lo más maravilloso que me dio dios en este mundo.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por darnos la tenacidad de seguir mejorando como persona y como maestras; a la Universidad César Vallejo, especialmente al Ing. César Acuña. por darnos la oportunidad a todos los maestros peruanos de continuar con nuestra formación profesional y alcanzar así nuestras metas profesionales.

Presentación

Señores miembros del jurado:

Dando cumplimiento a las normas del reglamento de elaboración y sustentación de tesis de postgrado de la Universidad Cesar Vallejo, para elaborar la tesis de Maestría, presentamos el trabajo de Investigación: Relación Entre Inteligencia Emocional y las Relaciones Humanas de los Estudiantes del Segundo Grado de Primaria de la I.E. 2083 “Virgen Del Carmen”- Rímac – 2013.

La finalidad de esta investigación es demostrar el grado de relación entre la Inteligencia Emocional y la Socialización en los estudiantes de 1ero a 6to Año de Educación Primaria de ambos sexos.

En el presente trabajo, que consta de 4 capítulos se trató sobre la inteligencia emocional por ser determinante en la conducta de las personas, en especial dentro de la Institución Educativa en las diversas situaciones que atraviesa el alumno, que debe aprender a controlar y manejar sus emociones.

Señores Miembros del Jurado esperamos que este trabajo de investigación sea evaluado y merezca su aprobación.

La autora

ÍNDICE

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	v
Índice	vii
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	..ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
I PROBLEMAS DE LA INVESTIGACIÓN.	
1.1. Planeamiento del problema	15
1.2. Formulación del problema	16
1.3. Justificación	17
1.4. Limitaciones	17
1.5. Antecedentes	18
1.6. Objetivos	22
1.6.1. General	22
1.6.2. Específicos	22
II MARCO TEÓRICO	
2.1. Variable: Inteligencia emocional	24
2.2 Variable: Relaciones Humanas	40
III MARCO METODOLÓGICO	
3.1. Hipótesis	50

3.1.1.General	50
3.1.2. Especificas	50
3.2. Variables	50
3.2.1 Definición conceptual	50
3.2.2 Definición operacional	51
3. 3 Metodología	52
3.3.1. Tipo de estudio	52
3.3.2. Diseño	52
3.4. Población de muestra	53
3.5. Método de investigación	54
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	55
3.7. Métodos de Análisis de datos	58
IV Resultados	
4.1. Descripción	60
4.2. Discusión	70
CONCLUSIONES	73
RECOMENDACIONES	74
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	75

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de Consistencia

Anexo 2. Instrumentos de Inteligencia Emocional

Anexo 3. Instrumentos de Relaciones Humanas

Anexo 4. Base de datos

Anexo 5. Validación de expertos

Índice de Tablas

		Página
Tabla 1	Definición operacional de Inteligencia emocional	51
Tabla 2	Definición operacional de Relaciones Humanas	51
Tabla 3	Población	53
Tabla 4	Alfa de crombach de Inteligencia Emocional	56
Tabla 5	Alfa de crombach del instrumento de las Relaciones Humanas	58
Tabla 6	Relaciones humanas y la inteligencia emocional en los estudiantes de la I:E. 2083-Virgen del CARMEN - Rímac – 2013.	60
Tabla 7	Relaciones Humanas y Autonciencia en los estudiantes del segundo grado de primaria de la IE 2 083 Virgen del Carmen – Rímac – 2 013	63
Tabla 8	Relaciones Humanas y Autocontrol en los Estudiantes de la I.E. 2083 – Virgen del Carmen – Rímac – 2013.	65
Tabla 9	Relaciones Humanas y relaciones Interpersonales en los estudiantes del segundo grado de primaria de la I.E.2083 Virgen del Carmen – Rímac.	67
Tabla 10	Prueba de hipótesis especifica entre relaciones Humanas y la motivación	69

Índice de Figuras

		Página
Figura 1	Relaciones humanas y la inteligencia emocional en los estudiantes de la I:E. 2083- Virgen del Carmen - Rímac – 2013.	61
Figura 2	Relaciones Humanas y Autoconciencia en los estudiantes del segundo grado de primaria de la IE 2 083 Virgen del Carmen – Rímac – 2013	63
Figura 3	Relaciones Humanas y Autocontrol en los Estudiantes de la I.E. 2083 – Virgen del Carmen – Rímac – 2013.	65
Figura 4	Relaciones Humanas y relaciones Interpersonales en los estudiantes del segundo grado de primaria de la I.E.2083 Virgen del Carmen – Rímac	67
Figura 5	Relaciones Humanas y la motivación en los estudiantes del segundo grado de primaria de la I.E. 2083 Virgen del Carmen	69

Resumen

La investigación titulada: “Inteligencia Emocional y las Relaciones Humanas de los estudiantes del segundo grado de primaria de la I.E. 2083 “Virgen Del Carmen”- Rímac – 2013”, tuvo como objetivo general de determinar el grado de relación existente entre la Inteligencia Emocional y las Relaciones Humanas de los estudiantes del segundo grado de primaria de la I.E. 2083 “Virgen Del Carmen”- Rímac – 2013

La investigación se realizó bajo el diseño no experimental, descriptivo correlacional, porque se determinó la relación entre las variables de estudio, apoyándose en el método hipotético deductivo, la población de estudio estuvo conformada por 153 estudiantes de ambos sexos de la I.E. 2083 “Virgen Del Carmen”- Rímac y la muestra estuvo conformado por 110 estudiantes, la recopilación de datos se utilizó instrumento de recolección de datos con un Cuestionario de 15 ítems de la variable de Inteligencia emocional y un cuestionario de 25 ítems de la variable de Relaciones Humanas y el análisis de los datos se realizó con la correlación de Spearman.

Por lo tanto, se demostró que los resultados de la investigación señalan que existe una relación entre la inteligencia emocional y las relaciones humanas en el desarrollo de su conducta social fortaleciendo sus emociones y los sentimientos hacia los demás, dándose cumplimiento a la hipótesis general.

Palabras clave: Inteligencia Emocional y Relaciones Humanas

Abstract

The research entitled " Emotional Intelligence and Human Relations students from second grade EI 2083 " Vírgen Del Carmen" - Rimac – 2013, had as its overall objective to determine the degree of relationship between Emotional Intelligence and Human Relations students from second grade EI 2083 " Vírgen del Carmen" - Rimac - 2013

The research was conducted under non- experimental , descriptive correlational design , because the relationship between the study variables , based on the hypothetical deductive method , we determined the study population consisted of 153 students of both sexes of the IE 2083 " Vírgen Del Carmen" - Rimac and the sample consisted of 110 students , data collection instrument for collecting data with a questionnaire of 15 items variable Emotional intelligence and a questionnaire of 25 items variable was used Human Relations and analysis of the data was performed using the Spearman correlation .

Therefore, it was demonstrated that the results of the research indicate that there is a relationship between emotional intelligence and human relationships in the development of social behavior strengthening their emotions and feelings towards others, giving effect to the general hypothesis.

Keywords: Emotional Intelligence and Human Relations