



ESCUELA DE POSTGRADO

# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POSTGRADO**

### **TESIS**

**PROGRAMA EDUCATIVO PARA MEJORAR EL NIVEL DE  
CONOCIMIENTOS SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN  
SEXUAL, EN ESTUDIANTES DE CUARTO DE SECUNDARIA  
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 2024,  
AAHH OLIVOS DE PRO, 2013**

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER EN  
EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA  
Y GESTIÓN EDUCATIVA**

#### **AUTORAS**

**Br. Marina Elizabeth Pereyra Montoya  
Br. María Elena Zorrilla García**

#### **ASESOR**

**Mg. Daniela Medina Coronado**

**LIMA – PERÚ**

**2014**

## **DEDICATORIA**

Esta tesis se la dedicamos a Dios quién supo guiarnos por el buen camino, darnos fuerzas para seguir adelante y no desmayar en los problemas presentados, enseñándonos a encarar las adversidades sin perder nunca la dignidad ni desfallecer en el intento y haciendo posible la realización de nuestros sueños.

Marina y María Elena

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios

Por habernos permitido llegar hasta este punto y habernos dado salud para lograr nuestros objetivos, además de su infinita bondad y amor.

A nuestros padres

Por habernos apoyado siempre, por sus consejos, sus valores, por la motivación, paciencia y amor.

A Mg. Daniela Medina por su gran apoyo y motivación, por su paciencia y por impulsar el desarrollo de este trabajo,

A la Universidad Cesar Vallejo

Por darnos la oportunidad de pertenecer a su escuela de post grado y así cumplir nuestra meta de lograr un grado más en nuestra vida profesional

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del jurado.

El presente trabajo de investigación titulado "Programa educativo en el nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual en los estudiantes de cuarto año de secundaria de la I.E. 2024 del AAHH Olivos de Pro 2013" ha sido elaborado en cumplimiento con los dispositivos legales vigentes que establece el proceso de graduación en la Universidad César Vallejo, a fin de optar el grado de Magíster en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa.

Esperando que el presente documento brinde aportes a investigaciones futuras, impulsando nuevas propuestas a fin de mejorar y fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje, logrando así elevar los niveles de conocimiento sobre las Infecciones de Transmisión Sexual en los estudiantes de cuarto de secundaria de la I.E. 2024 del AAHH Los Olivos de Pro; para tal efecto, se espera contar con su dictamen favorable y las sugerencias del caso para la mejora del trabajo.

Las autoras

## ÍNDICE

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii

### **CAPÍTULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

1.1. Planteamiento del Problema	15
1.2. Formulación del Problema	16
1.2.1. Problema General	17
1.2.2. Problemas específicos	17
1.3. Justificación	17
1.4. Limitaciones	20
1.5. Antecedentes	20
1.6. Objetivos	26
1.6.1. Objetivo general	26
1.6.2. Objetivos específicos	26

### **CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO**

2.1. Bases Teóricas de la Variable: Conocimiento	28
2.1.2. Conocimiento	29
2.1.3. Educación sexual	29
2.1.4. Antecedentes de la educación en el Perú	30
2.1.5. Diagnóstico de la educación sexual integral y de la salud sexual y la salud reproductiva	32
2.1.6. Sexualidad	35
2.2 Segunda Variable	41

2.2.1. Situación de la ITS VIH/SIDA en el Perú	41
2.2.2. Infecciones de transmisión sexual	43
2.2.3 Factores de riesgo de las infecciones de trasmisión sexual	58
2.2.4 Prevención	60
2.2.5 Pruebas para diagnóstico de ITS	62.
2.2.6 Programa educativo	63
2.3 Definición de términos.	65

### **CAPÍTULO III MARCO METODOLÓGICO**

3.1. Hipótesis.	68
3.1.1. Hipótesis General.	68
3.1.2. Hipótesis Específicas.	68
3.2. Variables.	68
3.2.1. Definición conceptual de las variables.	68
3.2.2. Definición Operacional.	68
3.3. Metodología.	71
3.3.1. Tipo de Investigación.	71
3.3.2. Diseño de Investigación.	71
3.4. Población y muestra.	72
3.5. Método de investigación.	73
3.6. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos.	73
3.6.1. Instrumento de recolección de datos	73
3.6.2. Validez y confiabilidad.	75
3.7. Método de análisis de datos.	76

### **CAPITULO IV RESULTADOS**

4.1. Descripción de resultados	79
--------------------------------	----

## **CAPITULO V CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

Discusión	88
Conclusión	92
Recomendaciones	93
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS</b>	95
<b>ANEXOS</b>	97
ANEXO N° 1 MATRIZ DE CONSISTENCIA	100
ANEXO N° 2 PROGRAMA EDUCATIVO	104
ANEXO N° 3 INSTRUMENTO	167
ANEXO N° 4 FICHA DE VALIDACION	173
ANEXO N° 5 BASE DE DATOS	180

## Índice de Tablas

		Páginas
Tabla1	Operacionalización, del Programa educativo	69
Tabla2	Operacionalización conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual	70
Tabla 3	Presentación de los Baremos de las variables de estudio	71
Tabla 4	Detalle de población de estudio.	72
Tabla 5	Instrumento de recolección de datos.	74
Tabla 6	Validez a juicio de expertos.	75
Tabla 7	Confiabilidad del instrumento para mejorar el nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual.	76
Tabla 8	Bondad de ajuste para la determinación del tipo de distribución de los datos.	77
Tabla 9	Comparación de niveles de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en los estudiantes.	80
Tabla 10	Comparación de niveles de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en el área biológica en los estudiantes.	82
Tabla 11	Comparación de niveles de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en el área psicológica en los estudiantes	84
Tabla 12	Comparación de niveles de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en área social en los estudiantes	86

## Índice de Figuras

		Páginas
Figura 1	Nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual por grupo y tés	79
Figura 2	El nivel de conocimiento en el área biológica de los estudiantes de secundaria.	81
Figura 3	El nivel de conocimiento en el área psicológica de los estudiantes de secundaria	83
Figura 4	El nivel de conocimiento en el área social de los estudiantes de secundaria.	85

## Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar en qué medida la aplicación de un programa educativo influye en el nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en los estudiantes del cuarto de secundaria de la I.E. 2024 del AAHH Olivos de Pro año 2013.

El estudio se llevó a cabo en el marco de la constante búsqueda de mejorar la calidad educativa especialmente en el contexto de la educación Integral de calidad científica, ética y con equidad en el distrito de Los Olivos.

El estudio, bajo el enfoque del paradigma cuantitativo, asumió el tipo de investigación aplicada con un diseño cuasi experimental con pre-test y post-test en dos grupos homogéneos uno de control y el otro experimental en una muestra total de 120 estudiantes de dicha I.E

Las conclusiones indican que la aplicación sistemática y coherente del programa educativo causa efectos significativos, esto a razón de la diferencia en la realidad contrastada mediante las hipótesis de estudio cuyos resultados favorecen al grupo experimental en relación al grupo control ya que los puntajes iniciales de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual en los estudiantes, puesto que el 60,3% del grupo control en el pre test se encuentran en nivel medio, asimismo en el grupo experimental con el 64,5%, luego de la aplicación del programa, el nivel del grupo control se ubica con el 55,2% en nivel medio, y el 100% de los estudiantes se ubican en nivel alto en el grupo experimental. Además se aprecia los valores inferenciales donde el valor de la  $z$  se encuentra por encima del nivel crítico  $z_c > 1,96$  y el  $p=0,000$ , lo que significa aceptar la hipótesis alterna, el Programa de Intervención Tutorial produce un efecto positivo [significativo] en el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en los estudiantes del cuarto de secundaria de la I.E. 2024 del AAHH Olivos de Pro año 2013.

Palabras Clave: Programa educativo – conocimientos sobre ITS

## **Abstract**

The present research aimed to determine to what extent the implementation of an educational program , influences the level of knowledge about sexually transmitted infections in thefour grade students of the school IE 2024 Pro AAHH Olivos 2013.

The study was carried out under the constant quest to improve the quality of education especially in the context of comprehensive scientific education , ethics and fairness in the district of Los Olivos.

The study on the approach of the quantitative paradigm , type of applied assumed a quasi-experimental design with pretest and posttest in two homogeneous groups a control and the other experimental in a total sample of 120 students that IE research

The findings indicate that systematic and consistent implementation of the educational program cause significant effects , this a reason for the difference in reality proven by the study hypotheses and the results favoring the experimental group relative to the control group , where the initial knowledge scores sexually transmitted infections in students , of which 60.3 % of the control group in the pretest are in the middle level , also in the experimental group 64.5 % after implementation of the program , the level of the control group with 55.2% located in the middle level , and 100 % of students are located at high level in the experimental group. Likewise inferential values where the value of  $z$  is above the critical level  $z_c > 1.96$  and  $p = 0.000$  is seen , which means accepting the alternative hypothesis , Tutorial Intervention Program has a positive effect [significant ] on the level of knowledge about sexually transmitted infections in the nursery school students of IE 2024 Pro AAHH Olivos 2013.

Keywords : Educational program - knowledge of STIs