

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**RESILIENCIA Y LOS FACTORES DE DESERCIÓN ESTUDIANTIL
DEL CICLO INTERMEDIO Y AVANZADO EN EL CENTRO DE
EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA “GENERAL PRADO” DEL
DISTRITO DE BELLAVISTA - CALLAO 2012**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTOR:

Br. EDMUNDO MARTIN QUISPE LEÓN

ASESOR:

Mgtr. CARLOS FIDEL PONCE SÁNCHEZ

LIMA – PERÚ

2013

La presente tesis está dedicada a mis tres grandes amores: Sara, Lucero y Andrea por su apoyo, comprensión y porque son inspiración en mi vida.

Este trabajo de investigación no hubiera sido posible sin la colaboración que prestaron los maestros y estudiantes del CEBA “General Prado”. A ellos, mi profundo agradecimiento.

ÍNDICE

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice	v
Índice de tablas	viii
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del problema	14
1.2. Formulación del problema	16
1.2.1.1. Problema General	16
1.2.1.2. Problemas Específicos	16
1.3. Justificación	18
1.4. Limitaciones	19
1.5. Antecedentes	20
1.6. Objetivos	24
1.6.1. Objetivo general	24
1.6.2. Objetivos específicos	24
II. MARCO TEÓRICO	
2.1. Contexto del estudio	27
2.2. Bases Teóricas de la resiliencia	28
2.2.1. Definición conceptual: La resiliencia	28
2.2.2. La resiliencia en la adolescencia	29
2.2.3. Características resilientes	30
2.2.4. Teorías sobre resiliencia	32
Teoría del desarrollo psicosocial de Grothberg	32
Modelo del desafío de Wolin y Wolin	33
El enfoque de riesgo y protección	35

2.3. Deserción escolar	38
2.3.1. Definición conceptual	38
2.3.2. Factores que influyen en la deserción	39
Económico	39
Personal	39
Académico	40
III. MARCO METODOLÓGICO	
3.1. Hipótesis	43
3.1.1. Hipótesis General	43
3.1.2. Hipótesis Específicos	43
3.2. Variables	44
3.2.1. Definición conceptual	44
3.2.2. Definición operacional	45
3.3. Metodología	51
3.3.1. Tipo de investigación	47
3.3.2. Diseño	47
3.4. Población y muestra	48
3.4.1. Población	48
3.4.2. Muestra	48
3.5. Método de investigación	49
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	50
3.6.1. Técnicas	50
3.6.2. Instrumentos	50
3.7. Método de análisis de datos	53
IV. RESULTADOS	
4.1. Descripción	56
4.1.1. Prueba de hipótesis	56
4.2. Discusión de resultados	65

CONCLUSIONES	70
SUGERENCIAS	72
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	73
ANEXOS	
ANEXOS 01: Matriz de consistencia	
ANEXOS 02: Carta de presentación	
ANEXOS 03: Cuestionarios	
ANEXOS 04: Certificado de validez de contenido del Instrumento por expertos	
ANEXOS 05: Resultado de confiabilidad ALFA – CRONBACH	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 01	Operacionalización de la variable: La resiliencia.	46
Tabla 02	Operacionalización de la variable: Los factores de deserción.	47
Tabla 03	Percentiles 25 y 75 de las variables: Factores deserción y Resiliencia.	51
Tabla 04	Rangos de las variables: Factores de deserción y Resiliencia, según percentiles.	51
Tabla 05	Percentiles 25 y 75 de componentes de Resiliencia - Parte I.	51
Tabla 06	Percentiles 25 y 75 de componentes de Resiliencia - Parte II.	52
Tabla 07	Rangos de los componentes de Resiliencia - Parte I.	52
Tabla 08	Rangos de los componentes de Resiliencia - Parte II.	52
Tabla 09	Resultados de las prueba de Kolmogorov-Smirnov.	53
Tabla 10	Correlación de Pearson: Los factores de deserción - Resiliencia.	56
Tabla 11	Correlación de Pearson: Los factores de deserción - Responsabilidad.	57
Tabla 12	Correlación de Pearson: Los factores de deserción - Motivación al logro.	58
Tabla 13	Correlación de Pearson: Los factores de deserción - Moralidad.	59
Tabla 14	Correlación de Spearman: Los factores de deserción - Introspección.	60
Tabla 15	Correlación de Spearman: Los factores de deserción - Capacidad para relacionarse.	61
Tabla 16	Correlación de Pearson: Los factores de deserción - Autoconfianza.	62
Tabla 17	Correlación de Spearman: Los factores de deserción - Autoaceptación.	63

Tabla 18	Correlación de Spearman: Los factores de deserción - Autoeficacia.	64
Tabla 19	Correlación de Spearman: Los factores de deserción - Tolerancia.	65

RESUMEN

La presente investigación tiene por objetivo determinar si existe relación entre la resiliencia y los factores de deserción de los estudiantes del Ciclo Intermedio y Avanzado del CEBA “General Prado” del distrito de Bellavista – Callao 2012.

La metodología que se empleó para el presente estudio fue de tipo descriptivo correlacional. Se trabajó con una muestra de 122 estudiantes del ciclo Intermedio y Avanzado del Centro de Educación Básica Alternativa “General Prado” – 2012 a quienes se les aplicó el cuestionario de Resiliencia desarrollado por Ku, E. y el cuestionario acerca de los factores de deserción desarrollado por Quevedo, Freites y Hernández. Los resultados nos demuestran que existe correlación significativa entre la resiliencia y los factores de deserción.

PALABRAS CLAVE: Resiliencia, factores de deserción, factores de protección y riesgo

ABSTRACT

This research aims to determine the correlation between resilience factors and dropout students of Intermediate and Advanced Cycle CEBA "General Prado" district of Bellavista - Callao 2012.

The methodology used for this study was descriptive correlational. We worked with a sample of 122 students of Intermediate and Advanced cycle of Basic Education Center Alternativa "General Prado" - 2012 who were administered the questionnaire developed by Ku Resilience, E. and the questionnaire about the factors of attrition developed by Quevedo, Freitas and Hernandez. The results show us that there is significant correlation between resilience factors and attrition.

KEYWORDS: Resilience, attrition factors, protective factors and risk