



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

La contaminación sonora y el rendimiento escolar de los alumnos del cuarto grado “A” de educación primaria en la Institución Educativa 3043 “Ramón Castilla” del distrito San Martín de Porres.

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

AUTOR:

María Quijano Merino

ASESOR:

Dr. José López Vega

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LINEAS DE INVESTIGACIÓN

Evaluación y Aprendizaje

LIMA – PERÚ

2014

Dedicatoria

Dedico esta tesis a mis queridos alumnos, siendo para ellos una guía estudiantil y amical, y a mis amados hijos que siempre me acompañan y apoyan, esperando sea una solución al rendimiento escolar.

Agradecimientos

Agradezco a mis hijos que me apoyaron y estuvieron a mi lado en la realización de esta tesis en especial al Magíster y dándome la confianza necesaria para así desarrollar la investigación.

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, Postgrado de la Universidad “Cesar Vallejo”, para elaborar la tesis de Maestría en Educación con mención Psicología Educativa, presentamos el trabajo de investigación descriptiva denominado: la contaminación sonora y el rendimiento escolar de los alumnos del cuarto grado “A” de educación primaria en la Institución educativa 3043 “Ramón Castilla” del distrito de San Martín de Porres.

En el trabajo mencionado se describe a los alumnos del Cuarto Grado “A” de Primaria de la Institución Educativa 3043 “Ramón Castilla”, se considera dos Grupos. Grupo Uno (G1): Los 15 Alumnos que son afectados por la Contaminación Sonora, por ubicarse en un aula cerca de la Avenida bulliciosa.

Grupo Dos (G2): Los 15 Alumnos que no son afectados por la Contaminación Sonora, por ubicarse en un aula lejana de la Avenida bulliciosa.

De los cuales se procedió a una encuesta de los grupos mencionados, para concluir la descripción de la Contaminación Sonora y el Rendimiento Escolar.

Señores miembros del jurado esperamos que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Atentamente.

María Quijano Merino.

Índice

| | |
|---|-----|
| Dedicatoria | ii |
| Agradecimientos..... | iii |
| Presentación | IV |
| RESUMEN | X |
| ABSTRACT | XI |
| INTRODUCCIÓN | XII |
| I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN..... | 13 |
| 1.1 Planeamiento del problema | 14 |
| 1.2 Formulación del problema..... | 21 |
| 1.2.1 Problema general..... | 21 |
| 1.2.2 Problema específico. | 21 |
| 1.3 Justificación..... | 21 |
| 1.4 Limitaciones. | 23 |
| 1.5 Antecedentes. | 23 |
| 1.6 Objetivos. | 25 |
| 1.6.1 Objetivo general..... | 25 |
| 1.6.2 Objetivo específico..... | 25 |
| II. MARCO TEORICO..... | 26 |
| 2.1 Rendimiento Escolar | 27 |
| 2.2 El rendimiento académico en el Perú..... | 29 |
| 2.3 Contaminación sonora | 31 |
| 2.4 Definición de términos básicos utilizados..... | 36 |
| III.- MARCO METODOLÒGICO | 37 |
| 3.1 Hipótesis | 38 |
| 3.1.1 Hipótesis general: | 38 |
| 3.1.2 Hipótesis específicos: | 38 |
| 3.2 Variables. | 38 |
| 3.2.1 Definición conceptual..... | 38 |
| 3.2.2 Definición operacional..... | 39 |
| 3.2.3 Metodología | 40 |
| 3.3 Población y muestra..... | 40 |

| | | |
|-------|---|----|
| 3.3.1 | Población | 40 |
| 3.3.2 | Muestra | 41 |
| 3.4 | Validación y confiabilidad | 41 |
| 3.4.1 | Juicio de expertos. | 41 |
| 3.5 | Técnicas e instrumentos de recolección de datos..... | 42 |
| 3.6 | Métodos de análisis de datos..... | 42 |
| IV.- | RESULTADOS | 44 |
| 4.1 | Resultados descriptivos | 45 |
| 4.1.1 | Contaminación sonora | 45 |
| 4.1.2 | Contaminación sonora dentro y fuera del aula..... | 46 |
| 4.1.3 | Rendimiento escolar | 48 |
| 4.1.4 | Rendimiento escolar en áreas de conocimiento | 49 |
| 4.2 | Resultados inferenciales | 51 |
| 4.2.1 | Prueba de normalidad..... | 51 |
| 4.2.2 | Contaminación sonora y rendimiento escolar | 52 |
| 4.3 | Contaminación sonora dentro del aula y rendimiento escolar..... | 54 |
| 4.3.1 | Contaminación sonora fuera del aula y rendimiento escolar..... | 55 |
| 4.4 | Discusión. | 56 |
| | CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS | 59 |
| | Conclusiones..... | 60 |
| | Sugerencias | 61 |
| | Referencias bibliográficas | 62 |
| | ANEXOS | 65 |

INDICE DE TABLA

Tabla 01

Categorización del Rendimiento Académico (según la DIGEBARE del Ministerio de Salud)

Tabla 02

Categorización del Rendimiento Académico según Reyes (1988)

Tabla 03

Operacionalización de la variable contaminación sonora.

Tabla 04

Juicio de expertos sobre validez del instrumento de evaluación según indicadores de logro por cada unidad desarrollada.

Tabla 05

Prueba estadística de fiabilidad del instrumento del test aplicado a alumnos de 4 años.

Tabla 06

Distribución de frecuencias del nivel de la contaminación sonora según percepción de los alumnos del cuarto grado de primaria de la I. E. "Ramón Castilla" de SMP Lima.

Tabla 07

Distribución de frecuencias del nivel de la contaminación sonora dentro y fuera del aula según percepción de los alumnos del cuarto grado de primaria de la I. E. "Ramón Castilla" de SMP Lima.

Tabla 08

Distribución de frecuencias del nivel del rendimiento escolar de los alumnas del cuarto grado de primaria de la I. E. “Ramón Castilla” de SMP Lima.

Tabla 09

Distribución de frecuencias del nivel del rendimiento escolar por áreas (comunicación, matemáticas, personal social y ciencia y ambiente) de los alumnas del cuarto grado de primaria de la I. E. “Ramón Castilla” de SMP Lima.

Tabla 10

Prueba de correlación de Spearman entre la contaminación sonora y el rendimiento escolar de los alumnos del cuarto grado de primaria en la I.E. 3043 “Ricardo Palma” de SMP Lima.

Tabla 11

Prueba de correlación de Spearman entre la contaminación sonora dentro del aula y el rendimiento escolar de los alumnos del cuarto grado de primaria en la I.E. 3043 “Ricardo Palma” de SMP Lima.

Tabla 12

Prueba de correlación de Spearman entre la contaminación sonora fuera del aula y el rendimiento escolar de los alumnos del cuarto grado de primaria en la I.E. 3043 “Ricardo Palma” de SMP Lima.

INDICE DE FIGURAS

Figura 01

Niveles de percepción de contaminación sonora en los alumnos del cuarto grado de primaria de la I. E. “Ramón Castilla” de SMP Lima.

Figura 02

Niveles de percepción de contaminación sonora dentro y fuera del aula en las alumnas del cuarto grado de primaria de la I. E. “Ramón Castilla” de SMP Lima.

Figura 03

Rendimiento escolar promocional de los alumnos del cuarto grado de primaria de la I.E. “Ramón Castilla” de SMP Lima.

Figura 04.

Rendimiento escolar promocional por áreas de conocimiento de los alumnos del cuarto grado de primaria de la I. E. “Ramón Castilla” de SMP Lima.

RESUMEN

El Principal objetivo de esta investigación fue establecer la descripción de la Contaminación Sonora en el Rendimiento Escolar de los Alumnos del Cuarto Grado “A” de Educación Primaria en la Institución Educativa 3043 “Ramón Castilla” del Distrito de San Martín de Porres. Este estudio se enmarca dentro de las investigaciones descriptivas y correlacionales y por medio del análisis, observación y descripción de las variables se ha establecido la relación entre ellas.

Los datos estadísticos que sostienen esta investigación vienen de los resultados obtenidos por la aplicación de los instrumentos de evaluación y encuestas a los estudiantes y asimismo validados por el tutor. La evaluación del cuestionario que detalla la relación entre la Contaminación Sonora y el Rendimiento Escolar, se aplica para 2 grupos de alumnos de 15 cada uno: Grupo 1 cerca de una avenida bulliciosa y Grupo 2 lejos de una avenida bulliciosa. Asimismo se evaluó con cuestionarios diferenciados.

Los resultados de las variables estudiadas demuestran, la relación directa que existe entre la Contaminación Sonora y El Rendimiento Escolar – Concentración y Atención. Finalmente se concluye que la contaminación externa o interna altera los niveles de atención y concentración del alumno, por ello no debe de obviarse esta variable al momento de analizar el rendimiento escolar.

Palabras Claves: Rendimiento Escolar – Contaminación Sonora – Concentración-Distracción.

ABSTRACT

The Main objective of this research is to establish the description of the Noise Pollution in Student Performance Fourth Grade "A" Primary Education in Educational Institution 3043 "Ramón Castilla" District of San Martín de Porres School. This study is part of the descriptive and correlational research, and through analysis, observation and description of the variables is established the relationship between them.

Statistical data supporting this research come from the results obtained by the application of assessment tools and surveys to students and also validated by the tutor. The assessment questionnaire detailing the relationship between Noise Pollution and School Performance, applies to 2 groups of 15 students each: Group 1 near a bustling avenue Group 2 away from a busy avenue. It was also evaluated with different questionnaires.

The results show the variables studied, the direct relationship between the Noise Pollution and School Performance - Concentration and Focus. Finally we conclude that an external or internal contamination alters levels of attention and concentration of the student should not be denied to any criteria of academic performance. Keywords: School Performance - Pollution Sonora - Concentration - Distraction.