

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

EL LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL Y SU RELACIÓN CON LA CALIDAD EDUCATIVA DE LOS DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NACIONAL DE MUJERES RÍMAC, URBANIZACIÓN EL BOSQUE, RIMAC- LIMA, 2010.

PARA OBTENER EL GRADO DE:

**MAGISTER EN
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORES:

**Br. TOMASA FLORIPES REYES GARCIA
Br. ROUVER EDISON FERNANDEZ RÍOS**

ASESOR:

Mgtr. JORGE ALBERTO FLORES MORALES

**LIMA – PERÚ
2013**

DEDICATORIA

Dedico el éxito y la satisfacción de esta Investigación a Dios por permitirme darme salud, a mí Mamá, a mi Papá (Q.E.P.D.), a mis hijos (Hernán, Wendy, Miluska, Denisse) a mi Esposo por su incondicional apoyo que me dio para así poder llevar acabo la culminación de este proyecto.

Tomasa Floripes Reyes Garcia

A mis padres que me dieron la vida

A mis hijas que son la razón de mi vivir

Rouver Edison Fernandez Ríos

AGRADECIMIENTO

Al Ing. Cesar Acuña Peralta Rector y fundador de la Universidad Cesar Vallejo por estar comprometido en la educación de nuestro país de igual manera por su preocupación en los Docentes del Perú.

Agradecemos a nuestro asesor Mgtr. Jorge Alberto Flores Morales por su apoyo, comprensión y oportunas sugerencias en la elaboración del presente trabajo de investigación.

A los Directivos y Docentes de la Institución Educativa Nacional de Mujeres "Rímac", Urbanización El Bosque, Rímac-Lima, por el apoyo desinteresado e incondicional para realizar y culminar la presente tesis.

PRESENTACIÓN

Presenta la tesis titulada “El liderazgo transformacional y su relación con la calidad educativa de los docentes de la Institución Educativa Nacional de Mujeres “Rímac”, Urbanización El Bosque, Rímac- Lima, 2010” con la finalidad determinar el nivel de relación entre el liderazgo transformacional y la calidad educativa de los docentes de la Institución Educativa Nacional de Mujeres “Rímac”, Urbanización El Bosque, Rímac- Lima, 2010”, en cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister en Administración de la Educación.

El tema central está referido netamente a las variables: liderazgo transformacional (Carisma, consideración individual, estimulación intelectual, inspiración y tolerancia psicológica) y calidad educativa (Satisfacción de los clientes, resultados en las personas, resultados en la sociedad, y resultado clave). El documento consta de cinco capítulos:

El documento consta de cinco capítulos, en el cual:

- El primer capítulo está conformado por el planteamiento del problema hasta los objetivos de la investigación.
- El segundo capítulo trata de todo el fundamento teórico de la tesis.
- El tercer capítulo está conformado por la parte metodológica de la investigación.
- El cuarto capítulo presenta la prueba de hipótesis, la interpretación y discusión de los resultados.
- El quinto capítulo corresponde a las conclusiones y sugerencias derivadas del análisis de todo el trabajo realizado y sugerencias para mejorar o reducir este problema. Y por último tenemos a las referencias bibliográficas consultados para la realización de este trabajo.

Los autores.

RESUMEN

El objetivo de la presente investigación fue determinar el Liderazgo Transformacional de los Docentes en la Calidad Educativa de la IEN de Mujeres "Rímac". Las variables estudiadas fueron: Liderazgo transformacional (Carisma, consideración individual, estimulación intelectual, inspiración y tolerancia psicológica) y la calidad educativa (satisfacción de los clientes, resultados en personas, resultados en la sociedad, resultado clave).

El tipo de investigación es básica, con un diseño correlacional, transversal. El tamaño total de la población fue de 35 participantes y una muestra de 35 (Muestra censal). El método utilizado fue hipotético deductivo. Los instrumentos utilizados fueron. Un cuestionario de liderazgo transformacional y un cuestionario sobre calidad educativa. En la variable liderazgo transformacional la muestra a obtenido en el nivel bajo (0.0%), en el nivel medio (2.9%) y el nivel alto (97.1%). En la dimensión satisfacción de los clientes la muestra a obtenido en el nivel malo (0.0%), en el nivel regular (82.9%) y el nivel bueno (17.1%).

En la dimensión resultado clave la muestra a obtenido en el nivel malo (0.0%), en el nivel regular (80.0%) y el nivel bueno (20.0%). En la variable calidad educativa la muestra a obtenido en el nivel malo (0.0%), en el nivel regular (22.9%) y el nivel bueno (77.1%). Se concluye que el liderazgo transformacional no se relaciona con la calidad educativa de los docentes en la Institución Educativa Nacional de Mujeres. "Rímac", Urbanización El Bosque, Rímac- Lima, durante el año 2010.

Palabras claves: Liderazgo transformacional, calidad educativa, carisma, consideración individual, inspiración, estimulación individual, tolerancia psicológica.

ABSTRACT

The aim of this investigation was to determine the Teachers' Transformational Leadership in Educational Quality women IEN " Rimac " . The variables studied were : Transformational leadership (charisma , individualized consideration , intellectual stimulation , inspiration and psychological tolerance) and educational quality (customer satisfaction , people results , society results , key result) .

The research is basic, with a design correlational cross . The total population size was 35 participants and a sample of 35 (Sample census) . The hypothetical deductive method was used . The instruments used were. A transformational leadership questionnaire and a questionnaire on educational quality. Transformational leadership in the variable sample obtained in a low level (0.0%) in the average (2.9%) and high (97.1%). In the dimension satisfaction obtained from the sample to the wrong level (0.0%), in the regular level (82.9%) and good level (17.1%).

In the dimension key result obtained in the sample at the wrong level (0.0%), in the regular level (80.0%) and good level (20.0%). In the variable quality of education the sample obtained in bad level (0.0%), in the regular level (22.9%) and good level (77.1%). It is concluded that transformational leadership is not related to the quality of education of teachers in the National Women's Educational Institute. "Rimac" Urbanisation El Bosque, Rimac, Lima, in 2010.

Keywords: transformational leadership, educational quality, charisma, individual consideration, inspirational, stimulating individual psychological tolerance.