



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Programa Nacional Cuna Más y su relación con la
estimulación temprana juego de padres – niños(as), comité
de gestión “Los Triunfadores” de Trujillo, 2014

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Magister en Gestión Pública

AUTORES:

Br. LUIS ALBERTO SÁNCHEZ CUCCHI

Br. GLADYS ERNITA SILVA ACOSTA

ASESOR:

Mgtr. DAVID FREDY VILLA CALDERÓN

SECCIÓN:

Ciencias Administrativas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión del Talento Humano

PERÚ - 2014

Dedicatoria

A Dios, quien nos regala los dones de la sabiduría y la paciencia para asumir grandes retos.

A mis padres Eduardo y María por lo valores y ejemplo de perseverancia.

A mí esposo Luis, mi hija María Alejandra y hermanos Willian y Darwin quienes son mi ejemplo para lograr mis metas con éxito: culminar mi carrera de postgrado.

Gladys Ernita Silva Acosta

A mis padres Juan y Nelly por lo valores y ejemplo de perseverancia y esfuerzo constante.

A mí esposa Gladys, mi hija María Alejandra y hermanos Christian y Julio, quienes me dan todo el apoyo para lograr mis metas con éxito: culminar mi carrera de postgrado.

Luis Alberto Sánchez Cucchi

Agradecimiento

Nuestros más sinceros agradecimientos a la Escuela de postgrado de la Universidad César Vallejo por habernos dado la oportunidad de seguir desarrollándonos como personas y profesionales de bien.

A los profesores que fortalecieron nuestros conocimientos, transmitieron su vocación investigadora, nos orientaron y estimularon constantemente para terminar con éxito nuestro objetivo profesional.

Nuestro reconocimiento a todas las personas que nos ayudaron directa e indirectamente en la realización de nuestra investigación.

Los autores

Declaratoria de Autenticidad

Nosotros Luis Alberto Sánchez Cucchi y Gladys Ernita Silva Acosta, estudiantes del Programa Académico Maestría en Gestión Pública de la Escuela de PostGrado de la Universidad César Vallejo, identificados con DNI N° 42223291 y 41232196 con la tesis titulada “Programa Nacional Cuna Más y su relación con la estimulación temprana juego de padres – niños(as), comité de gestión “Los Triunfadores” de Trujillo, 2014“, declaramos bajo juramento que:

- 1) La tesis es de nuestra autoría.
- 2) Hemos respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada, no ha sido plagiada ni presentada anteriormente para obtener un grado previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta, fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado). Piratería (uso ilegal de información ajena), o falsificación (presentar falsamente las ideas de otros), asumimos las consecuencias y sanciones que de nuestra acción se deriven, sometiéndonos a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, Setiembre del 2014

.....
Luis Alberto Sánchez Cucchi
DNI: 42223291

.....
Gladys Ernita Silva Acosta
DNI: 41232196

Presentación

SEÑOR PRESIDENTE;

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO;

Presentamos la tesis titulada “Programa Nacional “Cuna Más” y su relación con la estimulación temprana “Juego de Padres – Niños(as), Comité de Gestión “Los Triunfadores” de Trujillo – 2014.”, en cumplimiento con el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister en Gestión pública.

La presente investigación realizada es de tipo descriptivo – correlacional, donde se busca hallar la relación entre la variable Programa Nacional Cuna Más y la Estimulación Temprana. Está estructurada en cuatro capítulos. En el primero se expone el planteamiento del problema. En el capítulo dos se presenta el marco teórico, las concepciones fundamentales con respecto a las variables en estudio. En el tercer capítulo se muestra el desarrollo de la metodología de acuerdo al tipo de investigación. El cuarto capítulo está dedicado a la presentación y análisis de resultados. Finalizando con las conclusiones, recomendaciones a las que se llegó luego del análisis de las variables del estudio, finalizando con referencias bibliográficas y anexos.

Esperamos, pues, que nuestro trabajo sirva de referencia para estudios posteriores que puedan abordar con mayor profundidad el problema de esta investigación.

Índice

	Pág.
Página de Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de Autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xii
Abstract	xiii
Introducción	xiii
CAPITULO I. Problema de Investigación	
1.1 Planteamiento del Problema	17
1.2 Formulación del Problema	19
1.2.1. Problema general	19
1.2.2. Problemas específicos	19
1.3. Justificación	20
1.4. Limitaciones	21
1.5. Antecedentes	22
1.6. Objetivos	27
1.6.1. Objetivo general	27
1.6.2. Objetivos específicos	27
CAPITULO II. Marco Teórico	
2.1. Enfoque Psicológicos	29

2.2.	Programa Nacional “Cuna Más”	30
2.2.1.	Programas Sociales en Latinoamérica y el Perú	30
2.2.2.	Antecedentes	37
2.2.3.	Definición de Programa Nacional Cuna Más	39
2.2.4.	Misión y Visión	40
2.2.5.	Principios	41
2.2.6.	Ámbito y modalidades de Intervención	41
2.2.7.	Servicio de Cuidado Diurno	42
2.2.8.	Servicio de Acompañamiento a Familias	49
2.2.9.	Acciones con las familias	54
2.2.10.	C.G Los Triunfadores de la UT. Trujillo – PNCM	59
2.2.11.	Familias Usuarias atendidas	59
2.3.	Estimulación Temprana	
2.3.1.	Definición de Estimulación Temprana	62
2.3.2.	El Aprendizaje	66
2.3.3.	El Juego como estrategia pedagógica	69
2.3.4.	Juego en Familia	75
2.4	Definición de Términos Básicos	82
CAPITULO III. Marco Metodológico		
3.1.	Hipótesis	87
3.1.1.	Hipótesis General	87
3.1.2.	Hipótesis Específicas	87
3.2.	Variables	87
3.2.1.	Definición conceptual	87

3.2.2. Definición Operacional	88
3.2.3 Operacionalización de variables	89
3.3. Metodología	90
3.3.1. Tipo de Investigación	90
3.3.2. Nivel de Investigación	91
3.3.3. Diseño de Investigación	91
3.4 Población, muestra y muestreo	92
3.5. Método de investigación	93
3.6. Técnicas e Instrumentos de Recolección de datos	94
3.6.1. Validez y confiabilidad del instrumento	95
3.7. Método de Análisis de Datos	99
CAPITULO IV: Resultados	
4.1. Descripción de resultados	101
4.1.1. Análisis descriptivo del cuestionario de investigación.	101
4.1.2. Análisis de la relación de las variables.	109
4.2. Discusión de resultados	115
Conclusiones y sugerencias	120
Referencias Bibliográficas	124
Anexos	
Anexo 1: Matriz de Consistencia	129
Anexo 2: Encuesta	131
Anexo 3: Base de datos Prueba Piloto- Confiabilidad de instrumento	134
Anexo 4: Base de Datos variable 1	135
Anexo 5: Base de Datos variable 2	137
Anexo 6: Documentos para validar los instrumentos de medición a través de juicio de expertos	139

Índice de Tablas

	Pág.
Tabla 1: Tipología de Políticas Sociales Antipobreza	32
Tabla 2: Modalidades de Intervención	42
Tabla 3: Operacionalización de variables	89
Tabla 4: Promedio de valoración de juicios de expertos del instrumento	96
Tabla 5: Alfa de Cronbach para la validez y confiabilidad – Variable 1	97
Tabla 6: Estadístico de Fiabilidad	97
Tabla 7: Alfa de Cronbach para la validez y confiabilidad – Variable 2	98
Tabla 8: Estadístico de Fiabilidad	98
Tabla 9: Items correspondiente a la Variable Programa Nacional “Cuna Más”	101
Tabla 10: Items correspondiente a la Dimensión: Misión y Visión.	102
Tabla 11: Items correspondiente a la Dimensión: Servicio de Cuidado Diurno	103
Tabla 12: Items correspondiente a la Dimensión: Servicio de Acompañamiento a Familias	104
Tabla 13: Items correspondiente a la Variable Estimulación Temprana	105
Tabla 14: Items correspondiente a la Dimensión: Aprendizaje	106
Tabla 15: Items correspondiente a la Dimensión: El Juego.	107
Tabla 16: Items correspondiente a la Dimensión: Juego en familia	108
Tablas 17 – 21: Correlación de variables de estudio.	110-114

Índice de Figuras

	Pág.
Figuras 1: V1 Programa Nacional Cuna Más	101
Figuras 2: D1 Misión y Visión	102
Figuras 3: D2 Servicio de Cuidado Diurno	103
Figuras 4: D3 Servicio de Acompañamiento a Familias	104
Figuras 5: V3 Estimulación Temprana	105
Figuras 6: D1 Aprendizaje	106
Figuras 7: D2 El Juego	107
Figuras 8: D3 Juego en Familia	108

Resumen

La investigación tipo descriptivo y correlacional, tuvo como objetivo determinar la relación entre las variables Programa Nacional “Cuna Más” y la Estimulación Temprana “Juego de Padres – Niños(as)”.

La muestra estudiada fue de 50 personas, familias usuarias del servicio, y permitirá conocer si el Programa Nacional “Cuna Más” se relaciona con la Estimulación Temprana “Juego de Padres – Niños(as)”, para ello se utilizó la técnica de la encuesta. Se aplicó el cuestionario, elaborado por los investigadores, para la recolección de la información, el cual constó de 12 preguntas referentes al Programa Nacional “Cuna Más” y 16 preguntas con respecto a la Estimulación Temprana “Juego de Padres – Niños(as)”. Los resultados obtenidos mediante la técnica de observación, cuyo instrumento fue el cuestionario tipo Likert, fueron sometidos a la prueba Rho de Spearman a un nivel de significación de 0.05 a través del cual se concluyó, de acuerdo a los resultados obtenidos, que existe una incidencia muy significativa entre el Programa Nacional “Cuna Más” y la Estimulación Temprana “Juego de Padres – Niños(as)”.

Palabras Clave: Programa Nacional Cuna Más, Estimulación Temprana, Juego, Aprendizaje Infantil Temprano, Servicio de Acompañamiento a familias, Servicio de Cuidado Diurno.

Abstract

The descriptive and correlational type research aimed to determine the relationship between variables "Cuna Más" National Program and Early Stimulation "Set Parent - Child (as)".

The sample was 50 people, service users, and let you know if the National "Cradle More" program is related to the Early Stimulation "Set Parent - Child (as)", this first survey technique was used. The questionnaire developed by the researchers to collect information, which consisted of 12 questions concerning the National Programme "Cuna Más" and 16 questions regarding early stimulation "Set Parent - Child (as)" performed. The results obtained by the technique of observation, whose instrument was the questionnaire Likert were subjected to Spearman's Rho test at a significance level of 0.05 by which it was concluded, according to the results, there is an issue significant between the National "Cradle for" Early Stimulation Programme and the "Game of Parent - Child (as)".

Keywords: Cradle More National Program, Early Learning, Game, Kids Early Learning Service, Accompanying families Day Care Service.