



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**PROGRAMA DE JUEGOS MANIPULATIVOS QUE PERMITEN EL
AVANCE DE LA MOTRICIDAD FINA EN LOS NIÑOS DE 4 AÑOS
DE EDAD DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 004 DE
CHICLAYO.**

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER
EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

AUTORA

Br. BLANCA FLOR CASTAÑEDA CABRERA.

ASESOR

MG. GLADYS DALILA ZORRILLA CIEZA.

CHICLAYO – PERÚ

2014

DEDICATORIA

A mis hijos: Christian, Evelyn y
Joaquín, quienes me dan la
Fuerza para salir adelante.

A Mag. Rosa Lía Senmache Sarmiento
y a Mag. Sonia Vasquez Polo, quienes
me apoyaron en la elaboración del
presente trabajo de investigación.

Blanca.

AGRADECIMIENTO

Expreso mi agradecimiento a la Universidad Cesar Vallejo, por darme la oportunidad para realizar esta investigación que aporta metodológicamente a la comunidad científica.

Asi mismo expreso mi cordial agradecimiento a mi asesora, la magister Gladys Zorrilla Cieza por el apoyo brindado durante la realización del proyecto y el informe final de la presente investigación.

Del mismo modo a la Institución Educativa Inicial N° 004 "Angelitos de María" de la provincia de Chiclayo en la persona de la directora y la docente que me brindaron las facilidades para el desarrollo de la presente investigación.

LA AUTORA

PRESENTACIÓN

Señores integrantes del jurado calificador, de conformidad con los lineamientos normativos especificados en el reglamento de grados y títulos de la universidad privada César Vallejo; pongo a su consideración y elevado criterio profesional el informe de investigación titulado "Programa de juegos manipulativos que permiten el avance de la motricidad fina en los niños de 4 años de edad de la Institución Educativa Inicial N° 004 de Chiclayo".

Está investigación presenta un conjunto de sesiones de carácter manipulativo el cual permitió el avance de la motricidad fina en los niños de 4 años de edad.

La importancia de este trabajo radica en la información recogida en una lista de cotejo preliminar, así mismo en la aplicación de un pre test y post test que demostró que los niños presentaban dificultades en la motricidad fina.

Segura del reconocimiento del aporte de este trabajo, estoy dispuesta a recoger las observaciones y sugerencias que ustedes realicen, las mismas que se tomaran en cuenta en beneficio de los estudiantes, puesto que toda investigación contribuye a la mejora del servicio y calidad educativa.

LA AUTORA

ÍNDICE

DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
PRESENTACIÓN	v
ÍNDICE	vi- viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
INTRODUCCIÓN	xi

CAPÍTULO I PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento	14-16
1.2 Formulación	16
1.3 Justificación	16
1.4 Limitaciones	17
1.5 Antecedentes	17-18
1.6 Preguntas de investigación	18
1.7 Objetivos	
1.7.1 General	19
1.7.2 Específicos	19

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. La motricidad fina	
2.1.1 Fundamentos teóricos	21
2.1.2 Definiciones	22-26
2.1.3 Evolución de la motricidad fina	26-29
2.1.4 características de la motricidad fina	29
2.1.5 Factores que intervienen en la motricidad fina	29 -30
2.1.6 Dimensiones de la motricidad fina.	30
2.1.7 Leyes del desarrollo motor.	30-31
2.2. El juego	
2.2.1. Etimología de la palabra juego	32-33
2.2.2. Características del juego	33-35
2.2.3. Teorías del juego	
2.2.3.1. Teorías clásicas	35-36
2.2.3.2. Teorías modernas	36-38
2.2.3.3. Teorías culturalistas	38
2.3. Juegos manipulativos	
2.3.1. Definición de juegos manipulativos	39
2.3.2. Características de juegos manipulativos.	39
2.4. Dimensiones de juego manipulativo	
2.4.1. Planificación	40
2.4.2. Organización	40
2.4.3. Ejecución	40
2.4.4. Evaluación	40
2.4.5. Tiempo	40
2.5. Características de los niños de cuatro años de edad.	40-41
2.6. Características de los niños de 4 años en motricidad fina.	42

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA

3.1 Hipótesis	44
3.2 Variables	
3.2.1 Variable independiente	45
3.2.2 Variable dependiente	46-47

3.3 Metodología	
3.3.1 Tipo de estudio	48
3.3.2 Diseño de estudio	48
3.3.3 Población y muestra	49-50
3.4 Método de investigación	50
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	50-51
3.6 Métodos y análisis de datos	51-52

CAPÍTULO IV

PRESENTACIÓN Y APLICACIÓN DE RESULTADOS

4.1 Presentación y análisis de la información	54-69
4.1.1 Pre test al grupo experimental	
4.1.2 Post test al grupo experimental	
4.2 Discusión de los resultados	70-71

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS

Conclusiones	73
Sugerencias	74

CAPÍTULO VI

Referencias bibliográficas	76-84
Anexos	85

RESUMEN

La aplicación del programa de juegos manipulativos que permiten el avance de la motricidad fina en los niños de cuatro años de edad de la Institución Educativa Inicial N° 004 de Chiclayo, se ha realizado teniendo como base la problemática del aula de 4 años del turno tarde de esta institución donde se encontró dificultades en la motricidad fina y teniendo la finalidad de ayudar y contribuir a que esta situación negativa se revierta a favor de los niños del nivel inicial.

Para tal efecto se trabajó en una población de 27 niños, quienes conformaron el grupo experimental. El programa fue aplicado al grupo experimental a partir del 12 de Junio hasta el 20 de Setiembre del 2013. El programa de juegos manipulativos consistió de 16 sesiones correspondiendo al avance de la motricidad fina.

Luego de aplicado el programa, se pudo evidenciar que la motricidad fina en los niños de cuatro años de edad de la Institución Educativa Inicial ha mejorado considerablemente, conforme se da a conocer en las conclusiones del presente trabajo.

Por esta razón se puede afirmar que la hipótesis planteada fue aceptada, tal como se formuló: La aplicación del programa de juegos manipulativos eleva significativamente el avance de la motricidad fina en los niños de 4 años de edad de la Institución Educativa Inicial N° 004 "Angelitos de María" de Chiclayo.

Palabras claves: motricidad fina - juegos manipulativos - programa.

ABSTRACT

The implementation of the program of manipulative games that allow the progress of the motor fine in the children of four years old from the initial educational institution 004 of Chiclayo, he has been having as basis the problems of the classroom of 4 years of the evening shift of this institution where encountered difficulties in motor fine and having the purpose to help and contribute it is bad situation is reversed in favor of the children of the initial level.

To do so, he worked in a population of 27 children, who formed the experimental group. The program was applied to the experimental group from June 12 until September 20, 2013. The program of manipulative games consisted of 16 sessions corresponding to the advancement of fine motor.

After applied the program demonstrate that fine motor skills in children of four years old from the initial educational institution has improved considerably, as it is given in the conclusions of this study.

For this reason we can say that then hypothesis was accepted, as it was formulated: The application program of manipulative games raises significantly the progress of fine motor skills in children 4 years of age from the educational institution initial N° 004 "Angels of Mary" in Chiclayo.

Keywords: motor fine-games manipulative-program.