



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

PROPUESTA DE UN PROGRAMA DE GIMNASIA CEREBRAL PARA
MEJORAR LA ATENCIÓN EN NIÑOS DE 3° DE PRIMARIA DE
LA I.E. 11517 DEL DISTRITO DE TUMAN DE LA PROVINCIA
DE CHICLAYO - 2014

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAGÍSTER
EN EDUCACIÓN INFANTIL Y NEUROEDUCACIÓN**

AUTORA

Br. MARIA CELINDA CRUZ ORDINOLA

ASESORA

MG. ZULY CRISTINA MOLINA CARRASCO

CHICLAYO– PERÚ

2015

DEDICATORIA

A mi padre DAGOBERTO CRUZ VILLAR (+)
que aun ausente siempre está presente en
todo este recorrido de superarme cada día, a
mi madre EVA ORDINOLA CASTRO por sus
palabras, sabios consejos, su apoyo y
presencia.

A mis hijos CARLOS Y EDUARDO por su
comprensión y ser mi motivo de lograr
superarme.

AGRADECIMIENTO

A DIOS, por permitirme otra oportunidad de vivir.

A los Docentes de esta Maestría, en especial a la MG. ZULY CRISTINA MOLINA CARRASCO, por su paciencia y motivación para culminar este proyecto de investigación.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Presento a vuestra consideración, el presente trabajo de investigación titulado: **PROPUESTA DE UN PROGRAMA DE GIMNASIA CEREBRAL PARA MEJORAR LA ATENCIÓN EN NIÑOS DE 3° GRADO DE PRIMARIA DE LA I. E. 11517 DE TUMAN.** Cumpliendo con los lineamientos técnicos establecidos en el reglamento de grados y títulos de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo dejo a vuestro criterio su corrección y evaluación, esperando su aprobación.

La atención es un requisito indispensable para el aprendizaje escolar. Si un niño no está atento no captará la información del profesor, de sus compañeros ni de los materiales, por lo que no aprenderá.

La presente propuesta de investigación nos encaminara a descubrir en qué medida un programa de gimnasia cerebral mejoraría la atención de los niños del 3° grado de primaria de la IEP 11517 del distrito de Tuman de la provincia de Chiclayo- 2014.

Es preocupación de los docentes, padres de familia y todos los comprometidos en el quehacer educativo que si el niño manifiesta este problema de Atención, no estará al nivel de sus compañeros en lo que respecta a materias de estudio, se sentirá disminuido y afectara su estado emocional, por lo tanto sería un candidato a desaprobar el año escolar.

Por lo expuesto señores miembros del jurado, sería muy loable recibir sus sugerencias, aportes para mejorar la presente propuesta de investigación.

LA AUTORA

RESUMEN

El presente trabajo de investigación parte de una realidad observada en los estudiantes de nuestra muestra de estudio, evidenciándose problemas de atención, manifestándose en las diferentes sesiones de aprendizaje. Niños distraídos, indiferentes, no cumplen sus tareas y a pesar de ser reprendidos por la docente no hay conciencia de su irresponsabilidad como alumno.

Esta situación llevo a considerar realizar una investigación cuyo objetivo es determinar que los efectos de la técnica de gimnasia cerebral de los alumnos del 3° grado de primaria de la Institución Educativa 11517 del distrito de Tumán – 2014, mejorara su atención.

El presente estudio es de tipo propositivo prospectivo el mismo que se inicia con la observación directa y aplicación del instrumento para diagnosticar el problema, y posteriormente con la ejecución del programa de nuestro proyecto demostrar la hipótesis planteada.

Palabras Claves: Atención. Gimnasia Cerebral

ABSTRACT

The present investigation of a reality observed in the students of our study sample, showing attention problems, manifesting in different learning sessions. Children distracted, indifferent, they do not fulfill their tasks and despite being reprimanded by the teacher no awareness of his irresponsibility as a student.

This situation led to consider an investigation aimed at determining the effects of the technique of cerebral gymnastics students of the 3rd grade of School District 11517 Tuman - 2014, improve their attention.

This prospective study is purposeful the same type that starts with direct observation and application of the instrument to diagnose the problem, and then with program implementation of our project demonstrate the hypothesis.

It has been suggested that this technique is applied to those that make up the student population and do overcome these difficulties presented by students.

Keywords: Attention. Brain Fitness