



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POST GRADO

TESIS

APLICACIÓN DEL SOFTWARE LIBRE XMIND, PARA MEJORAR LA CAPACIDAD DE COMPRENSIÓN LECTORA EN EL ÁREA DE COMUNICACIÓN, EN LOS ESTUDIANTES DEL SEGUNDO GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA I.E. “FANNY ABANTO CALLE” – URRUNAGA DEL DISTRITO DE JOSÉ LEONARDO ORTIZ PROVINCIA DE CHICLAYO - 2012.

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAGÍSTER
EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTORES

Bach. DÍAZ ANAYA, MARLENY
Bach. ÑOPO ZEÑA, NELSON OVIDIO
Bach. ROJAS MORI, JOHNNY SILVINO

ASESOR

MG. Sc. LUÍS MANUEL SUCLUPE QUEVEDO

PIMENTEL – PERÚ

2013

DEDICATORIA

Dedico este trabajo de investigación a **DIOS** Ser importante en mi vida, a mis **PADRES Doña Orfelina Anaya Pérez**, y mi padre que ya no está conmigo para que se sientan orgullosos de mí y a mis **HIJOS Edinson Javier, Miluska Katherine y Alyson Alexa** como ejemplo de perseverancia.

MARLENY

Dedico este trabajo a mis **HIJOS**, para que ellos sigan mis pasos. A mis **PADRES** para que se sientan felices de mis logros.

NELSON OVIDIO

Dedico este trabajo a mis **PADRES Don Silvino y Doña Olga de Jesús**, por su incondicional apoyo en mi carrera y formación integral; a mi amada **ESPOSA Sofía** y a mis **HIJOS Johnny Alejandro y Sofía de Belén**, como muestra de mi amor y en agradecimiento a su tolerancia a mis ausencias en casa.

JOHNNY SILVINO

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a **DIOS**, Ser que guía nuestros pasos, por la fortaleza que nos brinda cada día para lograr todo lo que nos proponemos, sin Él hoy no estaríamos culminando con éxito esta etapa de nuestra vida profesional.

Agradecemos también el importante apoyo de nuestro **ASESOR** y amigo, **MG. Sc. LUIS MANUEL SUCLUPE QUEVEDO**, que en todo momento nos guió en nuestro trabajo, sin sus recomendaciones y valioso aporte no hubiese sido posible culminar satisfactoriamente esta investigación.

Agradecemos de manera especial a los **PROFESORES Patricia Chavarry y Julio César Valera Aredo**, por sus enseñanzas y muestras de su gran amor a la labor docente; a la tolerancia y empatía con nuestro grupo de estudios, a la calidez que mostraron a nuestra aula, haciéndonos sentir que somos humanos perfeccionables e importantes.

LOS AUTORES

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Cumpliendo con las normas y disposiciones de la Universidad César Vallejo para optar el Grado de Maestro en Educación, con Mención en Docencia y Gestión Educativa, ponemos a consideración el presente trabajo de investigación titulado: **APLICACIÓN DEL SOFTWARE LIBRE XMIND PARA MEJORAR LA CAPACIDAD DE COMPRENSIÓN LECTORA EN EL ÁREA DE COMUNICACIÓN EN LOS ESTUDIANTES DEL SEGUNDO GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA I.E. “FANNY ABANTO CALLE” – URRUNAGA DEL DISTRITO DE JOSÉ LEONARDO ORTIZ PROVINCIA DE CHICLAYO -2012.**

Ha sido elaborado en coordinación con los integrantes de equipo Nelson Ovidio Ñopo Zeña, Johnny Silvino Rojas Mori y Marleny Díaz Anaya, bajo el asesoramiento del Mg. Luis Manuel Suclupe Quevedo, cuya finalidad es presentar el uso de un software libre llamado: XMIND como estrategia para mejorar el nivel de comprensión lectora en los estudiantes del segundo grado de educación secundaria en el área de comunicación.

Consideramos que este estudio es un valioso aporte para mejorar la calidad educativa, específicamente en el área de la innovación pedagógica.

Esperamos constituya una motivación para futuras investigaciones y sea experimentado en los demás ciclos de la Educación Básica Regular y en otras instituciones educativas.

LOS AUTORES

ÍNDICE GENERAL

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PRESENTACIÓN	iv
ÍNDICE	v
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
INTRODUCCIÓN	x
	xi

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

I. PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN.	12
1.1. Problema de Investigación	12
1.2. Formulación del problema	15
1.3. Justificación del problema	15
1.4. Antecedentes	17
1.5. Objetivos	22

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

II. TEORÍAS.	24
2.1. Las tecnologías de la información y la comunicación	24
2.1.1. Historia	24
2.1.2. Bases Teóricas para el Uso de las TIC en Educación.	25
A. Teoría Del Aprendizaje Significativo de Ausubel	26
B. Teoría de Novak.	28
C. Teoría constructivista de Papert	29
2.1.3. Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación (NTICS)	30
2.1.4. Las TIC como mediadora del proceso de enseñanza- Aprendizaje.	32
2.1.5. Informática educativa	34

2.1.6. Software Educativo	34
2.1.7. El software libre	35
2.2. Comprensión Lectora	56
2.2.1. Evolución histórica del concepto de comprensión lectora	56
2.2.2. Una aproximación al concepto de comprensión lectora	58
2.2.3. Tipos de comprensión lectora	62
2.2.4. Estrategias de la comprensión lectora	64
2.2.5. La lectura y su importancia.	65
2.2.6. Tipos de lectura	66
2.2.7. La lectura como un proceso interactivo	67
2.2.8. Estrategias previas, durante y posteriores a la lectura.	70
2.2.9. Tipología de textos	71

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

3.1. Hipótesis general	77
3.2. Hipótesis específicas	77
3.3. Variables	77
3.4. Tipo de estudio	82
3.5. Diseño del estudio	82
3.6. Población y muestra.	82
3.6.1. Población	82
3.6.2. Muestra	84
3.7. Método de investigación	85
3.8. Técnicas e instrumentos de recolección de investigación	86
3.9. Métodos de análisis de datos	86

CAPÍTULO IV

RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

4.1.- Descripción de los resultados	93
-------------------------------------	----

CAPÍTULO V	
DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS	101
CAPÍTULO VI	
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	105
6.1. CONCLUSIONES	105
6.1. SUGERENCIAS	107
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	108
REFERENCIAS LINKOGRÁFICAS	109
ANEXOS	110
EVALUACIÓN DE NIVEL DE COMPRENSIÓN LECTORA	111
VALORACIÓN DEL TEXTO: PRUEBA DE HONRADEZ	118
LISTA DE COTEJO	119
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	119
SECUENCIAS DIDÁCTICAS DE SESIÓN	122
RELACIÓN DE LECTURAS	124
INFORME OPINIÓN DE EXPERTOS: INSTRUMENTOS PRE TEST	147

RESUMEN

El objetivo de esta investigación es demostrar que la aplicación del software libre XMIND, mejorará la capacidad de comprensión lectora en el área de Comunicación en los estudiantes del segundo grado de educación secundaria de la I.E. "FANNY ABANTO CALLE" en el año 2012. Leer es aquel esfuerzo en la búsqueda del significado; es una construcción activa en donde el sujeto hace uso de todo tipo de claves y estrategias, cuando se lee un texto se construye una representación del significado guiado por las características del mismo letras y palabras y ello conduce a la comprensión. Tapia, & Carriedo (1996)

La investigación realizada es de *tipo cuantitativo, nivel cuasi experimental*, con diseño pre y post test, con grupo control y experimental. Se realizó con los estudiantes del 2do grado de educación secundaria de la Institución Educativa "FANNY ABANTO CALLE" José Leonardo Ortiz –Chiclayo en el año 2012, donde la sección 2do A constituyó el grupo experimental y la sección 2do B fue el grupo control.

Los resultados de la investigación demostraron que la aplicación software libre XMIND mejora la capacidad de comprensión lectora en el área de Comunicación en los estudiantes del segundo grado de educación secundaria de la Institución Educativa "FANNY ABANTO CALLE" José Leonardo Ortiz –Chiclayo en el año 2012 en el grupo experimental; tal como lo demuestra en los resultados.

PALABRAS CLAVES: Comprensión lectora, software libre XMIND, educación.

ABSTRACT

The objective of this research is to demonstrate that free software application XMIND improve reading comprehension skills in the area of communication in the second grade students of secondary education in the IE "FANNY ABANTO STREET" in the year 2012. Reading is one effort in the search for meaning is an active construction where the subject makes use of all types of keys and strategies when reading a text representation of the meaning constructed guided by the characteristics of same-letter-word-and this leads to understanding. Tapia, & Carriedo (1996)

The research is quantitative, quasi-experimental level, with pre and posttest design with control group. Was conducted with students from 2nd grade secondary education School "FANNY ABANTO STREET" José Leonardo Ortiz-Leeds in 2012, where the 2nd A section was the experimental group and the 2nd section B was the control group.

The research results show that the free software application XMIND improves reading comprehension skills in the area of communication in the second grade students of secondary education School "FANNY ABANTO STREET" José Leonardo Ortiz-Chiclayo in 2012 in the experimental group, as evidenced in the results.

KEY WORDS: Reading comprehension, XMIND free software, education.