

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**LOS HÁBITOS DE ESTUDIO Y EL RENDIMIENTO
ACADÉMICO DE LAS ESTUDIANTES DE LA ESPECIALIDAD
DE COSMÉTICA DERMATOLÓGICA DEL I.E.S.T.P NACIONES
UNIDAS PUEBLO LIBRE - LIMA.2010.**

**PARA OPTAR EL GRADO DE:
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTION EDUCATIVA

AUTOR:

Br. YSABEL FABIOLA TORRES ALVAREZ.

ASESOR:

Mg. CARLOS ERNESTO RUIZ ORBEGOSO

LIMA-PERÚ

2013

Dedicatoria

A Dios mi maestro y guía en mi vida.

A mis padres: Antonio Torres Sotomayor y
Fabiola Alvarez de Torres.

A mi hijo: Joseph Samir Panduro Torres, la
razón de mi superación día a día como
expresión de agradecimiento, por brindarme
su apoyo constante y desinteresado.

Agradecimiento

- A los docentes de la universidad “Cesar Vallejo” por contribuir con nuestra formación profesional.
- Al director, profesores y alumnas del I.E.S.T.P. “Naciones Unidas”, Pueblo Libre – Lima, por permitirnos compartir experiencias y brindarnos las facilidades necesarias en la investigación.

La autora.

Presentación

A los Señores Miembros del Jurado de la Escuela de Post Grado de la Universidad Cesar Vallejo, Filial Los Olivos; se presenta la Tesis:

“Los hábitos de estudio y el rendimiento académico de las estudiantes de la especialidad de Cosmética Dermatológica del I.E.S.T.P Naciones Unidas Pueblo Libre – Lima 2010”. La presente investigación se enfoca en determinar la relación entre las variables de investigación: Hábitos de Estudio y Rendimiento Académico en las alumnas de la Especialidad de Cosmética Dermatológica del I.E.S.T.P. “Naciones Unidas” Pueblo Libre-Lima. 2010.

Esta investigación se realiza en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa. El documento consta de VI Capítulos los cuales son: Planteamiento del Problema, Marco Teórico, Marco Metodológico, Resultados, Conclusiones y Sugerencias, y Recursos Bibliográficos. Asimismo se adjunta Anexos que respaldan la investigación realizada.

La importancia de esta investigación radica en evaluar y apreciar el impacto que generan los Hábitos de Estudio en el rendimiento Académico factor importante en el desarrollo cognitivo del estudiante. Esperando que las conclusiones y sugerencias planteadas sirva de apoyo a un diagnóstico institucional profundo para mejorar la capacidad evolutiva del alumno y la labor educativa del I.E.S.T.P. “Naciones Unidas” Pueblo Libre-Lima. Estas sirvan de referencia a posteriores investigaciones sobre el tema.

La autora.

Índice

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi
CAPITULO 1. PROBLEMA DE INVESTIGACION.	
1.1 Planteamiento del problema	14
1.2 Formulación del Problema	15
1.3 Justificación	15
1.4 Limitaciones	19
1.5 Antecedentes	19
1.6 Objetivos	22
CAPITULO 2. MARCO TEORICO.	
2.1 Marco Teórico de la Variable Independiente: Hábitos de Estudio	25
2.1.1 Concepto	25
2.1.2 Importancia	25
2.1.3 Enfoques	26
2.1.4 Estrategias para Hábitos de Estudio	27
2.1.5 Dimensiones	29
2.1.6. Hábitos y Rendimiento	31
2.2. Marco Teórico de la Variable Dependiente: Rendimiento Académico	32
2.2.1 Concepto	32

2.2.2 Estrategias	32
2.2.3 Características	33
2.2.4 Rendimiento en Educación Superior	33
2.2.5 Teorías	35
2.2.6. Dimensiones	35
CAPITULO 3. MARCO METODOLOGICO.	
3.1 Hipótesis	38
3.2 Variables	39
3.3. Tipo de Investigación	42
3.4 Diseño de Investigación	42
3.5 Población y muestra	42
3.6 Método de Investigación	43
3.7 Técnicas e Instrumentos	44
3.8. Métodos de análisis de Datos	46
CAPITULO 4. RESULTADOS.	
4.1 Resultados descriptivos	48
4.2 Discusión de los resultados	66
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS.	
Conclusiones	69
Sugerencias	71
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.	
Referencias bibliográfica	73
ANEXOS.	
1 Matriz de Consistencia	79
2 Ficha de Validación de Expertos	85
3 Instrumentos	90
4 Base de Datos	93

Índice de tablas

		Página
Tabla 1	Operacionalización de la variable Hábitos de estudio.	39
Tabla 2	Operacionalización de la variable Rendimiento Académico.	40
Tabla 3	Distribución porcentual de encuestas aplicadas para Hábitos de Estudio	47
Tabla 4	Distribución porcentual de encuestas aplicadas para Técnicas para leer y tomar apuntes.	48
Tabla 5	Distribución porcentual de encuestas aplicadas para Hábitos de Concentración	49
Tabla 6	Distribución porcentual de encuestas aplicadas para la Distribución de Tiempo.	50
Tabla 7	Distribución porcentual de encuestas aplicadas para las Hábitos y actitudes.	52
Tabla 8	Distribución porcentual de encuestas aplicadas para Rendimiento Académico.	53
Tabla 9	Análisis de correlación de Spearman de hábitos de estudio y rendimiento académico.	55
Tabla 10	Análisis de correlación de Spearman de hábitos de técnicas para leer y tomar apuntes y rendimiento académico.	57
Tabla 11	Análisis de correlación de Spearman de hábitos de concentración y rendimiento académico.	59
Tabla 12	Análisis de correlación de Spearman de la distribución del tiempo y relaciones sociales durante el estudio y el rendimiento académico.	61
Tabla 13	Análisis de correlación de Spearman de hábitos y actitudes generales de trabajo y rendimiento académico.	63

Índice de figuras

		Página
Figura 1	Metodologías	26
Figura 2	Distribución porcentual de encuesta aplicada para la variable X: los Hábitos de Estudio.	47
Figura 3	Distribución porcentual de encuestas aplicadas para Técnicas para leer y tomar apuntes.	48
Figura 4	Distribución porcentual de encuestas aplicadas para Hábitos de Concentración	50
Figura 5	Distribución porcentual de encuestas aplicadas para la Distribución de Tiempo.	51
Figura 6	Distribución porcentual de encuestas aplicadas para las Hábitos y actitudes.	52
Figura 7	Distribución porcentual de encuestas aplicadas para Rendimiento Académico.	53

Resumen

La Tesis: “Los hábitos de estudio y el rendimiento académico de las estudiantes de la especialidad de Cosmética Dermatológica del I.E.S.T.P Naciones Unidas Pueblo Libre - Lima.2010”, tuvo como Objetivo General determinar si la Variable Independiente Hábitos de Estudio tiene relación con la Variable Dependiente Rendimiento Académico.

La investigación tuvo un enfoque Cuantitativo de tipo Descriptivo y Correlacional, el diseño es no experimental de corte transversal. La población estuvo constituida por 318 alumnas de la especialidad de Cosmética y Dermatología de la Institución antes mencionada. Los instrumentos usados fueron el Test de Hábitos de estudio de G. Wrenn y las estadísticas de las notas de los años 2009 y 2010, se empleó la escala de Likert. Para el análisis de los datos se empleó Rho Sperman procesado con el software SPSS versión 19.

Los resultados obtenidos de correlación y contrastación de hipótesis de las variables en estudio se demostró con un 95% de probabilidad, que los Hábitos de Estudio se relacionan significativamente con el Rendimiento académico en las alumnas de la especialidad de Cosmética y Dermatología del I.E.S.T.P. “Naciones Unidas” Pueblo Libre-Lima, sugiriéndose estrategias específicas para mejorar lo encontrado.

Palabras claves: Hábitos, Costumbre, Aprendizaje, Evaluación.

Abstrac

Thesis: "The study habits and academic performance of students in the specialty of dermatologic IEST COSMETICS FREE PEOPLE UNITED NATIONS - LIMA.2010" General aimed to determine whether the independent variable Study Skills relates to the Variable dependent Achievement.

The theoretical framework was based on the study of the components of the study habits and academic performance. The study was a quantitative, descriptive, correlational, experimental design is not cross-cutting. The population consisted of 318 students of the spatiality of Cosmetic Dermatology Institution and above. The instruments used were the Test Study Habits of G. Wrenn and statistics notes between 2009 and 2010, we used the Likert scale. For the analysis of the data was used Spearman Rho and processed with SPSS software version 19.

The results of hypothesis testing and correlation of the study variables are shown with 95% probability, that study habits are significantly related to the academic performance of the students and the spatiality of Cosmetic Dermatology IEST "United Nations" Free People-Lima, suggesting specific strategies to improve the findings.

Keywords: Habit, Custom, Learning, Assessment.