



UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

PROGRAMA DE ESTRATEGIAS COGNITIVAS BASADAS EN LA “V” DE GOWIN, Y LOS CÍRCULOS CONCÉNTRICOS, PARA DESARROLLAR LA CAPACIDAD DE COMPRENSIÓN DE INFORMACIÓN, EN EL ÁREA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE, EN LOS ESTUDIANTES DEL 1ER.GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ” URB.LAS BRISAS-CHICLAYO. AÑO 2012.

PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER

EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORES

BR. DÍAZ RAMOS MAGALI YSABEL

BR. MEDINA VALDERRAMA AURORA ISABEL

ASESOR

MG. LUIS MANUEL SUCLUPE QUEVEDO

CHICLAYO – PERÚ

2013

DEDICATORIA

A Dios por estar conmigo siempre, por darme la fortaleza, iluminar mi mente, por haber puesto en mi camino personas que han sido mi soporte para poder lograr mis objetivos.

Aurora Isabel

A Dios y a mis padres, por el amor incondicional que me demuestran todos los días de mi vida.

Magali Ysabel.

AGRADECIMIENTO

A mi familia por su paciencia y motivación, que me permitieron culminar el presente trabajo de investigación.

Aurora Isabel.

A mi esposo y a mis hijos por el amor, el apoyo y la comprensión que me han brindado a largo del desarrollo de mis estudios y de la presente investigación.

Magali Ysabel

PRESENTACIÓN

Las tesisistas Díaz Ramos Magali Ysabel y Medina Valderrama Aurora Isabel, nos dirigimos a ustedes miembros del jurado de la Universidad César Vallejo, de la Escuela de Post grado de la ciudad de Chiclayo, para presentar la Tesis Titulada : **PROGRAMA DE ESTRATEGIAS COGNITIVAS BASADAS EN LA “V” DE GOWIN, Y LOS CÍRCULOS CONCÉNTRICOS, PARA DESARROLLAR LA CAPACIDAD DE COMPRESIÓN DE INFORMACIÓN, EN EL ÁREA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE, EN LOS ESTUDIANTES DEL 1ER.GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ” URB.LAS BRISAS-CHICLAYO. AÑO 2012.**

Con la presente investigación buscamos desarrollar la capacidad de la comprensión de la información en el área de Ciencia Tecnología y Ambiente.

Nuestro trabajo se ha estructurado bajo los lineamientos del reglamento de Grados y Títulos que rige en la Universidad César Vallejo, para obtener el grado de Magíster en Educación Mención: Docencia y Gestión Educativa, y consta de seis capítulos referidos al Problema de investigación, Marco teórico, Marco metodológico, Análisis de los resultados, Discusión, Conclusiones arribadas y sugerencias planteadas.

Así también hemos considerado las referencias bibliográficas que sustentan el presente trabajo de investigación y además la sección anexos que servirán de evidencia de la aplicación del programa.

ÍNDICE

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PRESENTACIÓN	iv
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
INTRODUCCIÓN	x
CAPÍTULO I	
1.1 .PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.	
A nivel internacional	12
A nivel nacional	16
A nivel local	17
1.1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	18
1.1.3 JUSTIFICACIÓN	18
1.1.4 ANTECEDENTES	
A nivel internacional	19
A nivel nacional	19
A nivel local	20
1.1.5 OBJETIVOS	
General	21
Específicos	21
CAPÍTULO II	
2.1. MARCO TEÓRICO	
2.1.1.BASES TEÓRICAS	
Teoría del aprendizaje de Vigotsky	23
Teoría de Ausubel	24

Teoría de Gowin	29
2.1.2. MARCO CONCEPTUAL	
Estrategias cognitivas	31
- UVE de Gowin	31
- Círculos concéntricos	38
Capacidad de la comprensión de la información	40
- Capacidades y procesos cognitivos	42
- Niveles de comprensión	45
- Procesos mentales en el aprendizaje	46
CAPÍTULO III	
3.1. MARCO METODOLÓGICO	
3.1.1. HIPÓTESIS	47
3.1.2. VARIABLES	
Definición conceptual	47
Definición operacional	48
3.1.3. METODOLOGÍA	
Tipo de estudio	51
Diseño	51
3.1.4. POBLACIÓN Y MUESTRA	
Población	51
Muestra	53

3.1.5. MÉTODO DE INVESTIGACIÓN	
3.1.6. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	
Técnicas	53
Instrumentos	54
3.1.7. MÉTODOS DE ANÁLISIS DE DATOS	54
CAPÍTULO IV	
4.1. RESULTADOS	58
Descripción de los resultados	58
Prueba de hipótesis	62
CAPÍTULO V	
5.1. Discusión	64
CAPÍTULO VI	
6.1. Conclusiones	67
6.2. Sugerencias	68
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	69
ANEXOS	73

RESUMEN

El presente trabajo de investigación se desarrolló con la finalidad de demostrar que con la aplicación de un programa de estrategias cognitivas basadas en la "V" de Gowin y círculos concéntricos, se logra desarrollar la capacidad de comprensión de la información en el área de Ciencia, Tecnología y Ambiente, en los estudiantes del 1er. Año de Educación Secundaria en la Institución Educativa "Nuestra Señora de la Paz"-Urb. Las Brisas- Chiclayo. Año 2012.

La Institución Educativa "Nuestra Señora de la Paz", cuenta con una población de 104 estudiantes matriculados en el primer grado de Educación Secundaria, distribuidos en cuatro secciones. La muestra seleccionada recae en las secciones "B" con 24 estudiantes y "D" con 24 estudiantes, siendo la sección "D" el grupo control y la sección "B" el grupo experimental, los cuales fueron determinados por el procedimiento aleatorio simple o al azar.

El programa de estrategias cognitivas basadas en la "V" de Gowin y Círculos concéntricos se inició con la aplicación del Pre-test, el cual fue diseñado para determinar el nivel de comprensión de la información en el área de Ciencia, Tecnología y Ambiente, en los grupos control y experimental.

Nos planteamos la hipótesis, que con la aplicación de un programa de estrategias cognitivas basadas en la "V" de Gowin y los Círculos concéntricos se logra desarrollar la capacidad de comprensión de la información en el Área de Ciencia Tecnología y Ambiente en la Institución Educativa "Nuestra Señora de la Paz"-Urb. Las Brisas. Año 2012.

Palabras claves: "V" DE GOWIN, CÍRCULOS CONCÉNTRICOS, CAPACIDAD DE COMPRENSIÓN DE LA INFORMACIÓN

ABSTRACT

This research was developed in order to demonstrate that the implementation of a program of cognitive strategies based on the "V" of Gowin and concentric circles, we can improve the ability to understand the information in the area of CTA, students in 1st. Year of Secondary Education in School "Our Lady of Peace," Urb. Las Brisas Chiclayo 2012.

School "Our Lady of Peace", has a population of 104 students enrolled in the first grade of secondary education, divided into four sections. The sample lies in the "B" with 24 students and "D" with 24 students, with the "D" the control group and the "B" the experimental group, which were determined by the simple random procedure or randomly.

The program of cognitive strategies based on "V" Gowin and concentric circles began with the implementation of the Pre-test, which was designed to determine the level of understanding of information in the area of CTA in the control and experimental groups.

We propose the hypothesis that with the implementation of a program of cognitive strategies based on "V" Gowin and concentric circles were able to develop the ability to understand the information in the area of Science, Technology and Environment in School "our Lady of Peace" - Urb Las Brisas. Year 2012.

Keywords: "V" OF GOWIN, CONCENTRIC CIRCLES, CAPACITY INFORMATION UNDERSTANDING.