



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**PROGRAMA DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA LA
FORMACIÓN DE ESTUDIANTES LÍDERES BAJO EL ENFOQUE DEL
LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL, EN EL SEXTO GRADO DE
PRIMARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 11252-POMALCA
2015.**

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER
EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORES

**Br. CHIMOY RAMIREZ KARINA DEL SOCORRO
Br. ZAPATA MENDOZA FREDDY ARTEMIO VICENTE**

ASESOR

DR. JUAN PEDRO SOPLAPUCO MONTALVO

CHICLAYO – PERÚ

2015

PÁGINA DEL JURADO

Dra. HERNÁNDEZ FERNÁNDEZ BERTILA

Presidente

Mg. COTRINA CABRERA MARÍA ELENA

Secretario

Dr. SOPLAPUCO MONTALVO JUAN PEDRO

Vocal

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Freddy Artemio Vicente Zapata Mendoza egresado (a) del Programa de Maestría (x) Doctorado () Maestría en Administración de la educación de la Universidad César Vallejo SAC. Chiclayo, identificado con DNI N° 41572332

DECLARO BAJO JURAMENTO QUE:

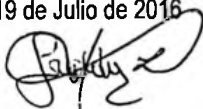
1. Soy autor (a) de la tesis titulada: **PROGRAMA DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA LA FORMACIÓN DE ESTUDIANTES LÍDERES BAJO EL ENFOQUE DEL LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL, EN EL SEXTO GRADO DE PRIMARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 11252-POMALCA.**
2. La misma que presento para optar el grado de: Maestría en Administración de la educación.
3. La tesis presentada es auténtica, siguiendo un adecuado proceso de investigación, para la cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
4. La tesis presentada no atenta contra derechos de terceros.
5. La tesis no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
6. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados.

Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a LA UNIVERSIDAD cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido de la tesis así como por los derechos sobre la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a LA UNIVERSIDAD y frente a terceros, de cualquier daño que pudiera ocasionar a LA UNIVERSIDAD o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causa en la tesis presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello. Así mismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido de la tesis.

De identificarse algún tipo de falsificación o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo S.A.C. Chiclayo; por lo que, LA UNIVERSIDAD podrá suspender el grado y denunciar tal hecho ante las autoridades competentes, ello conforme a la Ley 27444 del Procedimiento Administrativo General.

Pimentel, 19 de Julio de 2016

Firma



Nombres y apellidos: Freddy Artemio Vicente Zapata Mendoza
DNI: 41572332

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Karina del Socorro Chimoy Ramirez egresado (a) del Programa de Maestría (x) Doctorado () Maestría en Administración de la educación de la Universidad César Vallejo SAC. Chiclayo, identificado con DNI N° 16718027

DECLARO BAJO JURAMENTO QUE:

1. Soy autor (a) de la tesis titulada: **PROGRAMA DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA LA FORMACIÓN DE ESTUDIANTES LÍDERES BAJO EL ENFOQUE DEL LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL, EN EL SEXTO GRADO DE PRIMARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 11252-POMALCA.**
2. La misma que presento para optar el grado de: Maestría en Administración de la educación.
3. La tesis presentada es auténtica, siguiendo un adecuado proceso de investigación, para la cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
4. La tesis presentada no atenta contra derechos de terceros.
5. La tesis no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
6. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados.

Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a LA UNIVERSIDAD cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido de la tesis así como por los derechos sobre la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a LA UNIVERSIDAD y frente a terceros, de cualquier daño que pudiera ocasionar a LA UNIVERSIDAD o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causa en la tesis presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello. Así mismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido de la tesis.

De identificarse algún tipo de falsificación o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo S.A.C. Chiclayo; por lo que, LA UNIVERSIDAD podrá suspender el grado y denunciar tal hecho ante las autoridades competentes, ello conforme a la Ley 27444 del Procedimiento Administrativo General.

Pimentel, 19 de Julio de 2016

Firma

Nombres y apellidos: Karina del Socorro Chimoy Ramirez
DNI: 16718027

DEDICATORIA

A Dios que es aquel que nos guía
y alumbra nuestro camino y quien
nos da las fuerzas para seguir
adelante cada día.

A nuestros queridos padres,
quienes con esfuerzo, dedicación,
amor y apoyo incondicional nos
ayudaron a cumplir uno de mis
anhelos: Ser profesional.

LOS AUTORES

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a Dios por habernos permitido que se concrete satisfactoriamente nuestro trabajo de investigación. Agradecemos a nuestro asesor el Dr. Pedro Soplpuco Montalvo por su apoyo desinteresado para culminar con éxito este trabajo de investigación. También queremos agradecer a nuestros familiares y amigos que de alguna manera nos brindaron su apoyo para culminar nuestra maestría.

LOS AUTORES

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado Evaluador.

Con la sencillez que nos caracteriza y la satisfacción que nos embarga el haber concluido el presente trabajo de investigación titulado programa de estrategias metodológicas para la formación de estudiantes líderes bajo el enfoque del liderazgo transformacional en el sexto grado de primaria en la Institución Educativa N° 11252 Pomalca 2015 y al haber aplicado el programa exitosamente. Ponemos en vuestras manos el presente trabajo de investigación. Mediante el cual hemos podido compartir experiencias maravillosas de acuerdo a las características e intereses de los estudiantes.

Los Autores

INDICE

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PRESENTACIÓN	iv
INDICE	v
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
INTRODUCCIÓN	10
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	13
1.1 Planteamiento del problema	13
1.2 Formulación del problema	15
1.3 Justificación	15
1.4 Antecedentes	16
1.5 Objetivos	20
1.5.1 General	20
1.5.2 Específicos	20
II. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL	23
2.1 Marco teórico	23
2.1.1. El Programa de estrategias metodológicas bajo el enfoque del Liderazgo Transformacional en la formación de líderes	23
a. Estrategia	23
b. Estrategia Metodológica	26
c. Programa	28
d. Programa de estrategias metodológicas	31
2.1.2. Formación de Líderes	32
Liderazgo	32
Dimensiones del Liderazgo	34
Líder	34
¿LOS LÍDERES NACEN O SE HACEN?	36

Tipos de líder	37
2.1.3. Concepciones teóricas científicas que fundamentan el Programa	40
Teorías de liderazgo Transformacional	40
a. Teoría del Liderazgo Transformacional de Burns	41
b. Teoría del Liderazgo Transformacional de Kouzes y Posner	41
c. Teoría del Liderazgo Transformacional de Bass y Avolio	43
Factores Clásicos que se influyen en el Liderazgo Transformacional de Burns (1978)	48
Teorías Psicopedagógicas que fundamentan el Programa “Formando Líderes”	49
a. Teoría Psicogenética de Jean Piaget	49
b. Teoría Socio-Cultural De Vygotsky	51
c. Teoría del aprendizaje significativo David Ausubel	51
2.2 Marco Conceptual	52
Liderazgo	52
Liderazgo Transformacional	53
Programa Formación de Líderes	53
III. MARCO METODOLÓGICO	55
3.1. Hipótesis	55
3.2. Variables	55
3.2.1. Definición conceptual	55
3.2.2. Definición operacional	55
3.2.3. Operacionalización de variables	56
3.3. Metodología	57
3.3.1. Tipo de estudio	57
3.3.2. Diseño	58
3.4. Población y muestra	58
3.5. Método de investigación	60
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	60
3.7. Métodos de análisis de la información	61

IV.	RESULTADOS Y DISCUSIÓN	65
4.1.	Presentación de los resultados	65
4.2.	Descripción de los resultados	65
4.2.1.	Pre test al grupo de control y experimental	66
4.2.2.	Post test al grupo control y experimental	74
4.3.	Prueba de hipótesis	82
V.	CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	86
5.1.	Conclusiones	86
5.2.	Sugerencias	87
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	88
	ANEXOS	93
	ANEXO 01: Programa Formando Lideres Transformacionales	
	ANEXO 02: Pre test y post test	
	ANEXO 03: Constancia de validación del pre test y post test	
	ANEXO 04: Fotografías	

RESUMEN

El presente trabajo de investigación denominado Programa de Estrategias Metodológicas para la Formación de estudiantes líderes bajo el enfoque del Liderazgo Transformacional, en el sexto grado de Primaria en la Institución Educativa N° 11252-Pomalca 2015 se orientó a desarrollar la formación de líderes en los educandos de sexto grado de educación primaria a través de un programa de talleres y monitoreo constante.

El programa estuvo constituido por 15 sesiones de aprendizaje con talleres, lecturas, dramas, sociodramas, textos informativos, desarrolladas durante tres meses aproximadamente. La presente investigación es de tipo aplicada con diseño de investigación cuasi experimental. La población y muestra es de 62 estudiantes a los cuales se les aplicó instrumentos evaluativos pre-test y post- test.

Los resultados obtenidos de la aplicación de las pruebas se discutieron y analizaron teniendo en cuenta la estadística descriptiva e inferencial, es así que se confirmó nuestra hipótesis planteada en la investigación programa de estrategias metodológicas en la formación de líderes bajo el enfoque del liderazgo transformacional de los estudiantes del sexto grado del nivel de educación primaria en la Institución Educativa N° 11252 Pomalca 2015.

PALABRAS CLAVES: PROGRAMA, FORMACIÓN DE LIDERES, LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL, ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS.

ABSTRACT

The present research program called Methodological Strategies for training student leaders under the focus Transformational Leadership in the sixth grade in the Educational Institution N° 11252-Pomalca 2015 was aimed at developing leadership training in students sixth grade of primary education through a program of workshops and constant monitoring.

The program consisted of 15 training sessions with workshops, readings, dramas, dramas partner, informative texts, developed for about three months. This research is applied experimental research design quasi-experimental type. The population and sample is 62 students which were applied pre-test assessment tools and post-test.

The results of the application of the tests are discussed and analyzed taking into account the descriptive and inferential statistics, so that our hypothesis in the research program of methodological strategies in leadership training under the approach of transformational leadership was confirmed Sixth grade students at primary education in the Educational Institution N° 11252- Pomalca 2015

KEYWORDS: PROGRAM, TRAINING LIDERES, LIDERAZGO TRANSFORMATIONAL, METHODOLOGICAL STRATEGIES.