



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

**Programa basado en herramientas digitales para el aprendizaje  
significativo, en educación primaria - Cajamarca**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Doctora en Educación**

**AUTORA :**

Sanchez Rojas, Maria Hermila (orcid.org/0000-0001-6250-0922)

**ASESORES :**

Dra. Fernandez Otoy, Fiorela Anai (orcid.org/0000-0003-0971-335X)

Dr. Callao Alarcon, Marcelino (orcid.org/0000-0001-7295-2375)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Innovaciones Pedagógicas

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus  
niveles

**CHICLAYO – PERÚ**

**2023**

## **Dedicatoria**

A mis padres que han sabido formarme con buenos valores, mis hijos que están conmigo en todo momento me brindan su cariño y amor para seguir adelante con mis metas planteadas como profesional en educación

## **Agradecimiento**

A Dios un ser que espiritualmente me ha dado mucha fortaleza para no rendirme y ser perseverantes con mis metas. A los profesores del doctorado por demostrar su profesionalismo y compartir sus experiencias para seguir desarrollando como profesional. A la asesora de Tesis Dra. Fiorela Anaí Fernández Otoyá por su paciencia y enseñanzas para lograr el desarrollo de esta investigación

## Índice de contenidos

Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento .....	iii
Índice de contenidos .....	iv
Índice de tablas .....	v
Índice de Figuras.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	5
III. METODOLOGÍA .....	20
3.1. Tipo y diseño de investigación .....	20
3.2. Operacionalización de variables .....	20
3.3. Población muestra y muestreo.....	21
Criterio de Inclusión .....	22
Criterios de exclusión.....	22
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad...	23
3.5. Procedimientos .....	24
3.6. Método de Análisis de datos .....	24
3.7. Aspectos éticos.....	25
IV. RESULTADOS.....	26
V. DISCUSIÓN .....	33
VI. CONCLUSIONES .....	41
VII. RECOMENDACIONES.....	42
VIII. PROPUESTA.....	43
REFERENCIAS .....	48
ANEXOS	

## Índice de tablas

<b>Tabla 1</b>	Resultados de confiabilidad con el SPSS V25.....	24
<b>Tabla 2</b>	Niveles en herramientas digitales de Institución Educativa N° 10255 – Yatún....	26
<b>Tabla 3</b>	Niveles en comunicación virtual.....	27
<b>Tabla 4</b>	Niveles comunicación no virtual.....	28
<b>Tabla 5</b>	Niveles en aprendizaje significativo de los estudiantes.....	29
<b>Tabla 6</b>	Niveles Sistemático.....	30
<b>Tabla 7</b>	Niveles Pedagógicos.....	31
<b>Tabla 8</b>	Validación de jurados expertos de la propuesta.....	32

## Índice de Figuras

<b>Figura 1</b>	El aprendizaje Significativo en la Vida Humana.....	10
<b>Figura 2</b>	Etapas del Método Observatorio de Educación.....	11
<b>Figura 3</b>	Esquema de procedimientos del Aprendizaje significativo.....	15
<b>Figura 4</b>	Orientaciones constructivas en la Educación.....	16
<b>Figura 5</b>	Niveles en herramientas digitales.....	26
<b>Figura 6</b>	Comunicación virtual.....	27
<b>Figura 7</b>	Comunicación no virtual.....	28
<b>Figura 8</b>	Aprendizaje significativo.....	29
<b>Figura 9</b>	Sistemático.....	30
<b>Figura 10</b>	Pedagógicos.....	31

## Resumen

La investigación sobre el programa de formación basado en herramientas digitales para promover el aprendizaje significativo, se ha realizado pensando en los problemas que se presenta en la actualidad en nuestro planeta, de tal manera teniendo en cuenta que la tecnología es de mucha importancia para poder recibir información que nos ayude a desarrollar nuestro aprendizaje, el objetivo: Proponer un programa basado en herramientas digitales para promover el aprendizaje asignativo para los alumnos, la población está conformada por 19 estudiantes para obtener la confiabilidad, los instrumentos: se realizaron encuestas para poder recolectar datos que ayuden a realizar el proyecto de investigación trazado, metodología: tipo de trabajo es tipo propositivo ya que se a recolectado la información necesario para poder solucionar el problema presentado en una de la variables, La evaluación de los datos se ha realizado con el software SPSS.V25, Los resultados muestran que el Alfa de Cronbach es de 0.94 eso indica que es buena, de tal manera muestra que los estudiantes están de acuerdo con el uso de programas basado en herramientas digitales para el aprendizaje significativo, considerando óptimo para el proyecto de investigación

**Palabras clave:** Uso de herramientas digitales, aprendizaje significativo, desarrollo de conocimientos y habilidades.

## **Abstract**

In this research project training program based on digital tools to promote meaningful learning, has been done thinking about the problems that are currently presented on our planet, so taking into account that technology is very important to receive information to help us develop our learning, the objective: To determine that this research project influences the training based on digital tools to promote learning for students, the population consists of 19 students, the sample: 19 students were considered to obtain reliability, the instruments: surveys were conducted to collect data to help carry out the research project outlined, methodology: type of work is propositional type since the necessary information was collected to solve the problem presented in one of the variables, The evaluation of the data was done with SPSS software. The results show that the Cronbach's Alpha is 0.94, which indicates that it is good, so it shows that students agree with the use of programs based on digital tools for meaningful learning, considering it optimal for the research project.

**Keywords:** Use of digital tools, meaningful learning, knowledge and skills development





**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, FERNANDEZ OTOYA FIORELA ANAI, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "Programa basado en herramientas digitales para el aprendizaje significativo en estudiantes educación primaria ,Cajamarca", cuyo autor es SANCHEZ ROJAS MARIA HERMILA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 31 de Julio del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
FERNANDEZ OTOYA FIORELA ANAI <b>DNI:</b> 16806272 <b>ORCID:</b> 0000-0003-0971-335X	Firmado electrónicamente por: FOTOYAF el 09-08- 2023 19:52:30

Código documento Trilce: TRI - 0630372