



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**INFLUENCIA DEL LIDERAZGO DIRECTIVO EN LA GESTIÓN DE
LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DEL
NIVEL SECUNDARIO DEL DISTRITO DE SAN JOSÉ
LAMBAYEQUE 2014**

**PARA OPTENER EL GRADO DE MAGISTER
EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR

Br: ARMANDO ALBERTO HERRERA ALFARO

ASESOR

MG : ULISES WIGBERTO, GUEVARA PAICO

CHICLAYO - PERÚ

2015

DEDICATORIA

A Dios todo poderoso quien me ha brindado la oportunidad de superación personal y profesional y que me acompaña en todo momento ayudándome a no desfallecer v continuar este camino hacia el éxito

A Luis Fernando mi padre, quien con sus sabios consejos ha inspirado en mí el deseo de superación fortaleciendo mi decisión de seguir adelante y avanzar profesionalmente lo que me ha llevado a la culminación de este trabajo de investigación.

A Rocío, mi amada esposa, asimismo para Joseluis, Fabricio y Anthoane, mis queridos hijos, quienes sacrificando tiempo en familia, en todo momento me brindaron su comprensión y apoyo para continuar superándome profesionalmente y poder culminar esta tesis.

Armando

AGRADECIMIENTO

El agradecimiento especial a la Universidad “César Vallejo”, en la persona del Dr. César Acuña Peralta, por la oportunidad de superación profesional que brinda al magisterio peruano, al ofrecernos facilidades de progreso competitivo, para desempeñarnos con eficacia y eficiencia, aportando de esta manera al mejoramiento de la Educación Nacional.

El agradecimiento sincero al Dr: Ulises Wigberto Guevara Paico profesor y amigo que con sus consejos y enseñanzas ha logrado que mis ganas de seguir adelante se fortalezcan y así pueda alcanzar los objetivos propuestos.

Agradecer a la directora de la escuela de Post Grado Dra. Mercedes Collazos Alarcón quien nos brindó las facilidades necesarias para continuar nuestra preparación y superación profesional.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado Calificador, teniendo en cuenta los lineamientos establecidos en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad “César Vallejo”, se pone a vuestra consideración para su evaluación la Tesis titulada “INFLUENCIA DEL LIDERAZGO DIRECTIVO EN LA GESTIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DEL NIVEL SECUNDARIO DEL DISTRITO DE SAN JOSÉ –LAMBAYEQUE 2014”, con el propósito de obtener el Grado de Magister en Administración de la Educación.

Esta investigación se ha desarrollado con el fin de demostrar que el liderazgo directivo se relaciona directamente con la gestión en las instituciones educativas siendo fundamentales para lograr aprendizajes significativos en los estudiantes.

Señores miembros del Jurado Calificador, con la seguridad de vuestro alto criterio profesional, educativo y cultural, se espera que reconozcan los aportes del presente trabajo de investigación realizado en forma laboriosa y responsable; desde ya aguardo sus valiosas sugerencias que servirán para enriquecerlo, las mismas que redundarán en beneficio de los directivos, maestros, estudiantes, y padres de familia, quienes son protagonistas potenciales de la realidad actual y futura del área local, regional y nacional: así como del crecimiento prestigioso de la Universidad “César Vallejo”.

Bach. Armando Alberto Herrera Alfaro

NDICE

	Pág.
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Presentación	v
Índice	vi
Resumen	x
Abstract	xii
Introducción	xiv
 I. CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	
13 1.1. Planteamiento del problema	17
1.2. Formulación del problema	20
1.3. Justificación	20
1.4. Antecedentes	22
1.5. Objetivos	30
1.5.1. General	30
1.5.2. Específicos	30
 II. CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	
2.1. Marco Teórico	33
2.1.1. Teorías sobre liderazgo	33
2.1.1.1. Teorías de rasgos de personalidad	33
2.1.1.2. Teorías de estilos de liderazgo	35
2.1.1.3. Teorías situacionales de liderazgo	37

2.1.2. Definición de liderazgo	38
2.1.3. Liderazgo directivo	44
2.1.3.1. Definición de liderazgo directivo	44
2.1.3.2. Importancia del liderazgo directivo	45
2.1.3.3. Dimensiones del liderazgo directivo	47
2.1.4. Estilos de liderazgo	53
2.1.3.1. Estilos básicos de liderazgo	55
2.1.4 El director como líder en la Institución Educativa	55
2.1.5. Elementos del liderazgo directivo	58
2.1.6. Cualidades del líder directivo	59
2.1.7. El liderazgo y el desarrollo de la organización	60
2.1.8. Gestión educativa	61
2.1.8.1. Definición de gestión educativa	61
2.1.8.2. Principios de la gestión educativa	64
2.1.8.3. Dimensiones de la gestión educativa	65
2.1.9. El director y la gestión educativa	69
2.2. Marco conceptual	71
III. CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO	
3.1. Hipótesis	74
3.1.1. Hipótesis específicas	74
3.1.2. Hipótesis general	75
3.2. Variables	75
3.2.1. Definición conceptual	75
3.2.1.1 Variable independiente: El liderazgo directivo	76

3.2.1.2. Variable dependiente: Gestión Educativa	76
3.2.2. Definición operacional	76
3.2.2.1. Variable independiente: El liderazgo directivo	76
3.2.2.2. Variable dependiente: Gestión Educativa	77
3.2.3. Operacionalización de variables: Indicadores	78
3.3. Metodología	78
3.3.1. Tipo de estudio	78
3.3.2. Diseño	79
3.4. Población y muestra	80
3.4.1 Población	80
3.4.2. Muestra	81
3.5. Método de investigación	81
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	82
3.7. Métodos de Análisis de datos	82
IV. CAPÍTULO IV: RESULTADOS	
4.1. Descripción de los resultados	85
4.1.1. Resultados de la encuestas en la Institución Educativa	85
Nicanor de la Fuentes Sifuentes	
4.1.2. Resultados de las encuestas en la Institución Educativa San Pedro	100
4.2. Contrastación de hipótesis.	115
4.2.1. Contrastación de hipótesis específicas.	115
4.2.1. Contrastación de hipótesis general.	116
4.3. Discusión de Resultados	117
4.4. Conclusiones	123

4.5. Sugerencias	124
4.6. Referencias Bibliográficas	125
4.7. Anexos	130

RESUMEN

La presente investigación se titula: “Influencia del Liderazgo Directivo en la Gestión de las Instituciones Educativas Públicas del Nivel Secundario del Distrito de San José –Lambayeque 2014”. Parte de la observación de nuestra realidad, donde se observa un atraso tanto en lo académico como en lo administrativo en las instituciones educativas públicas, trazándose como objetivo determinar la influencia del Liderazgo Directivo en la Gestión de las Instituciones Educativas Públicas del Nivel Secundario del distrito de San José - Lambayeque 2014. Siendo la hipótesis “El liderazgo directivo influye en la Gestión de las Instituciones Educativas Públicas del Nivel Secundaria del distrito de San José–Lambayeque 2014”.para lograr esto se trabajó aplicando la técnica de la encuesta (cuestionario) para ambas variables; determinando la influencia del Liderazgo Directivo en la Gestión de las Instituciones Educativas Públicas materias de estudio . La muestra estuvo conformada por la totalidad de, docentes, auxiliares de educación, administrativos y personal de servicio, de ambas Instituciones Educativas.

Las tablas de frecuencias y gráficos se han elaborado con el software estadístico Excel y luego analizados descriptivamente; en tanto, la prueba de hipótesis fue realizada con el Rho de Spearman, teniendo en cuenta que son variables de naturaleza cualitativa.

De acuerdo con los objetivos de la investigación, se ha llegado determinar que existe una correlación positiva medianamente moderada entre liderazgo directivo y la gestión pedagógica, gestión administrativa, gestión comunitaria, y gestión

Institucional según el grado de correlación de Spearman y obtener un nivel de significancia menor a 0.05, que apoya esta conclusión.

Finalmente se concluye que existe diferentes niveles de aceptación de liderazgo directivo y gestión educativa en las Instituciones materias del estudio, pero que dichas variables se relacionan y en forma significativa según el estudio realizado en las diferentes Instituciones Educativas que apoya esta conclusión.

El investigador

ABSTRACT

This research is entitled "Influence of the Leadership in Public Management from the Secondary Level in the Educational Institutions of the district of San José - Lambayeque 2014". It starts in the observation of our reality, where stands out a backward in both academically and administratively parts in 2014 public educational institutions of San José –Lambayeque. Trace a target in determining the influence of the directive Leadership in public Management of the secondary level in the Educational Institutions of the district of San José - Lambayeque 2014.

Being the hypothesis "The executive leadership influence on the Management of Public Educational Institutions of secondary level in the district of San José-Lambayeque 2014". To accomplish this work was used the technique of the survey (questionnaire) for both variables; determining the influence of the executive Leadership in managing public Educational Institutions as the subject of study. The sample consisted of all, teachers, education assistants, administrative and service personnel, for both Educational Institutions.

The frequency tables and graphs were drawn with Excel statistical software and then analyzed descriptively; meanwhile, hypothesis testing was performed with Spearman Rho, considering that are qualitative variables. According to the objectives of the research, it has been determined that there is a fairly moderate positive correlation between directive leadership and educational management, administrative management, community management, and institutional management according to the

correlation degree of Spearman and get a lower level significance less than 0.05, which supports this conclusion.

Finally we conclude that there are different levels of acceptance of management leadership and educational management in both institutions which were the point of this study, but these variables are related significantly according to a study in different educational Institutions that supports this conclusion.

The researcher