



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSTGRADO**

**TESIS**

PROGRAMA DE GESTIÓN PÚBLICA POR RESULTADOS PARA  
MEJORAR LAS CONDICIONES DE APRENDIZAJE DE LOS  
EDUCANDOS DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR EN LA RED  
EDUCATIVA RURAL YAMBRASBAMBA – AMAZONAS. 2015.

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER  
EN GESTIÓN PÚBLICA**

**AUTOR**

Br. ALEXANDER HUAMÁN MONTEZA

**ASESOR**

Mg. LUIS ARTURO MONTENEGRO CAMACHO

JAÉN - PERÚ

2015

## **DEDICATORIA**

A **DIOS** por ser mi guía y por haberme iluminado para el logro de mis metas y objetivos trazados.

A mi familia: Alessandra Tifany y Ana ya que gracias a su apoyo incondicional se constituyen en mi fortaleza profesional.

**ALEXANDER**

## **AGRADECIMIENTO**

A los docentes de Maestría, en especial al Mg. Luis Arturo Montenegro Camacho por su asesoría y aporte permanente en la metodología para concluir con la investigación.

A los Directores de las Instituciones Educativas de Yambrasbamba por las facilidades brindadas.

**El Autor**

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Dando cumplimiento a las disposiciones vigentes en el reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo, tengo a bien presentar a vuestra consideración, el presente trabajo de investigación titulado: **programa de gestión pública por resultados para mejorar las condiciones de aprendizaje de los educandos de educación básica regular en la red educativa rural Yambrasbamba – Amazonas. 2015.**

La investigación tiene como finalidad potenciar las condiciones de aprendizaje de los educandos de Educación Básica Regular en el ámbito de la red educativa rural Yambrasbamba – Amazonas. 2015, a partir de un Programa de gestión pública por resultados.

Los objetivos aspiran a identificar el nivel de las condiciones de aprendizaje de los educandos de Educación Básica Regular en el ámbito de la red educativa rural Yambrasbamba – Amazonas. Establecer los niveles eficiencia y eficacia de la gestión pública de las Instituciones Educativas de Educación Básica Regular en el ámbito de la red educativa rural Yambrasbamba. Diseñar un programa de gestión pública por resultados para incrementar las condiciones de aprendizaje de los educandos de Educación Básica Regular en el ámbito de la red educativa rural Yambrasbamba. Validar un Modelo de gestión pública que mejore las condiciones de aprendizaje de los educandos de Educación Básica Regular en el ámbito de la red educativa rural Yambrasbamba.

Para cumplir con estos propósitos trazados se realizó un diagnóstico inicial para corroborar el problema observado sobre el nivel de las condiciones de aprendizajes de los educandos de Educación Básica Regular en el ámbito de la red educativa rural Yambrasbamba. En segundo orden se diseñó la propuesta de un programa de gestión pública que mejore las condiciones de aprendizaje de los educandos de Educación Básica Regular en el ámbito de la red educativa rural Yambrasbamba.

**El autor**

## INDICE

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Resumen	vii
Abstract	viii
Introducción	ix
<b>CAPÍTULO I : PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	
1.1. Planteamiento del problema	14
1.2. Formulación del problema	21
1.3. Justificación	21
1.4. Antecedentes	24
1.5. Objetivos	29
1.5.1 Objetivo general	29
1.5.2. Objetivos específicos	29
<b>CAPITULO II : MARCO TEÓRICO</b>	
<b>2.1 MARCO TEÓRICO</b>	32
2.1.1 La gestión pública por resultados	32
2.1.2. Las condiciones de aprendizaje escolar: Infraestructura y equipamiento.	36
2.1.3. Calidad Educativa: Implicancias y dimensiones.	37
2.1.4. Gestión Educativa: Retos y perspectivas.	51
2.1.5. Hacia un modelo ideal de gestión educativa por resultados.	60
<b>2.2. MARCO CONCEPTUAL</b>	68
<b>CAPITULO III : MARCO METODOLÓGICO</b>	
3.1. Hipótesis	73
3.2. Variables	73
3.2.1 Operacionalización de las variables	74
3.3. Metodología	74
3.3.1. Tipo de estudio	74

3.3.2. Diseño de estudio	75
3.4. Población y muestra	76
3.4.1. Población	76
3.4.2. Muestra	76
3.5. Métodos de investigación	76
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	78
3.7. Métodos de análisis de datos	78
<b>CAPÍTULO IV: RESULTADOS</b>	
4.1. Descripción	81
4.2. Discusión de los resultados	100
4.3. Contrastación de la hipótesis	106
<b>CONCLUSIONES</b>	107
<b>SUGERENCIAS</b>	108
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	109
<b>A N E X O S</b>	112
01. Modelo de gestión pública	113
02. Programa desarrollada	114
03. Instrumentos de recolección de datos.	127
04. Ficha de validación de instrumentos.	134

## RESUMEN

La presente investigación programa de gestión pública por resultados para mejorar las condiciones de aprendizaje de los educandos de educación básica regular en la red educativa rural Yambrasbamba – Amazonas. 2015 tuvo como objetivo general la de potenciar las condiciones de aprendizaje de los educandos de Educación Básica Regular en la red educativa rural Yambrasbamba – Amazonas. 2015, a partir de un programa de gestión pública por resultados.

Como variable de estudio se planteó: Si se diseña y aplica un programa de gestión pública por resultados, entonces es posible mejorar las condiciones de aprendizaje de los educandos de Educación Básica Regular en el ámbito de la red educativa rural Yambrasbamba – Amazonas.

Los resultados de investigación determinaron que los docentes y directivos reconocen que sí hay indicadores de mejora de la calidad de los aprendizajes, pero que aún es prematuro hacerlo en uno o dos años y que debe esperarse un mediano plazo. Los estudiantes reconocen que la mejora de la infraestructura ha mejorado las motivaciones de sus aprendizajes.

El programa de gestión pública propuesto buscará tener una brújula para evaluar los resultados a partir del segundo año de funcionamiento de una nueva infraestructura.

**Palabras claves:** Gestión pública por resultados -condiciones de aprendizaje - equipamiento e infraestructura educativa – Calidad educativa.

## ABSTRACT

This research has as a starting point concerns exist about the quality levels of education management and learning quality, against the improvement of infrastructure and equipment making the Peruvian state, ie if investments in infrastructure so logical that there should be improving the quality of learning of our students, so our research question is: What is the impact of utility of a model of public management by results, improving learning conditions in equipment and educational infrastructure of learners in Basic Education in the area of the la red educativa rural Yambrasbamba – Amazonas. 2015

As a general objective was taken Enhancing the learning of students of Basic Education in the area of the sub region Cutervo - Cajamarca Region - 2014, from a model of public management by results.

As a study variable was raised: If designed and applies a model of public management by results, THEN possible to improve the learning of students of Basic Education in the area of the la red educativa rural Yambrasbamba – Amazonas.

Research results determined that teachers and managers recognize that there are indicators to improve the quality of learning, but it is still premature to do so in one or two years and medium term should be expected. Students recognize that improving infrastructure has improved the motivations of their learning.

The proposed governance model will seek to have a compass stops assess the results from the third year of operation of new infrastructure.

**Keywords:** Governance by-conditions learning outcomes - equipment and educational infrastructure - Educational quality.