



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Actitud hacia la investigación científica y su relación
con el rendimiento académico en el 2015**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

MAGISTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

AUTORA:

Br. Miriam Mirtha Yataco Gonzales

ASESORA:

Dr. Isabel Menacho Vargas

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Evaluación y aprendizaje

PERÚ - 2015

Jurado de Tesis

Dr. Sebastian Sánchez Díaz

Mgtr. Estrella Esquiagola Aranda

Dr. Isabel Menacho Vargas

Dedicatoria

A Dios y a mis seres queridos por su gran apoyo incondicional en este nuevo reto y por haber hecho de mí una persona con principios y valores.

Agradecimientos

A mi apreciada maestra, Dra. Isabel Menacho Vargas, quien gracias a sus consejos y explicaciones detalladas y minuciosas día tras día, hizo posible la finalización de esta tesis

A la Universidad César Vallejo, por permitir mi formación continua.

Declaración jurada

Yo, Miriam Mirtha Yataco Gonzales, estudiante del Programa de Maestría en Docencia Universitaria Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI, con la tesis titulada “Actitud hacia la investigación científica y su relación con el rendimiento académico en el 2015”, declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

14 de noviembre de 2015

Miriam Mirtha Yataco Gonzales
DNI: 09465492

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos sección de Postgrado de la Universidad César Vallejo para optar el grado de Magíster en Educación, presento el trabajo de investigación descriptivo correlación al denominado: “Actitud hacia la investigación científica y su relación con el rendimiento académico en el 2015”.

La investigación tiene la finalidad de establecer la relación que existe entre la actitud hacia la investigación científica y su relación con el rendimiento académico en el 2015”

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

La autora

Índice

| | Página |
|---|---------------|
| Página del Jurado | ii |
| Dedicatoria | iii |
| Agradecimiento | iv |
| Declaración jurada | v |
| Presentación | vi |
| Índice | vii |
| Lista de tablas | ix |
| Lista de figuras | xi |
| Resumen | xii |
| Abstract | xiii |
| I. INTRODUCCIÓN | |
| 1.1 Antecedentes | 15 |
| 1.2 Fundamentación científica de las variables de estudio | 27 |
| 1.3 Justificación | 44 |
| 1.4 Problema de investigación | 46 |
| 1.5 Hipótesis | 48 |
| 1.6 Objetivos | 49 |
| II. MARCO METODOLÓGICO | |
| 2.1. Variables | 51 |
| 2.2. Operacionalización de variables | 52 |
| 2.3. Metodología | 53 |
| 2.4. Tipos de estudio | 54 |
| 2.5. Diseño | 54 |
| 2.6. Población, muestra y muestreo | 55 |
| 2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 57 |
| 2.8. Métodos de análisis de datos | 59 |
| III. RESULTADOS | |
| 3.1. Resultados descriptivos | 61 |
| 3.2. Resultados inferenciales | 65 |
| IV. DISCUSIÓN | |
| Discusión de los resultados | 72 |
| V. CONCLUSIONES | |
| Conclusiones | 76 |

| | |
|---|----|
| VI. RECOMENDACIONES | |
| Recomendaciones | 78 |
| VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | |
| Referencias bibliográficas | 80 |
| ANEXOS | |
| Anexo 1. Matriz de consistencia | |
| Anexo 2. Instrumento para medir la variable: Actitud hacia la investigación científica | |
| Anexo 3. Certificado de Validez de contenido de juicio de expertos | |
| Anexo 4. Confiabilidad del instrumento de la variable Actitud hacia la investigación científica | |
| Anexo 5. Base de datos | |

Lista de tablas

| | | |
|----------|---|----|
| Tabla 1 | Matriz de operacionalización de la variable 1. Actitud hacia la investigación científica | 52 |
| Tabla 2 | Matriz de operacionalización de la variable 2. Rendimiento académico | 53 |
| Tabla 3 | Distribución de la Población de estudiantes de la Práctica Pre profesional, constituido por cinco especialidades del quinto año de estudio de la Facultad de Tecnología Médica de la Universidad Nacional Federico Villarreal | 56 |
| Tabla 4 | Calificación del instrumento de la validez de contenido a través de juicio de expertos del cuestionario sobre Actitud hacia la investigación científica | 59 |
| Tabla 5 | Nivel de confiabilidad de la variable Actitud hacia la investigación científica | 59 |
| Tabla 6 | Distribución de frecuencias de la actitud hacia la investigación científica en los estudiantes del quinto año de la Facultad de Tecnología Médica de la UN Federico Villarreal | 61 |
| Tabla 7 | Distribución de frecuencias de la actitud hacia la investigación científica por dimensiones en los estudiantes del quinto año de la Facultad de Tecnología Médica de la UN Federico Villarreal | 62 |
| Tabla 8 | Distribución de frecuencias del rendimiento académico en los estudiantes del quinto año de la Facultad de Tecnología Médica de la UN Federico Villarreal | 64 |
| Tabla 9 | Prueba de normalidad de las variables actitud hacia la Investigación Científica y el rendimiento académico en los estudiantes del quinto año de la Facultad de Tecnología Médica de la UN Federico Villarreal | 65 |
| Tabla 10 | Prueba de correlación entre la actitud hacia la investigación científica y el rendimiento académico de la Práctica Pre Profesional en los estudiantes del quinto año de la Facultad de Tecnología Médica de la UN Federico Villarreal | 66 |

| | | |
|----------|--|----|
| Tabla 11 | Prueba de correlación entre la actitud cognoscitiva hacia la investigación científica y el rendimiento académico de la Práctica Pre Profesional en los estudiantes del quinto año de la Facultad de Tecnología Médica de la UN Federico Villarreal | 68 |
| Tabla 12 | Prueba de correlación entre la actitud afectiva hacia la investigación científica y el rendimiento académico de la Práctica Pre Profesional en los estudiantes del quinto año de la Facultad de Tecnología Médica de la UN Federico Villarreal | 69 |
| Tabla 13 | Prueba de correlación entre la actitud conductual hacia la investigación científica y el rendimiento académico de la Práctica Pre Profesional en los estudiantes del quinto año de la Facultad de Tecnología Médica de la UN Federico Villarreal | 70 |

Lista de figuras

| | | |
|----------|--|----|
| Figura 1 | Diagrama del diseño correlacional | 55 |
| Figura 2 | Niveles de la actitud hacia la investigación científica en los estudiantes del quinto año de la Facultad de Tecnología Médica de la UN Federico Villarreal | 61 |
| Figura 3 | Niveles de la actitud hacia la investigación científica por dimensiones en los estudiantes del quinto año de la Facultad de Tecnología Médica de la UN Federico Villarreal | 63 |
| Figura 4 | Niveles del rendimiento académico en los estudiantes del quinto año de la Facultad de Tecnología Médica de la UN Federico Villarreal | 64 |

Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como problema general: ¿De qué manera se relaciona la actitud hacia la investigación científica y el rendimiento académico de la Práctica Pre Profesional en los estudiantes del quinto año de la Facultad de Tecnología Médica de la Universidad Nacional Federico Villarreal, año 2015? y el objetivo general fue: Determinar de qué manera se relaciona la actitud hacia la investigación científica y el rendimiento académico de la Práctica Pre Profesional en los estudiantes del quinto año de la Facultad de Tecnología Médica de la Universidad Nacional Federico Villarreal, año 2015. El tipo de investigación fue básica de naturaleza descriptiva – correlacional, el diseño fue no experimental de corte transversal-correlacional. La muestra estuvo conformada por 130 estudiantes de la Práctica Pre profesional, constituido por cinco especialidades del quinto año de estudio de la Facultad de Tecnología Médica de la Universidad Nacional Federico Villarreal. Se aplicó la técnica de la encuesta con cuestionario tipo escala de Likert para la variable: Actitud hacia la investigación científica y la técnica de Análisis de contenido y su instrumento las actas de evaluación para la variable rendimiento académico. Finalmente, se ha encontrado que existe una correlación moderada dado que $Rho: ,642$ con un nivel de altamente significativa porque $p: ,000 < \alpha: ,01$ entre la actitud hacia la investigación científica y el rendimiento académico de la Práctica Pre Profesional en los estudiantes del quinto año de la Facultad de Tecnología Médica de la UN Federico Villarreal

Palabras claves: Actitud, rendimiento, investigación, científica

Abstract

This research has the general problem: How attitudes to scientific research and academic performance of the Practical Pre Professional students in the fifth year of the Faculty of Medical Technology of the Universidad Nacional Federico Villarreal it relates , 2015? and the overall objective was: To determine how the attitude to scientific research and academic performance of Pre Professional Practice in the fifth year students of the Faculty of Medical Technology of the Universidad Nacional Federico Villarreal relates, 2015. Basic research type was descriptive in nature - correlational, not experimental design was cross-sectional correlational. The sample consisted of 130 students from Pre Professional Practice, composed of five specialties of the fifth year of study at the Faculty of Medical Technology of the Universidad Nacional Federico Villarreal. The survey technique was applied questionnaire type Likert scale for the variable: Attitude towards scientific and technical research and content analysis tool for assessing the minutes of the academic performance variable. Finally, we have found a correlation is moderate as Rho 642 with a level of highly significant because $p: ,000 < \alpha: 01$ between the attitude towards scientific research and academic performance of the Practical Pre Professional students in the fifth year of the Faculty of Medical Technology A Federico Villarreal

Keywords: Attitude, performance, research, scientific.