



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Liderazgo directivo y clima institucional en relación con la
responsabilidad social en docentes de las instituciones
educativas de Chimbote, 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Aguirre Trejo, Lidia Lucila (orcid.org/0000-0002-5275-9743)

ASESORAS:

Dra. Carbonell García, Carmen Elena (orcid.org/0000-0002-3692-3013)

Dra. Temoche Guevara, Cecilia Liliana (orcid.org/0000-0002-9113-8392)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Fortalecimiento de la democracia, liderazgo y ciudadanía

CHIMBOTE – PERÚ

2024

DEDICATORIA

A mis queridos padres Jesús y Gloria que constituyen la fuerza y razón que me impulsa a seguir adelante para hacer realidad los objetivos trazados.

Lidia.

AGRADECIMIENTO

Gracias, a la asesora Dra. Carmen Carbonell García por haberme guiado en esta tesis y a los docentes por su valiosa colaboración y participación en la investigación.

La autora.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad de los Asesores

Nosotras, CARBONELL GARCIA CARMEN ELENA, TEMOCHE GUEVARA CECILIA LILIANA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHIMBOTE, asesoras de la Tesis titulada: “Liderazgo directivo y clima institucional en relación con la responsabilidad social en docentes de las instituciones educativas de - Chimbote, 2023”, cuya autora es AGUIRRE TREJO LIDIA LUCILA, constató que la investigación tiene un índice de similitud de 11.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

Hemos revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHIMBOTE, 8 de enero del 2024

Apellidos y Nombres del asesor:	Firma
CARBONELL GARCÍA CARMEN ELENA DNI:19528879 ORCID: 0000-0002-3692-3013	Firmado electrónicamente por: CCARBONELLG el 12-01-2024 15:14:41
TEMOCHE GUEVARA CECILIA LILIANA DNI: 32908162 ORCID: 0000-0002 -9113 -8392	Firmado electrónicamente por: CTEMOCHE el 18- 01-2024 18:08:02

Código documento Trilce: TRI - 0726410



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

DOCTORADO EN

EDUCACIÓN

Declaratoria de Originalidad de la Autora

Yo, AGUIRRE TREJO LIDIA LUCILA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHIMBOTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Liderazgo directivo y clima institucional en relación con la responsabilidad social en docentes de las Instituciones Educativas de Chimbote, 2023.", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
LIDIA LUCILA AGUIRRE TREJO DNI: 32961828 ORCID: 0000-0002-5275-9743	Firmado electrónicamente por: LAGUIRRETR el 08-01- 2024 23:21:49

Código documento Trilce: TRI - 0726399

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
Declaratoria de Autenticidad de los Asesores	iv
Declaratoria de Originalidad de la Autora	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE FIGURAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
RESUMO	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	7
III. METODOLOGÍA	28
3.1. Tipo y diseño de investigación	28
3.2. Variables y operacionalización	29
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis	31
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	31
3.5. Procedimientos	32
3.6. Método de análisis de datos	32
3.7. Aspectos éticos	33
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	34
V. CONCLUSIONES	51
VI. RECOMENDACIONES	53
VII. PROPUESTA	54
REFERENCIAS	56
Anexos	

ÍNDICE DE TABLAS

		Pág.
Tabla 1	Relación entre Liderazgo directivo, clima institucional y la responsabilidad social en docentes de las Instituciones Educativas de Chimbote.	33
Tabla 2	Análisis descriptivo de las variables de estudio.	35
Tabla 3	Relación entre las dimensiones de Liderazgo directivo con la responsabilidad social en docentes de las Instituciones Educativas de Chimbote.	37
Tabla 4	Las relaciones de las dimensiones del clima institucional con el Liderazgo directivo en docentes de las Instituciones Educativas de Chimbote.	39

ÍNDICE DE FIGURAS

- Figura 1 Representación gráfica de las variables de estudio: Relación 34
entre Liderazgo directivo, clima institucional y la responsabilidad
social en docentes de las Instituciones Educativas de Chimbote.
- Figura 2 Análisis Liderazgo directivo, responsabilidad social y 36
responsabilidad social.
- Figura 3 Representación gráfica de las variables de estudio: Relación 38
entre las dimensiones de Liderazgo directivo con la
responsabilidad social en docentes de las Instituciones
Educativas de Chimbote.
- Figura 4 Representación gráfica de las variables de estudio: relación 40
entre las dimensiones del clima institucional y el Liderazgo
directivo en docentes de las Instituciones Educativas de
Chimbote.

RESUMEN

La presente investigación tuvo como propósito determinar la relación del liderazgo directivo y clima institucional con la responsabilidad social en docentes de las instituciones educativas de Chimbote, durante el año 2023. Este estudio fue de tipo básica descriptiva, con un diseño correlacional no experimental transversal, con un enfoque mixto, la población estuvo constituida por de 320 docentes de educación básica y la muestra es 200 quienes son docentes de educación básica. Se emplearon tres instrumentos, los cuales han sido validados por jueces de expertos en educación, además, fueron sometidos a una prueba piloto con un grado de confiabilidad. Los resultados revelan correlaciones estadísticamente significativas, aunque con tamaños de efecto pequeños, entre el liderazgo directivo, el clima institucional y la responsabilidad social. Hay una correlación moderada tanto entre liderazgo directivo y clima institucional ($r = .19$, $p = .016$) como entre liderazgo y responsabilidad social ($r = .20$, $p = .014$), con tamaños de efecto de 3% y 4% respectivamente. Sin embargo, la relación entre clima institucional y responsabilidad social fue baja y no significativa ($r = .07$, $p = 0.353$), con un tamaño de efecto de solo 1%. Se concluye que el liderazgo directivo juega un rol esencial en la creación de un clima institucional favorable y en la promoción de la responsabilidad social entre los docentes de las Instituciones Educativas de Chimbote.

Palabras clave: Liderazgo directivo, clima institucional, responsabilidad social, mejora de los aprendizajes, trabajo colaborativo.

ABSTRACT

The purpose of this research was to determine the relationship between managerial leadership and institutional climate with social responsibility in teachers of the educational institutions of Chimbote, during the year 2023. This study was of a basic descriptive type, with a cross-sectional non-experimental correlational design, with a mixed approach, the population consisted of 200 basic education teachers and the sample of the same number who are basic education teachers. Three instruments were used, which have been validated by judges of education experts, and were also subjected to a pilot test with a degree of reliability. The results reveal statistically significant correlations, although with small effect sizes, between managerial leadership, institutional climate and social responsibility. There is a moderate correlation both between managerial leadership and institutional climate ($r = .19$, $p = .016$) and between leadership and social responsibility ($r = .20$, $p = .014$), with effect sizes of 3% and 4%, respectively. However, the relationship between institutional climate and social responsibility was low and non-significant ($r = .07$, $p = 0.353$), with an effect size of only 1%. It is concluded that managerial leadership plays an essential role in creating a favorable institutional climate and promoting social responsibility among teachers of the Educational Institutions of Chimbote.

Keywords: Management leadership, institutional climate, social responsibility, improvement of learning, collaborative work.

RESUMO

O objetivo desta pesquisa foi determinar a relação entre liderança gerencial e clima institucional com responsabilidade social em professores das instituições de ensino de Chimbote, durante o ano de 2023. Este estudo foi do tipo descritivo básico, com um corte transversal não experimental desenho correlacional, com abordagem mista, a população foi composta por 200 professores da educação básica e a amostra de igual número que são professores da educação básica. Foram utilizados três instrumentos, validados por juízes especialistas em educação, e também submetidos a um teste piloto com grau de confiabilidade. Os resultados revelam correlações estatisticamente significativas, embora com tamanhos de efeito pequenos, entre liderança gerencial, clima institucional e responsabilidade social. Existe uma correlação moderada tanto entre liderança gerencial e clima institucional ($r = 0,19$, $p = 0,016$) quanto entre liderança e responsabilidade social ($r = 0,20$, $p = 0,014$), com tamanhos de efeito de 3% e 4%. .respectivamente. No entanto, a relação entre clima institucional e responsabilidade social foi baixa e não significativa ($r = 0,07$, $p = 0,353$), com um tamanho de efeito de apenas 1%. Conclui-se que a liderança gerencial desempenha um papel essencial na criação de um clima institucional favorável e na promoção da responsabilidade social entre os professores das Instituições Educacionais de Chimbote.

Palavras-chave: Liderança gerencial, clima institucional, responsabilidade social, melhoria da aprendizagem, trabalho colaborativo.