



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

“CLIMA SOCIAL FAMILIAR EN RELACIÓN CON LAS CONDUCTAS ANTISOCIALES Y DELICTIVAS DE LOS ALUMNOS DEL 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NACIONAL SAN JOSÉ DE LA CIUDAD DE CHICLAYO 2012”

PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER

EN PSICOLOGIA EDUCATIVA

AUTORES:

Br. MUNDACA SANCHEZ PERLA JACINTA

Br. SILVA CUMPA NANCY MILAGRO

ASESOR:

Mg. LUIS ARTURO MONTENEGRO CAMACHO

CHICLAYO – PERU

2013

DEDICATORIA

A mi esposo e hijas, quienes con su comprensión me han poyado para hacer realidad este importante trabajo.

Perla

A mi madre y a mis hermanos porque con su apoyo y paciencia me permitieron seguir avanzando en este proyecto de mi vida.

Nancy

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo y su plana docente por brindarnos la oportunidad de profundizar nuestros conocimientos para enriquecer el quehacer educativo de la región quienes se preocuparon por orientar la enseñanza en nuestros estudios de post grado, y en especial por habernos motivado a desarrollar como tesis un tema poco difundido en el medio y así poder contribuir con la educación sobre todo en la conducta y formación de los jóvenes lambayecanos.

Al Director, maestros y estudiantes de la Institución Educativa San José de Chiclayo por brindarnos la oportunidad de realizar la presente investigación.

Las autoras

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, para elaborar la tesis de Maestría en Educación con mención en Psicología Educativa, presentamos el trabajo de investigación denominado:

“CLIMA SOCIAL FAMILIAR EN RELACIÓN CON LAS CONDUCTAS ANTISOCIALES Y DELICTIVAS DE LOS ALUMNOS DEL 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NACIONAL SAN JOSÉ DE LA CIUDAD DE CHICLAYO 2012”, lo cual constituye un interesante aporte a la didáctica educativa por ser un tema transversal en las áreas de PERSONAL SOCIAL en el Nivel Primaria y PER (Persona, familia y Relaciones Humanas) en el Nivel Secundario, que buscan la formación integral del educando,

El trabajo adquiere relevancia didáctica, en el sentido de que a través de nuestro trabajo de investigación hemos encontrado que existe ciertos tipos de conductas antisociales y delictivas en los adolescentes y jóvenes que muchas veces son impulsados desde el medio social, familiar y los medios de comunicación masiva que se dan en los diferentes programas y además la poca importancia que se da en la formación en valores. Por ello se presenta el siguiente trabajo para que desde el hogar, la escuela e instituciones se busque mejorar ciertos tipos de conductas significativas en los educando a través de programas, talleres como parte esencial de la formación integral de la persona, de la familia y buenas relaciones humanas.

Esperando que el presente trabajo de investigación constituya un aporte, que se tome como modelo en otras Instituciones educativas, para el fortalecimiento de la formación integral del educando en la familia y sus buenas relaciones humanas.

Pretendiendo que al término de la misma y al cumplimiento de los procedimientos estipulados en el reglamento para elaboración y sustentación de Tesis, de nuestra casa Superior de Estudios César Vallejo de la ciudad de Chiclayo, poder optar el título de Magister en Educación con mención en Psicología Educativa.

Señores miembros del jurado esperamos que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Las autoras

ÍNDICE

CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PRESENTACIÓN	iv
ÍNDICE	vi
RESUMEN	ix
ABSTRACT	xi
INTRODUCCION	xii
	Pág.
CAPÍTULO I	14
PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN	15
1.1 Planteamiento del Problema	15
1.2 Formulación del Problema	20
1.3 Justificación	20
1.4 Limitaciones	21
1.5 Antecedentes	21
1.6 Objetivos	26
1.6.1 Objetivo General	26
CAPÍTULO II	28
MARCO TEÓRICO	29
2.1 Conductas Antisociales y Delictivas	29
2.1.1. Definiciones de Conductas Sociales y Delictivas	29
2.1.2. Clasificación	29
a. Conducta social: Irresponsabilidad, Violación a la privacidad, Rompimiento de normas sociales, Agresividad.	30
b. Conducta delictiva: Impulsividad, Rompimiento de normas sociales, Hurto, Uso de estupefacientes.	31
2.2 Clima Social Familiar	32

2.2.1. Definiciones de Clima Social Familiar	32
2.2.2. Dimensiones del Clima Social Familiar	33
a. Relación	33
b. Desarrollo	33
c. Estabili11dad	34
2.2.3. Áreas del Clima Social Familiar	34
2.2.3.1. Dimensión de Relación	34
a. Cohesión	34
b. Expresividad	35
c. Conflicto	35
2.2.3.2. Dimensión de Desarrollo	35
d. Autonomía	35
e. Actuación	36
f. Intelectual- Cultural	36
g. Social- Recreativo	36
h. Moralidad - Religiosidad	37
2.2.3.3. Dimensión de Estabilidad	37
i. Organización	37
j. Control	37
2.2.4. Teoría del Clima Social de Moos	38
La Psicología Ambiental	38
Características de la Psicología Ambiental	38
Concepto de Ambiente según MOOS	39
2.2.5. Clima Familiar y Adolescencia	39
2.3. Marco conceptual	
2.3.1. Conducta Antisocial y Delictivas	41
2.3.2. Clima Social Familiar	42
CAPÍTULO III	43
MARCO METODOLÓGICO	44
3.1 Hipótesis	44
3.2 Variables	46
3.2.1 Definición Conceptual	46

3.2.2 Definición Operacional	47
3.3 Metodología	49
3.3.1 Tipo de estudio	49
3.3.2 Diseño de Estudio	49
3.4 Población y Muestra	50
3.4.1 Población	50
3.4.2 Muestra	50
3.5 Métodos de Investigación	52
3.6 Técnicas e Instrumentos de recolección de Datos	53
3.6.1 Descripción de los Instrumentos utilizados	53
- Cuestionario de Conductas Antisociales y Delictivas	53
- Escala de clima Social Familiar (FES)	54
3.7 Métodos de Análisis de los datos	56
3.7.1 Frecuencia porcentual	57
3.7.2 Medidas de tendencia central	57
3.7.3 Medidas de dispersión	58
a. Desviación Estándar	58
b. Coeficiente de Variabilidad	58
3.7.4 Medida de Contrastación	59
A. Coeficiente de correlación de Pearson	59
CAPÍTULO IV	60
RESULTADOS	61
4.1 Descripción	61
4.2 Discusión de los resultados	69
4.3 Contrastación de la Hipótesis	70
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	72
CONCLUSIONES	73
SUGERENCIAS	74
REFERENCIAS	75
ANEXOS	78

RESUMEN

Lo que nos motivó a desarrollar el presente trabajo de investigación son las conductas antisociales y delictivas que presentan algunos niños, adolescentes y jóvenes en nuestra sociedad actual.

Otro aspecto es como esta funcionando el clima social familiar en donde se desarrollan estos niños, adolescentes y jóvenes. Además conocer que medidas o estrategias están tomando las familias para controlar estas conductas

Como docentes hemos realizado un previo diagnóstico del problema, y proponemos el presente trabajo de investigación sobre conductas antisociales y delictivas con la finalidad de fortalecer los comportamientos y conductas en los adolescentes y jóvenes desde el núcleo familiar y social en los estudiantes del 5º grado de secundaria de la Institución Educativa San José de Chiclayo – 2012.

El proceso investigativo se inicio haciendo un diagnóstico del problema, mediante la observación directa. Luego se aplicó una prueba piloto a los 203 alumnos, para posteriormente determinar los índices de discriminación de cada uno de ellos, mediante el método de correlación ítem- test, lo que nos permitió conocer la validez de los ítems, obteniendo como resultado índices de discriminación que oscilan entre 0,29 hasta 0,57. Posteriormente se procedió a determinar la validez del instrumento haciendo uso del método de contrastación de hipótesis students con los puntajes (ordenados de mayor a menor y considerados los mas altos contra los mas bajos) de la escala del clima social en la familia con sus dimensiones, obteniendo como resultado que la prueba es valida a un nivel de significancia del 1% ($p < 0.01$)

Para determinar la confiabilidad de la Escala del Clima Social en la Familia (FES), se usó el índice de consistencia interna alfa de cronbrach mediante el método de las varianzas de los ítems. Obteniendo que la prueba es confiable a un 0,71 %.

Se trabajó con el diseño tipo correlacional con una muestra de 203, que luego de comparar los resultados se comprobó que el Clima Social Familiar influye en relación a las conductas Antisociales y Delictivas de los alumnos de la institución Educativa San José de Chiclayo. Sugiriendo al director y a los docentes de dicha institución asumir un mejor fortalecimiento significativo desde la escuela y el hogar a través de programas y talleres de Tutoría con la finalidad de desarrollar en los alumnos mejores comportamientos y conductas.

ABSTRACT

What motivated us to develop the present research are antisocial and criminal behavior that affects some children and young people in our society.

Another aspect is like this running the family social climate where these children and young people develop. Also known measures or strategies that families are taking to control these behaviors

As teachers we have made a preliminary diagnosis of the problem, and we propose this research on antisocial and criminal behavior in order to enhance the behaviors and behaviors among adolescents and young people from the family and social core students 5th grade of secondary of School San José de Chiclayo - 2012

The research process was initiated by a diagnosis of the problem, by direct observation. Pilot to 203 students test was then applied to further determine the discrimination indices for each of them, by the method of correlation item-test, which allowed us to determine the validity of the items, getting as indices result of discrimination ranging from .29 to .57. Then we proceeded to determine the validity of the instrument using the method of hypothesis testing students with scores (from highest to lowest and considered the highest to the lowest) of the scale of the social climate in the family with its dimensions, obtaining the test result is valid at a level of significance of 1% ($p < 0.01$) To determine the reliability of the Scale of Social Climate in the Family (FES), the index of internal consistency alpha was used cronbrach by the method of the variances of the items. Getting the test is reliable to 0.71%.

We worked with the correlational design with a sample of 203, then compare the results found that the Family Social Climate influences in relation to Crime and Antisocial behavior of students in the Educational Institution San José de Chiclayo. Suggesting the principal and teachers of the institution play a significant strengthening best from school and home through mentoring programs and workshops in order to develop the best students behaviors and behaviors