



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Estrategias de comprensión lectora para la mejora de la conciencia ambiental en estudiantes de una institución educativa Trujillo 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación

AUTORA:

Rodriguez La Rosa, Sara Nataly (orcid.org/0000-0002-1394-5340)

ASESORES:

Dra. Merino Salazar, Teresita del Rosario (orcid.org/0000-0001-8700-1441)

Dr. Mucha Hospinal, Luis Florencio (orcid.org/0000-0002-1973-7497)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Desarrollo sostenible y adaptación al cambio climático

TRUJILLO – PERÚ

2024

Dedicatoria

A Dios, por el don de la vida y permitirme concretar mis proyectos académicos.

A mis amados padres Amelia La Rosa Cuba, Carlos Rodríguez Rodríguez y hermanos Tania, Judith y David por su apoyo incondicional para lograr esta meta y fortalecer mi trayectoria profesional.

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo, Escuela de Posgrado y a su plana docente por haberme brindado la oportunidad de culminar satisfactoriamente mis estudios.

A la Dra. Teresita del Rosario Merino Salazar y Dr. Luis Florencio Mucha Hospinal por sus orientaciones, sugerencias y motivación para realizar esta investigación sobre una problemática mundial de vital importancia.

A nuestros compañeros de estudio con quienes compartimos todas nuestras experiencias enriqueciendo nuestros conocimientos



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, MERINO SALAZAR TERESITA DEL ROSARIO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Estrategias de comprensión lectora para la mejora de la conciencia ambiental en estudiantes de una institución educativa Trujillo 2023", cuyo autor es RODRIGUEZ LA ROSA SARA NATALY, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 9.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 15 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
TERESITA DEL ROSARIO MERINO SALAZAR DNI: 17903361 ORCID: 0000-0001-8700-1441	Firmado electrónicamente por: TRMERINOS el 31- 12-2023 18:02:49

Código documento Trilce: TRI - 0697710





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, RODRIGUEZ LA ROSA SARA NATALY estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Estrategias de comprensión lectora para la mejora de la conciencia ambiental en estudiantes de una institución educativa Trujillo 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
RODRIGUEZ LA ROSA SARA NATALY DNI: 18067819 ORCID: 0000-0002-1394-5340	Firmado electrónicamente por: SRODRIGUEZLA el 07- 03-2024 09:48:02

Código documento Trilce: INV - 1468062

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad del asesor	iv
Declaratoria de originalidad del autor	v
Índice de tablas.....	vii
Índice de figuras.....	viii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO.....	9
III. METODOLOGÍA	40
3.1 Tipo y diseño de investigación	40
3.2 Diseño de investigación	41
3.3 Variable y operacionalización de variables	41
3.4 Población, muestra y muestreo.....	43
3.5 Unidad de análisis	45
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	45
IV. RESULTADOS	49
V. DISCUSIÓN	62
VI. CONCLUSIONES.....	70
VII. RECOMENDACIONES.....	72
VIII. PROPUESTAS.....	74
REFERENCIAS	78
ANEXOS	91

Índice de tablas

Tabla 1_Población de una institución educativa de Trujillo	44
Tabla 2 Distribución de la muestra	45
Tabla 3 Prueba inicial de de ECP para la mejora de la CA del GC y GE.....	49
Tabla 4 Estadísticos descriptivos de la prueba de inicio del GC y GE	50
Tabla 5 Prueba final de ECP para la mejora de la CA del GC y GE.	51
Tabla 6 Estadísticos descriptivos de la prueba de ECL para mejorar la CA de final del GC y GE.....	52
Tabla 7 Prueba inicial y final de ECL para la mejora de la CA del GE.....	53
Tabla 8 Prueba inicial y final de ECL para la mejora de la CA del GC y GE.....	54
Tabla 9 Estadísticos comparativos de la prueba de ECL para la mejora de la CA de la prueba inicial y final del grupo experimental	54
Tabla 10 Prueba de normalidad de Shapiro-Wilk para la variable conciencia ambiental del grupo experimental.	56
Tabla 11 Prueba de muestras emparejadas.....	56
Tabla 12 Prueba para comprobar la influencia de la variable conciencia ambiental R cuadrado	57
Tabla 13 Análisis comparativo de los niveles dimensión cognitiva de la prueba CA	57
Tabla 14 Análisis comparativo de los niveles dimensión conativa de la CA	58
Tabla 15 Análisis comparativo de los niveles dimensión activa de la CA	58
Tabla 16 Análisis comparativo de los niveles dimensión afectiva de la CA	59
Tabla 17 Prueba de normalidad de la prueba final del grupo experimental	59
Tabla 18 Prueba de hipótesis de Wilcoxon para determinar la influencia de ECL en la CA en el nivel afectivo la conciencia ambiental	60
Tabla 19 Prueba de hipótesis de Wilcoxon para determinar la influencia ECL en la CA en el nivel cognitivo de la conciencia ambiental	60
Tabla 20 Prueba de hipótesis de Wilcoxon para determinar la influencia ECL en la mejora de la CA en el nivel conativo de la conciencia ambiental.....	61
Tabla 21 Prueba de hipótesis de Wilcoxon para determinar la influencia de las ECL en la mejora de la CA en el nivel activo.....	61
Tabla 22_Presupuesto	77

Índice de figuras

Figura 1 Diagrama del diseño cuasiexperimental.....	41
Figura 2 Prueba inicial de experimentación de ECP para la mejora de la CA del GC y GE.	49
Figura 3 Cronograma de actividades	76

RESUMEN

El objetivo general de la presente investigación es aplicar las estrategias de comprensión lectora para la mejora de la conciencia ambiental en estudiantes de una institución educativa de Trujillo 2023. La investigación fue de tipo aplicada, con un enfoque cuantitativo, método hipotético deductivo, se usó un diseño aplicado cuasiexperimental, con una población de 60, las técnicas utilizadas fueron: observación directa y la prueba objetiva, validada mediante juicio de expertos y el muestreo no probabilístico por conveniencia, para la confiabilidad se aplicó a 20 sujetos sometidos al test de mitades coeficiente de Pearson arrojando 0,814 muy alta. Respecto a los resultados descriptivos comparando a la prueba de inicio y final del grupo de control y experimental; en el grupo control hubo un ligero descenso de 23,3% a 20,1% y en el grupo experimental el nivel de logro es significativo de 20% a 86,7% y en lo inferencial se utilizó la prueba de normalidad de Shapiro-Wilk el grupo experimental obteniendo un valor p es menor a 0,05 (0,003) por lo tanto se rechaza la hipótesis nula, teniendo una distribución no paramétrica de la variable. Para todo el análisis estadístico se utilizó el SPSS V 25.

Palabras Clave: Comprensión, conciencia, educación ambiental, estrategias

ABSTRACT

The general objective of this research is to apply reading comprehension strategies to improve environmental awareness in students of an educational institution in Trujillo 2023. The research was of an applied type, with a quantitative approach, hypothetical deductive method, a quasi-experimental applied design, with a population of 60, the techniques used were: direct observation and objective testing, validated through expert judgment and non-probabilistic convenience sampling, for reliability it was applied to 20 subjects subjected to the coefficient of halves test. Pearson throwing 0.814 very high. Regarding the descriptive results comparing the start and end test of the control and experimental group; In the control group there was a slight decrease from 23.3% to 20.1% and in the experimental group the level of achievement is significant from 20% to 86.7% and inferentially the Shapiro normality test was used. Wilk the experimental group obtaining a p value is less than 0.05 (0.003) therefore the null hypothesis is rejected, having a non-parametric distribution of the variable. SPSS V 25 was used for all statistical analysis.

Keywords: Understanding, awareness, environmental education, strategies