



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

INFLUENCIA DE LA SUPERVISIÓN PEDAGÓGICA EN EL
PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL
PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°21003 SAN
ISIDRO-VÉGUETA 2011

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER EN
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR(ES)

Br. ALMENDRAS GAVIDIA, GILBER

Br. DIONISIO COZ, JENNY GLADYS

ASESOR

Mg. LINO SÓSIMO MIRANDA BLAS

HUACHO – PERÚ

2012

DEDICATORIA

La Presente tesis de Investigación está dedicada a Dios y a nuestros Padres.

A Dios; porque ha estado con nosotros en cada momento, guiándonos, cuidándonos y dándonos fortalezas para seguir adelante a pesar de las dificultades que se nos ha presentado.

A nuestros Padres; Por qué siempre querían que seamos docentes, por considerarlo la profesión más trascendental en la vida de toda persona, que salgamos adelante por nuestros méritos y esfuerzo, ya que sabemos que aun velan por nosotros desde el lugar donde se encuentran.

AGRADECIMIENTO

A nuestras respectivas familias por ser el motor de nuestra superación personal así mismo a todos nuestros profesores que en el trayecto de nuestros estudios nos han brindado su apoyo, orientación y experiencia; en especial a nuestro estimado Magister Miranda Blas, Lino Sósimo; y también a la administración de la Universidad Cesar Vallejo por las facilidades brindadas en nuestro estudio y así poder obtener el ansiado título.

PRESENTACIÓN

La Presente Tesis titulada **“Influencia de la supervisión pedagógica en el proceso de aprendizaje de los estudiantes del nivel primaria de la institución educativa N°21003 San Isidro-Végueta 2 011”** se desarrolló con el propósito de **“Conocer la influencia de la supervisión pedagógica en el proceso de aprendizaje, de los estudiantes del nivel primaria de la Institución N° 21003, San Isidro de Végueta”**.

En cumplimiento con el Reglamento de grados y Títulos de la Universidad cesar Vallejo para optar, el Grado Académico de Maestro en Administración Educativa.

La presente investigación de tipo correlacional busca establecer las correlaciones existentes entre las variables planteadas actualmente. Se trabajó con una muestra poblacional de 11 docentes y un director de la I.E. Integrada N° 21003 de la ciudad de Végueta, provincia de Huaura.

Los instrumentos aplicados al campo muestra fueron encuesta anónima de actitudes/opiniones, así como el uso de técnicas auxiliares.

RESUMEN

El presente trabajo de investigación está basado sobre la supervisión pedagógica en el proceso de aprendizaje de los estudiantes del Nivel Primaria de la Institución Educativa N° 21003, San Isidro -Végueta, teniendo en cuenta la realidad educativa peruana y específicamente de la institución en la cual existe una carencia de estándares metodológicos y procedimentales de las herramientas de supervisión pedagógica (protocolos, instrumentos, indicadores, agentes, perfiles y funciones, formatos de presentación de resultados). Teniendo en cuenta lo expuesto nuestro Objetivo principal fue: Identificar la influencia de la supervisión pedagógica en el proceso de aprendizaje, de los estudiantes del nivel primaria de la Institución N° 21003, San Isidro de Végueta.

Para ello se consideró la hipótesis: La supervisión pedagógica influye significativamente en el proceso de aprendizaje de los estudiantes del Nivel primaria de la Institución Educativa N° 21003 San Isidro-Végueta. La población considerada fue un director y 11 docentes de la I E, como la población era muy pequeña se consideró en su totalidad para que la muestra sea representativa, se utilizó las técnicas de observación y entrevista con sus respectivos instrumentos en la recolección de datos, como también otras de importante relevancia. La metodología que se utilizó es el método científico, en su nivel descriptivo no experimental, el método deductivo en el planteamiento de problema, También el método de análisis documental; para el análisis de la información recogida en forma de datos numéricos. Para el procesamiento de análisis se utilizó el programa o paquete estadístico SPSS 18.0.

Según lo planteado en el trabajo de investigación, nos arrojó una información en la cual acepta la hipótesis planteada, que **La Supervisión Pedagógica no Influye Significativamente en el Proceso de Aprendizaje en los Estudiantes del Nivel Primaria de la Institución Educativa N° 21003 San Isidro – Végueta.**

Palabras claves: Supervisión, asesoramiento, monitoreo, proceso de aprendizaje

ABSTRACT

The present work of investigation treats on the pedagogic supervision in the learning process of the students of the Level Primary of the Educational Institution N ° 21003, San Isidro-Végueta, based on the educational Peruvian reality in which there exists a lack of methodological and procedural standards of the tools of pedagogic supervision (protocols, instruments, indicators, agents, profiles and functions, formats of presentation of results). Esta problematics is given by different aspects: To the Management of the Supervision; to the Area of Application and to the Profile of the Actors.

Bearing in mind exposed our principal Aim of the work of investigation it was: Knows the influence of the pedagogic supervision in the process of learning, of the students of the level primary of the Institution N ° 21003, San Isidro of Végueta. For it it was considered to be the hypothesis: The pedagogic supervision San Isidro-Végueta influences significantly in the learning process of the students of the Level primary of the Educational Institution N ° 21003.

The considered population is the director and 11 teachers of the I And, since the population is very small is considered in its entirety in order that the sample should be representative, one used the technologies of observation and he interviews with his respective instruments in the compilation of information, since also others of important relevancy.

The methodology that was in use is the scientific method, in his descriptive not experimental level, the deductive method in the exposition of problem, Also the method of documentary analysis; for the analysis of the information gathered in the shape of numerical information. For the processing analysis there was in use the program or statistical package SPSS 18.0

According to the raised in the work of investigation, we were thrown by an information in which he accepts the raised hypothesis, that San Isidro Does not influence The Pedagogic Supervision Significantly in the Learning process in the Students of the Level Primary of the Educational Institution N ° 21003 - Végueta.

Key words: Supervision, advice, monitoring, learning process