



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

PROGRAMA DE LIDERAZGO SITUACIONAL PARA MEJORAR EL
DESEMPEÑO DOCENTE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°
10094 “ROSA MURO DE BARRAGÁN” DE MANUEL ANTONIO
MESONES MURO - FERREÑAFE

PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAESTRO EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTOR(ES):

Br. William Smith Piscocoya Chicoma

Br. Andrés Luis Sevilla Carbonel

Br. José Manuel Huima Yerrén

ASESOR:

Dr. ENVER JOSÉ CARLOS MAQUEN NIÑO

CHICLAYO – PERÚ

2014

DEDICATORIA

A nuestras familias, que siempre estuvieron listas para brindarnos toda su ayuda y darnos la mano cuando sentíamos que el camino se terminaba. Con todo nuestro cariño y agradecimiento ésta tesis se la dedicamos a ustedes.

AGRADECIMIENTO

Los resultados de este trabajo, están dedicados a todas aquellas personas que, de alguna forma, son parte de su culminación. Nuestros sinceros agradecimientos están dirigidos hacia Dr. ENVER JOSÉ CARLOS MAQUEN NIÑO, quien con su ayuda desinteresada, nos brindó su imprescindible asesoría. De igual manera, nuestras familias, por siempre brindarnos su apoyo, tanto sentimental, como económico. Éste también es su esfuerzo y su logro obtenido.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Cumpliendo con las normas y disposiciones de la Universidad César Vallejo para optar el Grado de Maestro en Educación, con Mención en Administración de la Educación, ponemos a consideración el presente informe de Investigación titulado “Programa de Liderazgo Situacional para mejorar el desempeño docente de la Institución Educativa N° 10059 “Rosa Muro de Barragán” del distrito de Manuel Antonio Mesones Muro, Provincia de Ferreñafe.

Al identificar el bajo nivel de desempeño de los docentes, se determinó el objetivo que orienta nuestro trabajo de investigación: Demostrar que la aplicación de un Programa de Liderazgo Situacional, mejora el desempeño docente en la Institución Educativa N° 10094 “Rosa Muro de Barragán”, ubicada en el distrito Manuel Antonio Mesones Muro de la provincia de Ferreñafe.

Consideramos que el estudio constituye un valioso aporte para mejorar la calidad educativa, específicamente en el aspecto técnico pedagógico.

Dejamos a vuestra disposición señores miembros del jurado y demás lectores el presente trabajo de investigación, esperando que sirva de base para futuras investigaciones en el campo educativo además de apoyo a todos los docentes y comunidad Lambayecana en general.

LOS AUTORES

ÍNDICE

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice.....	v
Resumen.....	vii
Abstract	viii
Introducción	ix

CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema.....	11
1.2. Formulación del problema.....	18
1.3. Justificación.....	18
1.4. Antecedentes	19
1.5. Objetivos	24
1.5.1. General	24
1.5.2. Específicos.....	24

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. Marco Teórico	25
2.1.1. Desempeño Docente.....	25
2.1.2. Liderazgo Situacional.....	44
2.2. Marco Conceptual	68

CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO

3.1. Hipótesis	69
3.2. Variables	69
3.3. Metodología	74
3.4. Población y muestra.....	74
3.5. Método de investigación.....	75
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	76

3.7. Métodos de análisis de datos.....	76
--	----

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

4.1 Análisis y descripción de los resultados.....	77
4.1.1 Resultados del Pre test.....	78
4.1.2 Resultados del Pos test.....	82
4.1.3 Prueba de Hipótesis.....	84

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS

5.1. Conclusiones.....	86
5.2. Sugerencias.....	87
BIBLIOGRAFIA.....	88
ANEXOS.....	91

RESUMEN

El problema a abordar en la presente investigación es el bajo nivel del desempeño docente en la institución educativa N° 10094 “Rosa Muro de Barragán”, ubicada en el distrito Manuel Antonio Mesones Muro de la provincia de Ferreñafe.

El objetivo de este trabajo fue Demostrar que la aplicación de un Programa de Liderazgo Situacional, mejora el desempeño docente en la Institución Educativa N° 10094 “Rosa Muro de Barragán”, ubicada en el distrito Manuel Antonio Mesones Muro de la provincia de Ferreñafe.

La hipótesis a probar fue: Si se aplica el Programa de Liderazgo Situacional entonces mejorará significativamente el desempeño docente en la institución educativa N° 10094 “Rosa Muro de Barragán”, ubicada en el distrito Manuel Antonio Mesones Muro de la provincia de Ferreñafe

La muestra de estudio estuvo conformada por los docentes en la Institución Educativa N° 10094 “Rosa Muro de Barragán”, que hacen un total de 16 docentes.

Se aplicó el Programa de Liderazgo Situacional para mejorar el desempeño docente de la Institución Educativa N° 10059 “Rosa Muro de Barragán” del distrito de Manuel Antonio Mesones Muro Provincia de Ferreñafe. Empleando un diseño pre experimental, con aplicación de pre test y post test.

Después de realizado el tratamiento experimental, se observó que hubo diferencias estadísticas significativas demostradas según la prueba t student. La conclusión a la que se llegó en la investigación fue que con la aplicación del programa de liderazgo Situacional, el grupo de estudio mejoró significativamente su desempeño docente.

Palabras claves: Liderazgo, Liderazgo situacional, Desempeño docente, Programa educativo.

ABSTRACT

The problem to be addressed in this research is the low level of teacher performance in the school N ° 10094 " Rosa Muro de Barragan " located in Manuel Antonio Mesones Muro district Inns Wall Ferreñafe province.

The aim of this study was to demonstrate that the application of Situational Leadership Program improves teacher performance in the Educational Institution N° 10094 " Rosa Muro de Barragan " located in Manuel Antonio Mesones Muro district Inns Wall Ferreñafe province.

The hypothesis to be tested was: If the Situational Leadership Programme applies then significantly improve the performance of teachers in the school N ° 10094 " Rosa Muro de Barragan " located in Manuel Antonio Mesones Muro district Inns Wall province Ferreñafe.

The study sample consisted of teachers in the Educational Institution N ° 10094 "Rosa Muro de Barragan " for a total of 16 teachers.

Situational Leadership Program was used to improve the performance of teachers of School No. 10059 "Rosa Muro de Barragan" District Inns Manuel Antonio Mesones Muro Ferreñafe Province . Using a pre experimental design, with application of pre test and pos test.

After completing the experimental treatment, we observed that demonstrated statistically significant differences according to the student t test . The conclusion reached in the investigation was that the application of Situational Leadership program, the study group significantly improved their teaching performance.