



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**PROGRAMA DE ESTRATEGIAS GRUPALES PARA DESARROLLAR
LAS RELACIONES INTERPERSONALES EN LOS ESTUDIANTES DEL
PRIMER GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA “SAN LORENZO” DEL DISTRITO DE
JOSÉ LEONARDO ORTIZ – 2014**

PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER

EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORAS:

Br. Victoria Valeria Requejo López

Br. María Catalina Samamé Mendoza

ASESOR:

Dr. Orlando Alarcón Díaz

CHICLAYO – PERÚ

2014

DEDICATORIA

Con inmenso cariño a mis hijas Katherine Elizabeth y Jeniffer Valeria por ser la razón de mi vida y el estímulo para seguir adelante.

A mi familia por darme su apoyo incondicional para hacer realidad este sueño.

Victoria

A mi querido esposo Ausberto por su motivación constante, sus sabios consejos y su amistad brindada durante nuestros años de casados.

A mis hijos Guillermo y Robert que son motivo de mi alegría cada día.

Catalina

AGRADECIMIENTO

A Dios por su infinita bondad y por habernos dado la oportunidad de haber hecho realidad este trabajo de investigación.

Al asesor de tesis Dr. Orlando Alarcón Díaz por su constante apoyo y dedicación, quien con sus conocimientos, su experiencia y su paciencia ha logrado que podamos concluir este trabajo de investigación con éxito.

A nuestros familiares, amigos y a todas aquellas personas que de una u otra forma nos dieron su apoyo incondicional para hacer posible la presente investigación.

Las autoras

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo se presenta la tesis intitulada Programa de Estrategias Grupales para desarrollar las Relaciones Interpersonales en los Estudiantes del Primer Grado de Educación Secundaria de la Institución Educativa “San Lorenzo” del distrito de José Leonardo Ortiz, para obtener el Grado de Maestro en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa.

Esta investigación presenta información acerca del nivel de desarrollo de las relaciones interpersonales en los estudiantes del Primer Grado de Educación Secundaria de la Institución Educativa “San Lorenzo” y en este contexto la importancia del estudio radica en la encuesta recogida a través de la aplicación del pre test que muestra las falencias de nuestros estudiantes sobre todo en este campo lo cual permitirá en el futuro aplicar medidas correctivas y desarrollar las relaciones interpersonales en los estudiantes.

Seguras del reconocimiento del aporte de este trabajo de investigación se espera las observaciones y sugerencias, las mismas que se tomarán en cuenta en beneficio de los estudiantes, puesto que toda investigación contribuye a la mejora del servicio y de la calidad educativa.

Las autoras

ÍNDICE

	Pág.
DEDICATORIA	i
AGRADECIMIENTO	ii
PRESENTACIÓN	iii
ÍNDICE	iv
RESUMEN	vii
ABSTRACT	xi
INTRODUCCIÓN	x

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	13
1.1. Planteamiento del problema	14
1.2. Formulación del problema	23
1.3. Justificación	23
1.4. Antecedentes	25
1.5. Objetivos	31
1.5.1. Objetivo general	31
1.5.2. Objetivos específicos	31

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO	33
2.1. Base teórica	34
2.1.1. Teoría del Aprendizaje Significativo de David Ausubel	34
2.1.2. Teoría Sociocultural de Lev Vigotsky	36
2.1.3. Teoría Humanista de Carl Rogers	41
2.1.4. Teoría del Aprendizaje Social de Albert Bandura	44

2.2. Marco conceptual	45
2.2.1. El Programa de Estrategias Grupales en el marco del desarrollo de las relaciones interpersonales en los estudiantes del Primer Grado de la Institución Educativa “San Lorenzo”	45
2.2.2. El desarrollo de las Relaciones Interpersonales como eje del trabajo de investigación	57

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO 81

3.1. Hipótesis	82
3.2. Variables	82
3.2.1. Definición conceptual	82
3.2.2. Definición operacional	82
3.3. Metodología	85
3.3.1. Tipo de estudio	85
3.3.2. Diseño	86
3.4. Población y muestra	86
3.5. Métodos de investigación	87
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	99
3.7. Métodos de análisis de datos	91

CAPÍTULO IV

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS 94

4.1. Análisis de los resultados	94
4.1.1. Presentación y análisis de la información según pre test	95
4.1.2. Presentación y análisis de la información según post test	103
4.2. Discusión de resultados	110

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS 113

5.1. Conclusiones 114

5.2. Sugerencias 115

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANEXOS

RESUMEN

El presente Trabajo Investigación sistematiza en su contenido la propuesta de un Programa de Estrategias Grupales para desarrollar las relaciones interpersonales en los estudiantes del Primer Grado de Educación Secundaria de la Institución Educativa "San Lorenzo" del distrito de José Leonardo Ortiz, considerando que al realizar el correspondiente análisis de la problemática se constató que, en efecto existe un débil ejercicio de relaciones interpersonales entre los estudiantes, que limita el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Ante el problema se ha trazado como objetivo principal, precisamente, demostrar que la aplicación de un Programa de Estrategias Grupales desarrolla las relaciones interpersonales en los estudiantes del Primer Grado de Educación Secundaria de la Institución Educativa "San Lorenzo", que fundamentado en la Teoría del Aprendizaje Significativo de David Ausubel, en la Teoría sociocultural de Lev Vigotsky, en la Teoría Humanista de Carl Rogers y en la Teoría del Aprendizaje Social de Albert Bandura y a partir de la contrastación de la hipótesis se espera lograr un aporte teórico a fin de contribuir a la solución de la problemática existente, no solo en la Institución Educativa "San Lorenzo", sino también en las demás instituciones del país.

La presente investigación consta de cinco capítulos. En el primero se presenta el problema de investigación que comprende el planteamiento del problema, la formulación del problema, justificación, antecedentes y objetivos. El segundo está compuesto por la base teórica y el marco conceptual. El tercero comprende el marco metodológico donde detalla la hipótesis, las variables, la metodología, población y muestra, métodos de investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos y métodos de análisis de datos. El cuarto capítulo se refiere al análisis e interpretación de los resultados que comprende análisis y discusión de resultados de manera porcentual y se representa la información recolectada a través de tablas y gráficos. En el quinto se hacen las conclusiones y sugerencias donde se aporta una síntesis de los resultados obtenidos después de haber aplicado el estímulo, así como las sugerencias para la solución de la realidad

problemática. Finalmente se agrega un listado de las referencias bibliográficas consultadas para realizar el presente trabajo de investigación y los anexos correspondientes.

Palabras claves:

Programa - estrategias - relaciones interpersonales - comunicación - afectividad – autoconcepto - interacción

ABSTRACT

This Research Work systematized in its content a proposed program group strategies to develop relationships in the first grade students of Secondary Education School "San Lorenzo" district José Leonardo Ortiz, whereas when performing corresponding analysis of the problem was found that there is a weak exercise of interpersonal relationships among students, which limits the normal development of the teaching-learning process, indeed.

Faced with the problem has been traced main objective precisely demonstrate that the application of a program group strategies developed interpersonal relationships among students of First Grade Secondary Education School " San Lorenzo " , which based on the theory of David Ausubel Meaningful Learning in sociocultural theory of Lev Vygotsky, the Humanist Carl Rogers Theory and Social learning Theory of Albert Bandura and from the testing of the hypothesis is expected to achieve a theoretical contribution to help the solution of the existing problems , not only in School " San Lorenzo " , but also in other institutions.

This research consists of five chapters. The first research question that includes the problem statement, the problem statement, rationale, background and objectives is presented. The second consists of the theoretical basis and conceptual framework. The third comprises the methodological framework detailing the hypothesis, variables, methodology, population and sample, research methods, techniques and tools for data collection and data analysis methods. The fourth chapter deals with the analysis and interpretation of the results includes analysis and discussion of results on a percentage basis and the information collected through tables and graphs shown. In the fifth the conclusions and suggestions which summarizes the results obtained after applying the stimulus, as well as suggestions for solving the problem actually provides true. Finally a list of references consulted for this research and the relevant annexes added.

Keywords:

Program - Strategies - Interpersonal relationships - Communication – Affectivity
Self - Interaction