

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

“APLICACIÓN DE LA MATRIZ DE EVALUACIÓN DE UNA UNIDAD DE APRENDIZAJE EN EL RENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMER GRADO DE SECUNDARIA, ÁREA DE MATEMÁTICA, I.E. N° 6086 - UGEL 07 - 2011”

**PARA OBTENER EL GRADO DE
MAGISTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR(ES):

Br. AYALA VALVERDE, ROSARIO ELIZABETH

Br. ESQUIVEL MEJIA, ROSARIO ARACELI

ASESOR:

Mg. MENDEZ ILIZARBE, GLIRIA SUSANA

LIMA – PERÚ
2012

DEDICATORIA

A nuestros estudiantes quienes son nuestra fuente de inspiración y constante deseo de superación.

AGRADECIMIENTO

A Dios, a nuestros padres y hermanos con quienes hemos compartido momentos de alegrías y tristezas durante estos años, por su dedicación y comprensión, por compartir sueños en común, ideales de superación que nos han conducido al logro de los objetivos trazados a lo largo de nuestras vidas.

A la Mgtr. Gliria Susana Méndez Ilizarbe quien ha sabido conducirnos en el trabajo investigado que hoy concretizamos con la presentación de la tesis; gracias por su esfuerzo y paciencia.

A todos quienes nos orientaron y apoyaron en el trabajo y en la formación durante estos dos últimos años.

PRESENTACIÓN

Presenta la tesis titulada “Aplicación de la matriz de evaluación de una unidad de aprendizaje en el rendimiento de los estudiantes del primer grado de secundaria, Área de Matemática, I.E. N° 6086- UGEL 07 - 2011”, con la finalidad de determinar la influencia de la aplicación de la Matriz de Evaluación de una Unidad de Aprendizaje del Área de Matemática en el rendimiento académico de los estudiantes del Primer Grado de Secundaria en la Institución Educativa N° 6086 - UGEL 07 - 2011, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo para obtener el grado de Magister en Educación con mención en Administración de la Educación.

El documento consta de cinco capítulos, en el Capítulo I se desarrolla el problema de investigación, en el Capítulo II el marco Teórico, en el Capítulo III el marco Metodológico, en el Capítulo IV los resultados, en el Capítulo V las Conclusiones y sugerencias.

LOS AUTORES

RESUMEN

La presente investigación tuvo el propósito de determinar la influencia de la aplicación de la matriz de evaluación de una unidad de aprendizaje del área de matemática en el rendimiento académico de los estudiantes del primer grado de educación secundaria de la Institución educativa N° 6086 "Santa Isabel". La investigación fue de tipo Experimental con un diseño cuasi experimental. La población estuvo conformada por 118 estudiantes del 1° Año de Secundaria de la Institución educativa N° 6086 "Santa Isabel". El tamaño de la muestra estuvo conformada por un grupo experimental (secciones B y C) con 47 estudiantes y un grupo control (secciones D y E) con 46 estudiantes; para obtener los datos se aplicaron instrumentos elaborados a partir de una Matriz de Evaluación tales como: prueba de entrada, prueba de salida, prácticas calificadas, ficha de observación de actitudes y lista de cotejo. Los datos se procesaron a través del programa estadístico SPSS versión 18 usando la Prueba "t" de Student para muestras independientes. Los resultados demostraron que hay diferencia significativa en el rendimiento académico de los estudiantes del grupo experimental con los del grupo control, lo cual significa que la aplicación de la matriz de evaluación influye en el rendimiento académico de los estudiantes del primer grado de educación secundaria del área de matemática de la Institución Educativa N° 6086 "Santa Isabel" - Ugel 07 - 2011.

Palabras clave: Matriz de evaluación, Rendimiento académico.

ABSTRACT

This research has the purpose for determining the influence of the application of the matrix evaluation of a learning unit in the evaluation from the mathematic area of the first grade students of high school of the educational institution N° 6086 "Santa Isabel". The research is of experimental type with acuasixperimental design. The population is made up of one hundred and eighteen students of the first grade of high school of the educational institution N° 6086 "Santa Isabel". The sample size consisted of an experimental group (sections B and C) with forty seven students and a control group (sections D and E) with forty six students; to get the information applies tools develop from an evaluation matrix like: entrance test, qualified practices, observation form attitude and checklist. The information was processed through the statistical program SPSS version 18 using the test "T" of student for independent samples. The results shows that there is a significant difference in the academic performance of the experimental group with control group, that means the application of matrix evaluation improves in the academic performance of the first grade students high school of mathematic area of the educational institution N° 6086 "Santa Isabel" UGEL 07 San Borja-2011.

KEYWORDS: evaluation matrix, academic performance