



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“DISEÑO Y VALIDACIÓN DE UNA ESCALA DE ACTITUDES HACIA
LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA
DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS EMBLEMÁTICAS DE LA
UGEL 03”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

ANDREA BEATRIZ CHACÓN HETZEL

ASESOR:

Mg. LUIS ALBERTO BARBOZA ZELADA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

PSICOMÉTRICA

LIMA - PERÚ

2015-I

Nombre: Dr. José Vallejos Saldarriaga
Presidente

Nombre: Mg. Percy Bernabé Sánchez
Secretario

Nombre: Lic. Magalie Villalobos Mendoza
Vocal

A Dios por darme la vida y la oportunidad de estar aquí.
A mis padres que son mi fortaleza y mi apoyo en mi vida.
A todos aquellos que confiaron en mí,
y que me brindan su apoyo incondicional.

AGRADECIMIENTOS

Mi mayor agradecimiento a todas las personas que me apoyaron en todo este proceso de vida, y han sido una gran motivación para que pueda salir adelante en todo momento.

Agradezco a Dios por darme la oportunidad de vivir, y cuidarme en este largo camino de la vida; gracias por hacerme cada vez una mejor persona y ayudarme cuando es necesario.

A mi madre, Sandra Hetzel Silva y a mi padre Edwin Chacón Silva, quienes han sido una gran fortaleza y motivación tanto en el aspecto personal de mi vida, como en el académico, sé que siempre podré contar con ustedes.

Quiero dar mi especial agradecimiento a los asesores que me han acompañado durante la etapa de la investigación, han sido de gran apoyo y orientación en este proceso de aprendizaje, con su experiencia y sabiduría, me llenan de conocimiento, por ello les estaré enteramente agradecida. Dr. José Vallejos Saldarriaga, Mg. Luis Alberto Zelada y Profesor Carlos Jaimes.

Quiero agradecer a los directores de las Instituciones Educativas Emblemáticas que formaron parte de este importante estudio, y brindarles mi eterno agradecimiento a sus alumnos quienes colaboraron gustosamente en la investigación.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo, Andrea Beatriz Chacón Hetzel, identificada con DNI N° 48210274, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, Setiembre 2015

Andrea Beatriz Chacón Hetzel

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes la Tesis titulada “Diseño y validación de una Escala de Actitudes hacia la Violencia de género en estudiantes de las Instituciones Educativas Emblemáticas de la UGEL 03”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener en título Profesional de Licenciada en Psicología.

Andrea Beatriz Chacón Hetzel

ÍNDICE

Página de jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de Tablas	ix
Índice de Figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
I. INTRODUCCIÓN	14
1.1 Problema	36
1.1.1 General	36
1.1.2 Específicas	36
1.2 Objetivos	37
1.2.1 General	37
1.2.2 Específicos	37
II. MARCO METODOLÓGICO	38
2.1 Variable	39
2.2 Operacionalización de variable	39
2.3 Metodología	40
2.4 Tipo de estudio	40
2.5 Diseño de investigación	40
2.6 Población, muestra y muestro	40
2.7 Criterios de Selección	41
2.8 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	41

2.9 Método de análisis de Datos	45
2.10 Aspectos éticos	45
III. RESULTADOS	47
IV. DISCUSIÓN	68
V. CONCLUSIONES	71
VI. RECOMENDACIONES	73
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	75
ANEXOS	81

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Operacionalización de variable	40
Tabla 2	Prueba Binomial por Criterio de Jueces para la Escala de Actitudes hacia la Violencia de género	49
Tabla 3	Correlación ítem-test para la Escala de Actitudes hacia la Violencia de Género con 43 ítems	50
Tabla 4	Correlación ítem-test para la Escala de Actitudes hacia la Violencia de Género con 38 ítems	51
Tabla 5	Índice de consistencia interna mediante Alfa de Cronbach para la escala de Actitudes hacia la Violencia de Género en una muestra piloto	52
Tabla 6	Prueba de KMO y prueba de Barlett para la Escala de Actitudes hacia la Violencia de género	53
Tabla 7	Comunalidades de los ítems de la prueba	54
Tabla 8	Varianza total explicada del Análisis Factorial de la Escala de Actitudes hacia la Violencia de Género	56
Tabla 9	Matriz de componentes rotados de la Escala de Actitudes hacia la Violencia de Género	56
Tabla 10	Confiabilidad de consistencia interna mediante Alfa de Cronbach para la Escala de Actitudes hacia la Violencia de Género	58
Tabla 11	Confiabilidad de consistencia interna mediante Alfa de Cronbach para tres dimensiones	58
Tabla 12	Confiabilidad por método de Consistencia Mitad y Mitad	59
Tabla 13	Percentiles para los puntajes totales según sexo masculino	61
Tabla 14	Percentiles para los puntajes totales según sexo masculino	63

Tabla 15	Niveles de la Escala para baremo en sexo masculino	65
Tabla 16	Niveles de la Escala para baremo en sexo femenino	65
Tabla 17	Frecuencias y porcentajes de la variable demográfica edad	66
Tabla 18	Frecuencias y porcentajes de la variable demográfica sexo	66
Tabla 19	Frecuencias y porcentajes de la variable demográfica grado	67

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Método de Catell para la determinación del Número de Factores	55
----------	---	----

RESUMEN

En la presente investigación se tuvo como propósito diseñar y validar una Escala de Actitudes hacia la Violencia de Género en estudiantes de secundaria de las Instituciones Educativas Emblemáticas de la UGEL – 03. La muestra estuvo conformada por 480 estudiantes de nivel secundario, de los niveles de 3 °, 4 ° y 5° de secundaria. Eran de ambos sexos y sus edades oscilaban entre los 14 a 18 años. El tipo de investigación es descriptiva, diseño no experimental. Los resultados encontrados, concluyen que la Escala de Actitudes hacia la Violencia de Género es válida y confiable.

Palabras clave: Violencia de género, actitudes, emblemáticas.

ABSTRACT

In the present investigation was to design and validate a Scale of Attitudes towards gender violence in Emblematic high students of Educational Institutions of UGEL 03. The sample consisted of 480 high school students, of levels 3rd, 4th and 5th grade. They were of both sexes and ages ranged from 14 to 18 years. The investigation is descriptive, non-experimental design. The results conclude that the Scale of Attitudes towards gender is valid and dependable.

Keywords: Gender violence, attitudes, emblematics