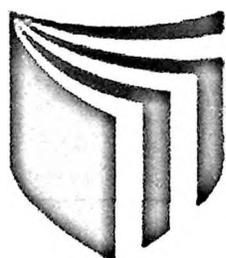


**FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO
PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**



UCV
UNIVERSIDAD
CÉSAR VALLEJO

**ADAPTACIÓN DE LA ESCALA DE HABILIDADES
SOCIALES DE ELENA GISMERO GONZALES EN
ESCOLARES DE 1° A 3° AÑO DE SECUNDARIA DE UNA
I.E DEL DISTRITO DE SAN MARTIN DE PORRES**

**TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA:

BECERRA RIVERA, Karen Franchesca

ASESOR :

Mg. BARBOZA ZELADA, LUIS ALBERTO

**LINEA DE INVESTIGACIÓN
PSICOMÉTRICA**

LIMA – PERÚ

2013

ii

DEDICATORIA

Los resultados de esta investigación, están dedicados a todas aquellas personas que, de alguna forma, fueron parte de su culminación, pero en especial a mi padre, a mi madre y a mi hermano Amado; con todo mi amor y cariño, gracias por confiar en mí.

AGRADECIMIENTO

A Dios. Por haberme dado salud y perseverancia, además de su infinita bondad y amor.

A mi padre Jacinto. Por haberme apoyado en todo momento, por la motivación que me ha permitido continuar con mi sueño, pero sobre todo por confiar en mí.

A mi madre Sarita. Por los ejemplos de perseverancia que la caracteriza, lo cual me ha enseñado a salir adelante y luchar por mis metas y sobre todo por apoyarme incondicionalmente.

A mi Gran Hermano Amado Jesús. Porque no solo eres mi hermano, sino que eres para mí un segundo Papá, eres mi Orgullo, mi ejemplo de motivación para seguir adelante, porque a pesar que estas lejos nunca te olvidaste de mí y me apoyaste incondicionalmente confiando en mí.

A mi asesor, Luis Barboza Zelada, por sus enseñanzas y apoyo en todo momento.

A la Universidad César Vallejo, en especial a la Escuela de Psicología por permitirme ser parte de una generación de personas visionarias y productivas para el país.

Gracias además a todos los adolescentes de la Institución Educativa José Granda que participaron de esta investigación.

PRESENTACIÓN

La finalidad de esta investigación que lleva por título ADAPTACIÓN DE LA ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES DE ELENA GISMERO GONZALES EN ESCOLARES DE 1° A 3° AÑO DE SECUNDARIA DE I.E DEL DISTRITO DE SAN MARTÍN DE PORRES, nace de la observación realizada desde el Internado I al Internado V y de la intención de poder ayudar a la detección de los distintos niveles de habilidades sociales, para así promover oportunos programas y/o talleres de Habilidades sociales.

Por ello, surge la necesidad de adecuar la escala de habilidades sociales de Elena Gismero Gonzáles, donde se incluirá esta herramienta como un aporte valioso a la Psicometría; lo cual nos permitirá adherir los resultados obtenidos a nuestra población de 12 a 14 años de edad.

Además, este estudio pretende, al termino del desarrollo del mismo, desea fomentar la realización de nuevas investigaciones acerca de este tema en el trabajo con las demás Instituciones Educativas, del cual daría como resultado la elaboración de programas y/o talleres para detección de los distintos niveles de habilidades sociales.

A continuación se describe brevemente un resumen del contenido de la investigación, además de las secciones que la constituyen:

En la primera parte se encontrará con la introducción, el planteamiento del problema, justificación en la cual se precisa la importancia de adecuar un instrumento psicológico válido y confiable para la población acorde a nuestra realidad.

Asimismo, se plantea el objetivo de la investigación, el cual consiste en adaptar la Escala de Habilidades Sociales de Elena Gismero Gonzáles a la población de escolares de 12 a 14 de la I.E José Granda del Distrito de San Martín de Porres; adicionalmente se plantea demostrar, mediante métodos psicométricos, la validez y confiabilidad del instrumento para la población objetivo.

En el desarrollo del marco teórico, inicialmente se define el concepto de Habilidades Sociales por ser la base en donde se desarrollará la investigación, además se desarrolla el análisis del constructo de Habilidad de acuerdo a la Psicología y a continuación se describe el concepto de habilidades sociales desde la perspectiva de la investigadora y mediante la descripción educativa de la misma.

En el desarrollo del marco metodológico se hace referencia a la definición operacional de la variable Habilidades Sociales, luego se menciona el tipo y diseño de estudio; el primero consiste en un estudio descriptivo instrumental con

un diseño no experimental de corte transversal. La investigación plantea una población de escolares de 12 a 14 años de la I.E José Granda, con una muestra de 479 escolares de la I.E perteneciente al Distrito de San Martín de Porres.

Para el desarrollo de este estudio se utilizó el siguiente instrumento: la Escala de Habilidades Sociales de Elena Gismero Gonzales(2000). Para la recolección de datos se obtuvo el puntaje mediante la aplicación directa de la prueba anteriormente mencionada.

ÍNDICE

INDICE DE TABLAS.....	7
INTRODUCCIÓN.....	133
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	155
1.1. Planteamiento del problema	155
1.2. <i>Justificación</i>	188
1.3. Antecedentes	200
1.4. Objetivos	244
1.4.1. General.....	244
1.4.2. Específicos	244
MARCO TEÓRICO.....	266
2.1 Teoría de las Habilidades Sociales.....	266
2.2. Marco Conceptual	30
2.2.1 Definición de Habilidad.	300
2.2.2 Definición de Adolescencia	310
2.2.3. Indicadores de la Escala de Habilidades Sociales de Elena Gismero Gonzales	323
2.2.4. Definición de las dimensiones de las Habilidades Sociales	333
2.2.5. Definición de los Componentes de la Habilidad Social	334
2.2.6. Psicometría.....	390

2.2.7. Validez	401
2.2.8. Confiabilidad	412
2.2.9. Baremación	435
MARCO METODOLÓGICO.....	46
3.1. Metodología	46
3.1.1. Tipo de estudio.....	46
3.1.2. Diseño de estudio.....	46
3.2. Variables.....	47
3.2.1. Definición conceptual.....	47
3.2.2. Definición Operacional.....	47
3.3. Población y muestra	48
3.4. Método de investigación.....	49
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	490
3.6. Método de análisis de datos	52
RESULTADOS	54
DISCUSIÓN DE RESULTADOS	66
CONCLUSIONES	67
SUGERENCIAS.....	69

REFERENCIAS..... 70

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 1	Muestra según sexo	54
TABLA 2	Muestra según edad	55
TABLA 3	Muestra según grado de instrucción	55
TABLA 4	Descriptivos de los reactivos	56
TABLA 5	Alfa de Cronbach de EHS	57
TABLA 6	Alfa de Cronbach para cada reactivo	58
TABLA 7	Criterio de jueces	59
TABLA 8	Prueba KMO	60
TABLA 9	Extracción de Factores	61
TABLA 10	Rotación de Factores	62
TABLA 11	Baremos de los factores y el total de EHS	63
TABLA 12	Baremos de los factores y el total de EHS, V y M	63
TABLA 13	Baremos de los factores y el total de EHS, 12, 13, 14	64
TABLA 14	Baremos de los factores y el total de EHS, 1°,2°,3°	65

RESUMEN

En la presente investigación, se adaptó la Escala de Habilidades Sociales, en una población de escolares con edades que varían entre 12 a 14 años de la I.E José Granda del Distrito de San Martín de Porres. La muestra está conformada por 479 escolares. Para la presente adaptación se pudo hallar una confiabilidad bastante buena, una validez de contenido hecho por 8 expertos. Se logró obtener una validez de constructo dado por 12 factores. Así mismo se pudo obtener también los baremos de la presente prueba de forma general y también segmentado por sexo, edad y grado de instrucción.

Palabras claves: Habilidad, Habilidades sociales, adaptación, confiabilidad, validez de contenido, análisis factorial.

ABSTRACT

In the present investigation, the Social Skills Scale adapted, in a population of school children with ages ranging from 12 to 14 years of El José Granda District San Martín de Porres, The sample consists of 479 students. For this adaptation could find a pretty good reliability, content validity was done by 8 experts. It was possible to obtain a validity of 12 factors given construct. Likewise, it could also get the scales of this test generally and also segmented by gender, age and educational level.

Keywords: ability, social skills, adaptation, reliability, content validity, factorial analysis.