



FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
PSICOLOGÍA

**ESTILOS DE AFRONTAMIENTO Y DESESPERANZA EN MADRES DE
HIJOS CON AUTISMO DE UN GRUPO DE INSTITUCIONES
EDUCATIVAS DE PERSONAS CON HABILIDADES DIFERENTES DE
LIMA, 2014**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
EN PSICOLOGÍA**

AUTORA:

SANDRA CECILIA CHÁVEZ URBINA

ASESOR:

Mg. JORGE FLORES MORALES

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

CLÍNICA – EDUCATIVA

LIMA – PERÚ

2014

Lic. Marlique Tapia César

Lic. Castillo Peña Marco

Lic. Estrada Alomia Erika

DEDICATORIA

Esta investigación se la dedico especialmente a mi padre por todo su apoyo constante, su confianza y amor, gracias por alentarme cuando sentía que no podía continuar. A mi madre por su cariño y por creer siempre en mí, a mi Tío Willy que me guía desde el cielo, a mi abuelita por motivarme siempre, a todas las personas que me dieron su apoyo y a todas las madres con hijos con Autismo que participaron brindando información para que pueda ser posible esta investigación.

AGRADECIMIENTOS

Me gustaría agradecer a mi familia por haberme motivado día a día a querer mejorar en todos los ámbitos de mi vida, sé que sin el apoyo incondicional que siempre me han brindado hoy no sería lo que soy. En especial quiero dar las gracias a mi padre porque con su ejemplo me ha enseñado que no existen imposibles y que sí bien podemos cometer errores, éstos únicamente nos ayudan a ser mejores, y que a pesar de los obstáculos y de las caídas, uno debe ponerse de pie nuevamente para continuar, gracias por nunca dejar de fastidiar para que alcancemos nuestros objetivos.

Por otro lado, quería dar las gracias al Dr. José Vallejos por toda la paciencia, por guiarme en los inicios de este trabajo ya que me permitió delimitar con claridad que era lo que deseaba conseguir y cómo abordarlo, además de sus palabras de aliento que siempre llevaré conmigo para cualquier meta que me trace: “Motivación + Obsesión”, esa es la clave, Gracias!. De igual modo, También quiero agradecer a la Dra. Carmen Núñez quien con mucha paciencia me ayudó con la supervisión y corrección detallada en mi proyecto de tesis. Finalmente, quiero agradecer a los especialistas por la última revisión a este trabajo y sus valiosas observaciones.

Esta investigación no hubiese sido posible si no hubiera contado con el apoyo de las tres Instituciones que forman parte de esta investigación, como son: el Centro Ann Sullivan del Perú, ASPAU PERÚ y al Centro FE Y ESPERANZA. Especiales agradecimientos a: Lourdes Ampuero, Marina García, Jessica de la Cruz y Gabriela Morote, por acogerme en sus instalaciones y me permitieron acceder a la muestra, además me brindaron una sincera amistad la cual valoro y mantengo hasta el día de hoy. Así mismo, a Isabel Type y Jesús Palma, quienes no solo me ayudaron con la agilización de la aplicación en mi muestra, sino que también confiaron en mí y me motivaron en todo este proceso. Finalmente agradecer a mi persona especial, a Manuel Espino, que me acompaña en este arduo camino, gracias por tu paciencia y por ser ese empuje que necesitaba.

No puedo dejar de agradecer a las madres que han participado en esta investigación gracias por su gran disposición y por enseñarme que el amor de una madre no tiene límites.

DECLARACIÓN JURADA

Yo, **Sandra Cecilia Chávez Urbina**, estudiante del **Pregrado** de la Escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DN **44613709**, con la tesis titulada **“ESTILOS DE AFRONTAMIENTO Y DESESPERANZA EN MADRES DE HIJOS CON AUTISMO DE UN GRUPO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON HABILIDADES DIFERENTES DE LIMA, 2014”**

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha : Av. Alfredo Mendiola 6232, Los Olivos – 08/07/2014

Firma : 

Nombres y apellidos : Sandra Cecilia Chávez Urbina

DNI : 44613709

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Elaboración y Sustentación de Tesis de la facultad de Psicología, sección de Pregrado de la Universidad “Cesar Vallejo”, para elaborar la tesis para obtener el título profesional de Licenciatura en Psicología, presento el trabajo de investigación denominado “Estilos de Afrontamiento y Desesperanza en Madres de Hijos con Autismo de un grupo de instituciones educativas de personas con habilidades diferentes de lima, 2014”.

La presente investigación se inició con la inquietud de investigar cómo los Estilos de Afrontamiento se relacionan con la Desesperanza en Madres de hijos con Autismo, debido a las diferentes características de dichas madres.

En el presente trabajo se analizarán los siguientes temas: Estilos de afrontamiento, sus estrategias, sus dimensiones, así como su relación con la Desesperanza.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Atentamente,

La autora.

ÍNDICE

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de Tabla	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	12
1.1. Antecedentes	14
1.1.1. Internacionales	14
1.1.2. Nacionales	14
1.2. Justificación	15
1.3. Marco Teórico	16
1.3.1. Afrontamiento	16
1.3.2. Desesperanza	21
1.4. Formulación del Problema	23
1.4.1. Problema General	24
1.4.2. Problemas Específicos	25
1.5. Objetivos	25
1.5.1. Objetivo General	25
1.5.2. Objetivos Específicos	26
1.6. Hipótesis	26
1.6.1. Hipótesis General	26
1.6.2. Hipótesis Específicas	27
II. MARCO METODOLÓGICO	28

2.1. Variables	29
2.1.1. Definición Conceptual	29
2.2. Operacionalización de variables	30
2.3. Metodología	31
2.4. Tipo de Investigación	31
2.5. Diseño de Investigación	31
2.6. Población, Muestra y Muestreo	31
2.7. Técnica e Instrumento de Recolección de Datos	32
2.7.1. Validez y Confiabilidad	33
III. RESULTADOS	42
3.1. Resultados descriptivos de la investigación	43
3.1.1. Estadísticas descriptivas de la variable estilos de afrontamiento	44
3.1.2. Resultados descriptivos de la variable desesperanza	45
3.2. Tablas de frecuencias y porcentajes de la investigación	46
3.2.1. Tabla de frecuencia y porcentaje para el nivel estilos de Afrontamiento	46
3.2.2. Tabla de frecuencia y porcentaje para el nivel de desesperanza	47
3.3. Prueba de normalidad	47
3.4. Prueba de hipótesis	48
3.5. Descripción de las variables en función a datos demográficos	49
3.5.1. Relación entre estilos de afrontamiento y desesperanza según Edad	49
3.5.2. Relación entre estilos de afrontamiento y desesperanza según Tiempo de diagnostico	50
3.5.3. Relación entre estilos de afrontamiento y desesperanza según Estado civil	51
IV. DISCUSIÓN	53
V. CONCLUSIONES	57
VI. RECOMENDACIONES	59
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	60
ANEXOS	64

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Estilos de Afrontamiento	30
Tabla 2	Desesperanza	30
Tabla 3	Índice de consistencia interna mediante alfa de Cronbach para el Cuestionario de modos de afrontamiento	34
Tabla 4	Correlación ítem – test para el Cuestionario de modos de afrontamiento	35
Tabla 5	Percentiles de Estilos de Afrontamiento	37
Tabla 6	Índice de consistencia interna mediante KR20 para la Escala de Desesperanza de Beck	39
Tabla 7	Correlación ítem – test para la Escala de Desesperanza de Beck	40
Tabla 8	Percentiles de la Escala de Desesperanza de Beck	41
Tabla 9	Distribución por edad de la muestra	43
Tabla 10	Distribución por tiempo de diagnóstico de la muestra	43
Tabla 11	Distribución por estado civil de la muestra	44
Tabla 12	Estadísticos descriptivos para Estilos de afrontamiento	45
Tabla 13	Estadísticos descriptivos para Desesperanza	46
Tabla 14	Niveles de Afrontamiento	46
Tabla 15	Niveles de Desesperanza en la muestra	47
Tabla 16	Prueba de normalidad para las variables estudiadas mediante la prueba de Kolmogorov Smirnov	47
Tabla 17	Correlación entre desesperanza y estilos de afrontamiento	48
Tabla 18	Correlaciones entre desesperanza y estilos de afrontamiento según edad	49
Tabla 19	Correlaciones entre desesperanza y estilos de afrontamiento según Tiempo de diagnóstico	50
Tabla 20	Correlaciones entre desesperanza y estilos de afrontamiento al estrés según estado civil	51

RESUMEN

La presente investigación titulada “Estilos de Afrontamiento y Desesperanza en Madres de Hijos con Autismo de un grupo de instituciones educativas de personas con habilidades diferentes de Lima, 2014”, tuvo como objetivo determinar la relación entre los estilos de afrontamiento y desesperanza y surge como respuesta a la problemática de las instituciones educativas de personas con habilidades diferentes.

La investigación obedece a un tipo básico y diseño no experimental, transversal, habiéndose utilizado dos cuestionarios como instrumentos de recolección de datos a una población de 103 madres de hijos con autismo de cuatro instituciones educativas de personas con habilidades diferentes.

Luego del análisis e interpretación de los resultados de la contrastación de la hipótesis, se concluyó que: Existe una relación significativa y negativa entre desesperanza y el estilo de afrontamiento enfocado en el problema, y existe una relación significativa y positiva entre desesperanza y el estilo de afrontamiento evitativo, en madres de hijos con autismo de un grupo de instituciones educativas de personas con habilidades diferentes de Lima, 2014, lo que se demuestra con la prueba de Spearman ($Rho = -0.305, 0.204$; $p\text{-valor} = .000 < 0.01$).

Palabras clave: Estilos de afrontamiento, Desesperanza, Autismo.

ABSTRACT

The present qualified investigation "The Styles of coping and hopelessness in mothers of children with autism of in a group of educational institutions of people with different skills in Lima, 2014", had as aim determine the relation between the styles of coping and Hopelessness and it arises as response to the problematics of the educational institutions of people with different skills.

The investigation obeys a basic type and not experimental, transverse design, having been in use two questionnaire as instruments of compilation of information to a 103 mothers of childrens with autism of in a group of educational institutions of people with different skills.

After the analysis and interpretation of the results of the contrastion of the hypothesis, there concluded that: There is a significant and negative relation between hopelessness and the unfocused coping style on the problem, and there is a significant and positive relation between hopelessness and the coping style avoidant in mothers of children with autism of in a group of educational institutions of people with different skills in Lima, 2014. It is demonstrated with the test Spearman ($Rho = -0.305, 0.204$; $p\text{-valor} = .000 < 0.01$).

Key words: Styles of Coping, Hopelessness, Autism.