



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**VIOLENCIA ESCOLAR Y RESILIENCIA EN ESCOLARES
DEL 3°, 4° Y 5° GRADO DE SECUNDARIA DE
INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO DE
CARABAYLLO 2015**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA:
CAMPOS QUIROZ SUSAN EDITH**

**ASESOR
Dr. VALLEJOS SALDARRIAGA JOSÉ**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

VIOLENCIA

LIMA -PERÚ

2015

Dr. Presidente
José Vallejos Saldarriaga

Secretario
Sandra Céspedes Vargas Machuca

Vocal
Lic. Karina Sánchez

A Dios por permitirme estar con vida, darme salud cumplir mis metas, al gran equipo que es mi familia: Ramiro, María, Jack por incentivarme a vencer obstáculos, por contribuir a que este proceso sea satisfactorio, valioso, con todo mi corazón les doy mi respeto y amor.

Asimismo a toda la familia Campos, familia Quiroz por su amor constante y palabras de aliento para superarme en cada reto que se presenta en mi vida.

A mis inseparables amigas Mishel y Gabriela por ser parte de este proceso y pasar juntas días, horas en la biblioteca.

Susan

AGRADECIMIENTOS

A mi asesor Dr. José Vallejos Saldarriaga por la paciencia y sus conocimientos que me incentivaron a seguir investigando.

Al Personal Directivo de las Instituciones educativas, los alumnos y padres del colegio Democracia y Libertad y Antúnez de Mayolo; por su participación y colaboración desinteresada.

Al personal de la Biblioteca de la Universidad César Vallejo por la facilitación de libros tanto físicos como virtuales.

Declaratoria de Autenticidad

Yo Susan Edith Campos Quiroz con DNI N° 70014231, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, octubre del 2015

Susan Edith Campos Quiroz

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada "Violencia escolar y resiliencia en escolares del 3º,4º,5º grado de secundaria de instituciones educativas del distrito de Carabayllo", la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en Psicología.

La autora.

INDICE	Pág
Página a jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimientos	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	
1.1 Realidad problemática	14
1.2 Trabajos previos	15
1.3 Teorías relacionadas al tema	21
1.4 Formulación del problema	31
1.5 Justificación del estudio	32
1.6 Hipótesis	32
1.7 Objetivos	34
II. MARCO METODOLÓGICO	36
2.1. Diseño de Investigación	37
2.2. Variables, operalización	38
2.3 Población y muestra	39
2.4 técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.	41
2.5 Métodos de análisis de datos	47
2.6 Aspectos éticos	47
III. RESULTADOS	49
IV. DISCUSIÓN	65
V. CONCLUSIONES	69
VI. RECOMENDACIONES	72
VIII. REFERENCIAS	74
ANEXOS	80

Índice de tablas

Tabla 1	Variables	37
Tabla 2	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	40
Tabla 3	Ítems de las Dimensiones de la Variable de Violencia Escolar	42
Tabla 4	Confiabilidad	43
Tabla 5	Ítems de los factores de la escala de Resiliencia	45
Tabla 6	Estadísticas de fiabilidad de la escala de resiliencia	46
Tabla 7	Niveles de la Variable Violencia escolar	49
Tabla 8	Correlación de Violencia Escolar y la Resiliencia	51
Tabla 9	Correlación de la Dimensión Desprecio-Ridiculización de la violencia escolar y resiliencia	52
Tabla 10	Correlación de la Dimensión Coacción de la violencia escolar y resiliencia	54
Tabla 11	Correlación de la Dimensión Restricción –Comunicación de la violencia escolar y resiliencia	55
Tabla12	Correlación de la Dimensión Agresión de la violencia escolar y resiliencia	57
Tabla13	Correlación de la Dimensión Intimidación-Amenazas de la violencia escolar y resiliencia	58
Tabla14	Correlación de la Dimensión Exclusión –Bloqueo social de la violencia escolar y resiliencia	60
Tabla15	Correlación de la Dimensión Hostigamiento Verbal –de la violencia escolar y resiliencia	61
Tabla16	Correlación de la Dimensión Robos de la violencia escolar y resiliencia	63

RESUMEN

El presente estudio tuvo como finalidad determinar la relación que existe entre la violencia escolar y resiliencia en los estudiantes de las Instituciones Educativas del distrito de Carabayllo - Lima 2015. La muestra estuvo compuesta por 260 alumnos de ambos sexos, sus edades fluctúan entre los 12 a 20 años de edad .se aplicó auto test de Cisneros de acoso escolar. (Iñaki Piñuel y Araceli Oñate, 2005) y escala de Resiliencia de (Wagnild y Young) adaptado por Novella. Los resultados demostraron que existe correlación significativa entre la violencia escolar y resiliencia, asimismo existe una correlación significativa entre las dimensiones restricción de la comunicación de violencia escolar con la escala de resiliencia.

Palabras clave: *Violencia escolar, resiliencia*

ABSTRACT

The present study aimed to determine the relationship between scholar violence and resilience in the students of educational institutions of the district of Carabayllo - Lima 2015. The sample was composed by 200 pupils, of both sexes, whose ages fluctuate between 12 and 20 years of age. There was applied the auto test Cisneros of school harassment.(Iñaki Piñuel and Araceli Oñate,2005) and resilience of (Wagnild y Young) adapted for Novella .The results also showed that there is significant correlation between school violence and resilience , There is also a significant correlation between the restriction Dimensions of Communication of school violence with the scale of resilience.

Keywords: scholar violence, resilience.