



UCV
UNIVERSIDAD
CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
PSICOLOGÍA

ESTILOS DE SOCIALIZACIÓN PARENTAL Y
SATISFACCIÓN CON LA VIDA EN ALUMNOS DE
SECUNDARIA DEL DISTRITO DE HUARAL

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

CONDORI AGUILAR, MARÍA DEL PILAR

ASESORES:

MG. MANUEL HERNÁNDEZ LOZANO

DR. JOSÉ VALLEJOS SALDARRIAGA

LIMA – PERU

2013

DEDICATORIA

A Dios por brindarme todos los días la fortaleza y sabiduría en la realización de la presente investigación.

A mi padre, por mostrarme que el esfuerzo y el éxito son importantes para alcanzar nuestros sueños.

A mi madre, por animarme con sus palabras y recordarme que "Todo lo puedo en Cristo que me da nuevas fuerzas"

A Giovanni Rojas, mi mejor amigo, por mostrarme con su vida el ejemplo de una vida apasionada.

AGRADECIMIENTOS

A mis profesores y asesores, quienes aportaron significativamente en mi formación académica, es especial al Mg. Manuel Hernández Lozano y el Dr. José Vallejos Saldarriaga por su constante apoyo en la presente investigación.

A todas las personas que hicieron posible la elaboración de este documento, a las instituciones educativas, tanto docentes como alumnos por las facilidades brindadas.

PRESENTACIÓN

De acuerdo a los criterios estipulados por la universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela Profesional de Psicología, se estableció la siguiente investigación con el propósito de obtener el título de Licenciada en Psicología.

La finalidad de la siguiente investigación, la cual tiene por título "Estilos de socialización parental y satisfacción con la vida en alumnos de secundaria del distrito de Huaral" fue determinar la relación existente entre ambas variables, considerando una etapa crucial la adolescencia, de allí que la población determinada la conformaron alumnos adolescentes entre los 16 y 19 años de 4 instituciones educativas diferentes de la provincia de Huaral.

ÍNDICE

▪ Dedicatoria.....	iv
▪ Agradecimiento.....	v
▪ Presentación.....	vi
▪ Índice.....	vii
▪ RESUMEN.....	xii
▪ ABSTRACT.....	xiii
▪ INTRODUCCIÓN.....	xiv
1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	15
1.1 Planteamiento del problema	15
1.2 Formulación del problema.....	18
1.3 Justificación.....	19
1.4 Antecedentes.....	20
1.5 Objetivos.....	26
1.5.1 Objetivo General.....	26
1.5.2 Objetivos específicos.....	26
2. MARCO DE REFERENCIA.....	28
2.1 Marco teórico.....	28
2.1.1 Contexto socializador.....	28
2.1.2 Proceso de socialización parental.....	32
2.1.3 Objetivos del proceso de socialización parental.....	33
2.1.4 Estilos de socialización parental.....	35
2.1.5 Satisfacción con la vida.....	47
2.2 Marco conceptual.....	54
2.2.1 Estilos de socialización parental.....	54
2.2.2 Satisfacción con la vida.....	55
3. MARCO METODOLÓGICO.....	55
3.1 Hipótesis.....	55
3.2 Variables.....	55
3.2.1 Definición conceptual.....	55

3.2.2	Definición operacional.....	56
3.3	Metodología.....	57
3.3.1	Tipo de estudio.....	57
3.3.2	Diseño.....	57
3.4	Población y muestra.....	58
3.5	Método de investigación.....	59
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	59
3.7	Métodos de análisis de datos.....	67
4.	RESULTADOS.....	69
4.1	Confiabilidad por consistencia interna.....	68
4.2	Percentiles.....	72
4.3	Análisis descriptivos de las variables.....	75
4.4	Tablas de contingencia.....	79
4.5	Prueba de hipótesis.....	84
5.	DISCUSIÓN.....	97
6.	CONCLUSIONES.....	108
7.	SUGERENCIAS.....	110
8.	REFERENCIAS.....	111
9.	ANEXOS.....	116

INDICE DE TABLAS

Tabla 01: Tipologías de estilos de socialización parental	45
Tabla 02: Componentes del bienestar subjetivo	48
Tabla 03: Modelo del Bienestar Psicológico de Ryff	51
Tabla 04: Saturaciones de las escalas de socialización de los dos padres y consistencia interna	60
Tabla 05: Saturaciones de las escalas de socialización de cada padre	62
Tabla 06: Valores de Eigen, porcentajes de la varianza explicada y porcentaje acumulado por componente	64
Tabla 07: Matriz de factores extraídos por rotación Varimax y cargas factoriales de los ítems	65
Tabla 08: Medias, desviaciones estándar, correlaciones ítem – test y coeficiente de determinación múltiple	66
Tabla 09: Estadísticos de fiabilidad-SWLS	68
Tabla 10: Correlación Ítem-test-SWLS	68
Tabla 11: Estadísticos de fiabilidad-ESPA 29 Madre	69
Tabla 12: Correlación Ítem-test - ESPA 29 Madre	114
Tabla 13: Estadísticos de fiabilidad-ESPA 29 Padre.....	70
Tabla 14: Correlación Ítem-test - ESPA 29 Padre.....	117
Tabla 15: Percentiles SWLS.....	71
Tabla 16: Baremos de SWLS por niveles	72
Tabla 17: Percentiles ESPA 29 Madre.....	72
Tabla 18: Estadísticos niveles de ESPA 29 Madre	73
Tabla 19: Percentiles ESPA 29 Padre	73
Tabla 20: Estadísticos niveles de ESPA 29 Padre.....	74
Tabla 21: Estadísticos descriptivos-SWLS	74
Tabla 22: Niveles de Satisfacción con la vida en a muestra total.....	75
Tabla 23: Estilos de Socialización parental de la Madre en muestra total.....	76
Tabla 24: Estilos de socialización parental del Padre en muestra total.....	77
Tabla 25: Estilos de socialización parental de la madre predominantes en función al sexo de los hijos	78

Tabla 26: Estilos de socialización parental del padre predominantes en función al sexo de los hijos	79
Tabla 27: Estilos de socialización parental de la madre predominantes en función a la edad de los hijos	80
Tabla 28: Estilos de socialización parental del padre predominantes en función a la edad de los hijos	81
Tabla 29: Niveles de Satisfacción con la vida predominantes en función al sexo de los hijos.....	81
Tabla 30: Niveles de Satisfacción con la vida predominantes en función a la edad de los hijos	82
Tabla 31: Relación entre el estilo de socialización del Padre y satisfacción con la vida	83
Tabla 32: Pruebas de Chi-cuadrado de Pearson-Estilo de crianza del Padre y SWLS	84
Tabla 33: Relación entre el estilo de socialización de la Madre y satisfacción con la vida	84
Tabla 34: Pruebas de Chi-cuadrado de Pearson- Estilo de crianza de la Madre y SWLS.....	85
Tabla 35: Relación entre el estilo de socialización del Padre y satisfacción con la vida en familias nucleares	85
Tabla 36: Pruebas de Chi-cuadrado de Pearson- Familia nuclear	86
Tabla 37: Relación entre el estilo de socialización del Padre y satisfacción con la vida en familias monoparentales	86
Tabla 38: Pruebas de Chi-cuadrado de Pearson- Familia monoparental	87
Tabla 39: Relación entre el estilo de socialización del Padre y satisfacción con la vida en familias reconstituidas	87
Tabla 40: Pruebas de Chi-cuadrado de Pearson- Familia reconstituida.....	88
Tabla 41: Relación entre el estilo de socialización del Padre y satisfacción con la vida en familias con otros apoderados.....	88
Tabla 42: Pruebas de Chi-cuadrado de Pearson- Familia: otros apoderados.....	89
Tabla 43: Relación entre el estilo de socialización de la madre y satisfacción con la vida en familias nucleares	89

Tabla 44: Pruebas de Chi-cuadrado de Pearson- Familia nuclear.....	90
Tabla 45: Relación entre el estilo de socialización de la madre y satisfacción con la vida en familias monoparentales.....	90
Tabla 46: Pruebas de Chi-cuadrado de Pearson- Familia monoparental.....	91
Tabla 47: Relación entre el estilo de socialización de la madre y satisfacción con la vida en familias reconstituidas	91
Tabla 48: Pruebas de Chi-cuadrado de Pearson- Familia reconstituida.....	92
Tabla 49: Relación entre el estilo de socialización de la madre y satisfacción con la vida en familias con otros apoderados	92
Tabla 50: Pruebas de Chi-cuadrado de Pearson- Familia: otros apoderados.....	93
Tabla 51: Pruebas de normalidad: Kolmogorov-Smirnov ESPA 29 y SWLS....	93
Tabla 52: Correlaciones: Rho de Spearman ESPA 29 y SWLS.....	94

INDICE DE FIGURAS

Figura 01: Modelo bidimensional de socialización y tipologías	43
---	----

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo principal establecer la relación existente entre los estilos de socialización parental y la satisfacción con la vida en alumnos de nivel secundaria de instituciones nacionales del distrito de Huaral. Asimismo se busco identificar los estilos de socialización y niveles de satisfacción con la vida en los adolescentes de manera individual y en función a las variables edad, sexo y familia, así como la relación entre las mismas.

El tipo de diseño utilizado fue Descriptivo Correlacional, para una muestra de 249 adolescentes de diversas instituciones educativas del distrito de Huaral a los cuales se les aplicó a Escala de Estilos de Socialización Parental en adolescentes –ESPA29 y la escala de Satisfacción con la Vida (SWLS). Como resultado de la investigación, se concluye que si existe relación entre el estilo de crianza del padre y la satisfacción con la vida en la muestra total, a un nivel de significancia de $p < 0.05$; sin embargo, no existe relación entre el estilo de crianza de la madre y la satisfacción con la vida en la muestra total, ya que su nivel de significancia de $p > 0.05$.

Palabras Claves: Estilos de socialización parental, Satisfacción con la vida y Familia

ABSTRACT

This study's main objective was to identify the relationship between styles of parental socialization and life satisfaction in students of secondary level national institutions Huaral district. It also sought to identify socialization styles and levels of life satisfaction in adolescents individually and according to age and sex, and the relationship between them.

The type of design was Descriptive correlational, for a sample of 249 adolescents from different educational institutions of the district Huaral to which we applied to Scale Styles Socialization Parental teen-ESPA29 and scale Satisfaction with Life (SWLS). As a result of the investigation, it is concluded that the correlation between parenting style of the father and life satisfaction in the total sample, at a significance level of $p < 0.05$: but, there is no relationship between parenting style mother and life satisfaction in the total sample, as their significance level of $p > 0.05$.

Keywords: Styles of parental socialization, satisfaction with life and Family