



UCV
UNIVERSIDAD
CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**USO Y ABUSO DE LAS REDES SOCIALES EN ESCOLARES DE
LIMA NORTE**

**TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTOR:

DE LA CRUZ RODAS, LUZ SOLEDAD

ASESOR:

Dr. JOSE VALLEJOS SALDARRIAGA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: EDUCATIVA

LIMA – PERÚ

2014

.....

Nombre:

Dr. José Luis Vallejos Saldarriaga.

Presidente

.....

Nombre:

Mg. Mariuccia Angeles Donayre

Secretaria

.....

Nombre:

Lic. Miguel Ángel Vallejos Flores

Vocal

DEDICATORIA:

Principalmente dedico mi trabajo a Dios quién ilumina mi camino y me llena de bendiciones. A mi madre y a mi hermano que son el motor y apoyo constante en cada momento de mi vida.

AGRADECIMIENTOS

Agradezco en primer lugar a Dios por haberme inspirado a escoger la carrera de psicología que llena de satisfacción mi vida. Por mucho tiempo quise emprender esto y hoy puedo ver al fin los resultados de años de mucho trabajo. Puedo decir, no fue nada fácil pero al fin lo logre.

Quiero agradecer en especial a mi familia, mi madre y mi hermano, quienes siempre han estado conmigo apoyándome en todo momento para continuar y seguir adelante hasta lograr mis objetivos.

Agradezco a mi madre, Edda Rodas Vásquez por su amor, amistad, motivación, apoyo constante y su magnífico ejemplo de vida que me ayudado mucho a seguir adelante; a pesar de los problemas.

Agradezco a mi hermano Marco De La Cruz R. por ser más que un hermano, un amigo, un consejero, que con su carisma y entusiasmo me ha venido orientando y motivando en mi vida personal y profesional.

Quiero agradecer, a mi Asesor el Dr. José Vallejos Saldarriaga, por ser mi coach, orientador durante todo el proceso del aprendizaje y desarrollo de esta investigación, quién siempre estuvo brindándome las pautas necesarias en todo momento. También a mis profesores que me han brindado su enseñanza, dedicación en mi formación profesional, tales como el Magister Juan Kaneko Aguilar que con su empatía, carisma hacía de las clases muy amenas y divertidas.

A todos mis compañeros y amigos, con los que me toco en alguna oportunidad compartir una o varias sesiones de clase. Con quienes hemos compartido compañerismo, amistad y enseñanzas.

Gracias.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo Luz Soledad De La Cruz Rodas con DNI N° 09973808, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo – Lima Norte.

Lima, 01 de Diciembre del 2014

Luz S. De La Cruz Rodas

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Uso y Abuso de Redes Sociales en Escolares de Lima Norte”, la misma que dejo a vuestra consideración, esperando que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en Psicología.

El presente estudio tiene como objetivo principal determinar los niveles de uso y abuso de las redes sociales en escolares de Lima Norte.

Se les agradece por anticipado las sugerencias y apreciaciones que se brinden para esta investigación.

Luz S. De La Cruz Rodas

INDICE

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Resumen	x
Abstract	xi
I. INTRODUCCIÓN	12
1.1. Problema	31
1.1.1 General	31
1.1.2 Específicas	31
1.2. Objetivos	31
1.2.1 General	31
1.2.2 Específicas	31
II. MARCO METODOLÓGICO	32
2.1. Variable	33
2.2. Operacionalización de variable	33
2.3. Metodología	33
2.4. Tipos de estudio	34
2.5. Diseño	34
2.6. Población, muestra, muestreo y criterios de selección	34
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	36
2.8. Métodos de análisis de datos	43
2.9. Aspectos éticos	43

III. RESULTADOS	44
IV. DISCUSIÓN	52
V. CONCLUSIONES	55
VI. RECOMENDACIONES	57
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	59
ANEXOS	65

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Índice de consistencia interna mediante KR20 para escala TARS de uso y abuso de las redes sociales	39
Tabla 2	Correlación ítem – test para la para la escala TARS	40
Tabla 3	Percentiles de la escala TARS	41
Tabla 4	Niveles de la Escala de uso y abuso de las redes sociales	42
Tabla 5	Estadísticos descriptivos para uso de las redes sociales	45
Tabla 6	Niveles de uso de las redes sociales	46
Tabla 7	Media de uso de las redes sociales por sexo	46
Tabla 8	Media de uso de las redes sociales por edad	47
Tabla 9	Media de uso de las redes sociales por grado de instrucción	48
Tabla 10	Niveles de uso de las redes sociales por sexo	49
Tabla 11	Niveles de uso de las redes sociales por edad	50
Tabla 12	Niveles de uso de las redes sociales por grado de instrucción	51

RESUMEN

Este estudio tuvo como objetivo determinar los niveles de uso y abuso de las redes sociales en escolares de Lima Norte.

La muestra estuvo constituida por 254 estudiantes, con edades comprendidas entre 12 y 18 años a partir de primero a quinto año de la escuela secundaria en el norte de Lima. El instrumento utilizado fue la prueba Adicción en Redes Sociales (TARS) de Basteiro, Robles Fernández, Juarros-Basterretxea y Pedrosa.

Los resultados mostraron un alto nivel de uso de las redes sociales en los estudiantes de Lima Norte, un 73%, los niveles de abuso, 13.4% y la dependencia, el 13,9%.

No se encontraron diferencias estadísticamente significativas por sexo, pero en el caso de la edad Uso presenta mayor porcentaje a los 12 años, el abuso a la edad de 18 años y la dependencia a la edad de 15 años. En el caso del nivel de instrucción: los estudiantes de primer grado tienen un mayor porcentaje en uso, los estudiantes del quinto grado de la escuela secundaria tienen un mayor porcentaje de abuso y tercer grado los estudiantes de secundaria tiene un porcentaje más alto de dependencia.

Palabras clave: Uso, abuso, dependencia, redes sociales.

ABSTRACT

This study aimed to determine the levels of use and abuse of social networks among schoolchildren in North Lima.

The sample consisted of 254 students, aged between 12 and 18 years from first to fifth year of high school in northern Lima. The instrument used was Addiction Test in Social Networks (TARS) of Basteiro, Robles Fernández, Juarros-Basterretxea and Pedrosa.

The results showed high levels of use of social networks in North Lima students, being 73%, levels of abuse, 13.4% and dependence, 13.9%.

No statistically significant sex differences were found, but in the case of age Use presents higher percentage at age 12, abuse at the age of 18 years and dependence at the age of 15 years. In the case level of instruction: first degree students have a higher percentage in use, students in the fifth grade of secondary school have a higher percentage of abuse and third grade students of secondary has a higher percentage of dependence.

Keywords: Use, abuse, dependence, social networks.