



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**RESILIENCIA Y FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN LOS PADRES DE
HIJOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DEL CENTRO
EDUCATIVO BÁSICO ESPECIAL “MANUEL DUATO”- LOS OLIVOS,
2014**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
PSICOLOGÍA**

AUTOR:

DIANA JULIA DÍAZ MENDOZA

ASESOR:

MG. JORGE FLORES MORALES

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

PSICOLOGÍA CLÍNICA

LIMA-PERÚ

2014-I

Página del Jurado

Presidente

Secretario

Vocal

DEDICATORIA

A Dios por siempre guiar mis pasos; a mis padres Daniel y Julia, por todo el apoyo incondicional brindado.

AGRADECIMIENTO

A mis asesores Dr. José Vallejos Saldarriaga y Mg. Jorge Flores Morales, al Lic. Walter Loyola, Lic. Manuel Zapata al director del Centro Educativo Básico Especial Manuel Duato Lic. Alicia Domínguez Jara y los padres de familia por permitirme realizar la presente investigación.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo Diana Julia Díaz Mendoza con DNI N° 47176604, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que:

- 1) Toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.
- 2) La tesis es de mi autoría.
- 3) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 4) La tesis no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 5) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 28 de Junio del 2014

Nombres y apellidos del tesista

PRESENTACIÓN

SEÑOR PRESIDENTE;

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO CALIFICADOR;

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Elaboración y Sustentación de Tesis de la Facultad de Humanidades, sección de Pregrado de la Universidad “Cesar Vallejo”, para elaborar la tesis de Licenciatura, con mención en Psicología, presento la tesis titulada “Resiliencia y Funcionamiento Familiar en los padres de hijos con necesidades educativas especiales del Centro Educativo Básico Especial Manuel Duato”, en cumplimiento con el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Licenciada.

Esperando generar un aporte significativo en el ámbito de la educación básica especial siendo un campo de investigación importante en resaltar pues me permite entender la capacidad de los padres de familia de afrontar las vicisitudes y habilidades particulares de sus hijos empleando el funcionamiento familiar como herramienta. Siendo este trabajo de investigación un precedente de referencia para trabajos posteriores que aborden esta problemática con mayor profundidad.

La presente investigación está estructurada en cuatro capítulos. En el primero se expone el planteamiento del problema. En el capítulo dos se presenta el marco teórico, las concepciones fundamentales con respecto a las variables en estudio. En el tercer capítulo se muestra se ha desarrollado la metodología de la investigación. El cuarto capítulo está dedicado a la presentación y análisis de resultados. Finalizando con las conclusiones, recomendaciones a las que se llegó luego del análisis de las variables del estudio, finalizando con referencias bibliográficas y anexos.

Atentamente,

La autora.

ÍNDICE

	Pág.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I.-INTRODUCCIÓN	12
1.1 Problema	29
1.1.1 Problema General	31
1.1.2 Problemas Específicos	31
1.2 Objetivos	32
1.2.1 Objetivo General	32
1.2.2 Objetivo Específicos	32
1.3 Hipótesis	33
1.3.1 Hipótesis General	33
1.3.2 Hipótesis Específicas	33
II.- MARCO METODOLÓGICO	34
2.1 Variable	35
2.2 Operacionalización de variables	36
2.3 Metodología	37
2.4 Tipo de Investigación	37
2.5 Diseño	37
2.6 Población y muestra	37
2.7 Técnica e instrumento	39
2.7.1 Validez y Confiabilidad	40
2.8 Prueba de Normalidad	48
2.9 Aspectos éticos	48

	Pág.
III.- RESULTADOS	49
3.1 Resultados descriptivos de la investigación	50
3.1.1 Estadísticos descriptivos de la variable Resiliencia	50
3.1.2 Estadísticos descriptivos de la variable Funcionamiento Familiar	51
3.2 Tablas de frecuencias y porcentajes de la investigación	52
3.2.1 Tablas de frecuencias y porcentajes para el nivel de Resiliencia	52
3.2.2 Prueba de hipótesis	54
IV. DISCUSIÓN	55
V.- CONCLUSIONES	59
VI.- RECOMENDACIONES	61
VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	63
ANEXOS	66

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1: Operacionalización de Variables	36
Tabla 2: Índice de consistencia interna mediante alfa de cronbach para la Escala de Resiliencia	40
Tabla 3. Percentiles de la Escala de Resiliencia de Resiliencia de Wagnild y Young	41
Tabla 4. Niveles de la Escala de Resiliencia de Resiliencia de Wagnild y Young	42
Tabla 5. Índice de consistencia interna mediante alfa de cronbach para la Escala de Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III	44
Tabla 6. Percentiles de la Escala de Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III	45
Tabla 7. Niveles de la Dimensión de Cohesión Familiar	46
Tabla 8. Niveles de la Dimensión de Adaptabilidad Familiar	46
Tabla 9. Prueba de normalidad para las variables estudiadas mediante la prueba de Kolmogorov Smirnov	48
Tabla10. Estadísticos descriptivos para la Resiliencia y sus dimensiones	50
Tabla 11. Estadísticos descriptivos para Cohesión y Adaptabilidad Familiar	51
Tabla 12. Niveles de resiliencia según la edad de los hijos	52
Tabla 13. Niveles de resiliencia según el estado civil	52
Tabla 14. Correlaciones entre cohesión y resiliencia con sus cinco dimensiones	53
Tabla 15. Correlaciones entre Adaptabilidad y resiliencia con sus cinco dimensiones	54

RESUMEN

La investigación realizada tuvo por objetivo determinar la relación de Resiliencia y Funcionamiento Familiar en los padres de hijos con necesidades educativas especiales del Centro Educativo Básico Especial Manuel Duato del distrito de los Olivos. La investigación es realizada para evidenciar los niveles de resiliencia y la relación entre las variables Resiliencia y Funcionamiento Familiar. El estudio se desarrolló bajo un diseño descriptivo correlacional en una muestra de 150 padres que pertenecen al Centro Educativo Básico Especial Manuel Duato.

Para obtener la información se emplearon como instrumentos, dos cuestionarios; para Resiliencia la Escala de Resiliencia de VVagnild y Young y para Funcionamiento Familiar la Escala de Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III.

Los resultados revelaron una correlación negativa entre Resiliencia y Cohesión, sin embargo existe una correlación significativa y positiva entre Cohesión y Perseverancia una dimensión de la variable Resiliencia. En cuanto a la correlación hallada entre Resiliencia general y sus cinco dimensiones con Adaptabilidad familiar, se puede afirmar que existe una correlación estadísticamente significativa y positiva entre Adaptabilidad y Resiliencia general. En ese sentido se puede afirmar que los evaluados que perciben en su familia mayor capacidad para cambiar estructura de poder, normas y reglas, tienden a presentar mayores niveles de resiliencia.

PALABRAS CLAVES:

Resiliencia, Funcionamiento Familiar. Adaptabilidad. Cohesión.

ABSTRACT

The investigation aimed to determine the relationship of Resilience and Family Functioning in Parents of children with special educational needs Special Education Center Basic Manuel Duato Olives. The investigation is conducted to demonstrate the levels of resilience and the relationship between variables and Resilience Family Functioning.

The study was conducted under a descriptive correlational design on a sample of 150 parents who belong to the Basic Education Center Special Manuel Duato . In order to obtain the information were used as instruments, two questionnaires; Resilience Scale for Resilience and Young VVagnild and Family Functioning Scale Family Cohesion and Adaptability FACES III.

The results revealed a negative correlation between Resilience and Cohesion, however there is a significant and positive correlation between Cohesion and Perseverance Resilience dimension variable. As for the overall correlation found between resilience and its five dimensions with family adaptability, we can say that there is a statistically significant positive correlation between overall Adaptability and Resilience. In this sense we can say that assessed perceived in your family greater ability to change power structure, rules and regulations, tend to have higher levels of resilience.

KEYWORDS:

Resilience, Family Functioning. Adaptability. Cohesion.