



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO
EN EDUCACIÓN**

Influencia de las experiencias productivas en el logro de las capacidades de empleabilidad en estudiantes de CETPRO de Lima, 2023.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Calderon Loyola, Amalia del Rosario (orcid.org/0000-0001-6683-7055)

ASESORES:

Dr. Cucho Puchuri, Richard Mariano (orcid.org/0000-0002-1198-9032)

Dra. Soria Perez, Yolanda Felicitas (orcid.org/0000-0002-1171-4768)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA – PERÚ

2024

Dedicatoria

A mis padres por su significativo apoyo.

Agradecimiento

A mis docentes de la Universidad Cesar Vallejo por enriquecer mi conocimiento y permitir crecer profesionalmente.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

ESCUELA PROFESIONAL DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, CUCHO PUCHURI RICHARD MARIANO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO de la escuela profesional de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Influencia de las experiencias productivas en el logro de las capacidades de empleabilidad en estudiantes de CETPRO de Lima, 2023.", cuyo autor es CALDERON LOYOLA AMALIA DEL ROSARIO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 14.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 04 de Enero del 2024

| Apellidos y Nombres del Asesor: | Firma |
|--|--|
| CUCHO PUCHURI RICHARD MARIANO DNI: 08793924 ORCID: 0000-0002-1198-9032 | Firmado electrónicamente por: RCUCHOPU el 09- 01-2024 16:26:09 |

Código documento Trilce: TRI - 0720528





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

ESCUELA PROFESIONAL DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, CALDERON LOYOLA AMALIA DEL ROSARIO estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO de la escuela profesional de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis Completa titulada: "Influencia de las experiencias productivas en el logro de las capacidades de empleabilidad en estudiantes de CETPRO de Lima, 2023.", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis Completa:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

| Nombres y Apellidos | Firma |
|---|--|
| AMALIA DEL ROSARIO CALDERON LOYOLA DNI: 40593623 ORCID: 0000-0001-6683-7055 | Firmado electrónicamente por: AMALIACALDERONL el 04-01-2024 22:20:01 |

Código documento Trilce: TRI - 0720526



Índice de contenidos

| | |
|--|------|
| Carátula..... | i |
| Dedicatoria..... | ii |
| Agradecimiento..... | iii |
| Declaratoria de autenticidad del Asesor..... | iv |
| Declaratoria de originalidad del autor..... | v |
| Índice de contenidos..... | vi |
| Índice de tablas..... | vii |
| Resumen..... | viii |
| Abstract..... | ix |
| Resumo..... | x |
| I. INTRODUCCIÓN..... | 1 |
| II. MARCO TEÓRICO..... | 7 |
| III. METODOLOGÍA..... | 16 |
| 3.1 Tipo y diseño de investigación..... | 16 |
| 3.2 Variables y operacionalización..... | 17 |
| 3.3 Población, muestra y muestreo..... | 18 |
| 3.4 Técnicas e instrumentas de recolección de datos..... | 19 |
| 3.5 Procedimientos..... | 19 |
| 3.6 Método de análisis de datos..... | 20 |
| 3.7 Aspectos éticos..... | 20 |
| IV. RESULTADOS..... | 21 |
| V. DISCUSIÓN..... | 29 |
| VI. CONCLUSIONES..... | 36 |
| VII. RECOMENDACIONES..... | 38 |
| PROPUESTA..... | 39 |
| REFERENCIAS..... | 45 |
| ANEXOS | |

Índice de tablas

| | |
|---|----|
| Tabla 1. Nivel de las capacidades de empleabilidad en pre test..... | 21 |
| Tabla 2. Nivel de capacidades de empleabilidad, según dimensiones pre test | 21 |
| Tabla 3. Nivel de las capacidades de empleabilidad en post test..... | 22 |
| Tabla 4. Nivel de capacidades de empleabilidad, según dimensiones post test | 23 |
| Tabla 5. Prueba de H. General con U de Mann Whitney..... | 24 |
| Tabla 6. Prueba HE1 aplicando U de Mann Whitney..... | 25 |
| Tabla 7. Prueba HE2 aplicando U de Mann Whitney..... | 27 |
| Tabla 8. Prueba HE3 aplicando U de Mann Whitney | 28 |
| Tabla 9. Prueba HE4 aplicando U de Mann Whitney..... | 29 |
| Tabla 10. Prueba HE5 aplicando U de Mann Whitney..... | 30 |
| Tabla 11. Prueba de normalidad | 81 |

Resumen

El objetivo de la investigación fue determinar la influencia de las experiencias productivas en el logro de las capacidades de empleabilidad en los estudiantes de un Cetpro de Lima. Fue de enfoque cuantitativo, diseño cuasi experimental, causal debido a que se manipuló la variable independiente para contrastar los efectos en la variable dependiente. La muestra estuvo conformada por dos grupos; grupo experimental conformado por catorce (14) participantes y grupo control conformado por doce (12) participantes a quienes se les aplicó de manera longitudinal una rúbrica de verificación de las capacidades elaborada en base a la normativa Minedu y que fue validada en contenido por juicio de expertos. Los resultados obtenidos en el post test demostraron que los del grupo experimental alcanzaron un nivel logro del 78,6% y el grupo control solo un 25% en dicho nivel. La prueba de U de Mann-Whitney =36,000 y su p valor = 0,005 < 0,05 confirman que las experiencias productivas influyen significativamente en el logro de las capacidades de empleabilidad de los estudiantes de Cetpro.

Palabras clave: Experiencias productivas, capacidades de empleabilidad, emprendimiento.

Abstract

The objective of the research was to determine the influence of productive experiences on the achievement of employability skills in students of a Cetpro in Lima. It was a quantitative, quasi-experimental, causal design because the independent variable was manipulated to demonstrate the effects on the dependent variable. The sample was made up of two groups; experimental group made up of fourteen (14) participants and control group made up of twelve (12) participants to whom a skills verification rubric prepared based on the Minedu regulations and which was validated in content by judgment of experts. The results obtained in the post-test showed that those in the experimental group reached an achievement level of 78.6% and the control group only 25% at that level. The Mann-Whitney U test =36.000 and its p-value = 0.005 < 0.05 confirm that productive experiences significantly influence the achievement of employability skills of Cetpro students.

Keywords: Productive experiences, employability skills, entrepreneurship.

Resumo

O objetivo da pesquisa foi determinar a influência das experiências produtivas na obtenção de habilidades de empregabilidade em alunos de um Cetpro em Lima. Foi um projeto quantitativo, quase experimental e causal, porque a variável independente foi manipulada para demonstrar os efeitos sobre a variável dependente. A amostra foi composta por dois grupos; grupo experimental composto por quatorze (14) participantes e grupo controle composto por doze (12) participantes aos quais foi elaborada uma rubrica de verificação de competências com base nas normas do Minedu e que foi validada em conteúdo pelo julgamento de especialistas. Os resultados obtidos no pós-teste mostraram que os do grupo experimental atingiram um nível de aproveitamento de 78,6% e o grupo de controle apenas 25% nesse nível. O teste U de Mann-Whitney = 36,000 e seu valor de $p = 0,005 < 0,05$ confirmam que as experiências produtivas influenciam significativamente a obtenção de habilidades de empregabilidade dos alunos do Cetpro.

Palavras-chave: Experiências produtivas, habilidades de empregabilidade, empreendedorismo.