

FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



**NIVELES DE DEPENDENCIA EMOCIONAL EN
ALUMNOS DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE
LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESTATALES DEL
DISTRITO DE SAN MARTIN DE PORRES**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA:
GAMARRA RIVERA, YVANA GIOVANA**

**ASESOR:
DR. VALLEJOS SALDARRIAGA, JOSÉ**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:
PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD**

LIMA – PERÚ

2014 - I

PÁGINA DEL JURADO

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Niveles de dependencia emocional en alumnos de 4to y 5to año de secundaria de las instituciones educativas estatales del distrito de San Martín de Porres”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en Psicología.

Yvana Gamarra Rivera

.....
Mg. José Vallejos Saldarriaga
Presidente

.....
Mg. Juan Kaneko Aguilar
Secretario

.....
Lic. Edith Jara Ames
Vocal

Dedico este trabajo principalmente a Dios quien estuvo en todo momento a mi lado dándome fuerzas cuando sentía rendirme.

A mis padres, familiares y amistades que me acompañaron en mi carrera profesional, confiando en mí y alentándome en todo momento para luchar por mis sueños.

A las personas que jamás se rinden y luchan sin cesar por una vida plena y feliz como la que yo estoy logrando.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar me gustaría agradecerte a ti Dios por bendecirme para llegar hasta donde he llegado, este momento tan importante de mi formación profesional. A mi madre Yvana, porque a pesar de nuestra distancia física, siento que estás conmigo en todo momento aconsejándome y guiándome siempre por el buen camino. A mi padre Javier, por ser la persona que me ha acompañado durante todo mi trayecto estudiantil y porque ha corregido mis faltas y celebrando mis triunfos; porque gracias a la confianza, amor y apoyo incondicional de ambos estoy dando este paso tan importante en mi vida. A mis hermanos por ser también amigos para mí, que junto a ellos he pasado momentos inolvidables y son parte de los seres más importantes en mi vida. A mi enamorado Eduardo quien forma parte de mi vida y durante mi carrera ha sabido apoyarme para continuar y nunca renunciar, porque él siempre confió en mí y me brindó todo su amor el cual también ha sido mi motivación. A mi perrito "puma" que ansioso esperaba mi llegada para darme mucho cariño y quien me ha dado compañía cuando más necesite.

A la UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO por darme la oportunidad de estudiar y ser una profesional. A mi asesor de Investigación y Tesis, Dr. José Vallejos por su esfuerzo y dedicación, quien con sus conocimientos, su experiencia, su paciencia y su motivación ha logrado en mí que pueda terminar la tesis con éxito.

También me gustaría agradecer a mis profesores durante toda mi carrera profesional porque todos han aportado con un granito de arena a mi formación.

A mi adorada familia, mamita Dominga, tía Lissette, madrina Zina, tío Javier, tío Ivan, mamita Elisa, primos y sobrinos, Valeria, Máximo, Sebastián, Edward, Angel, Stephanie, Daniela, Ambar, Vanessa, Sayuri y muchos más entre tios y primos, ya que son muchas las personas que han formado parte de mi vida profesional a las que me encantaría agradecerles su amistad, consejos, apoyo, ánimo y compañía en los momentos más difíciles de mi vida, por ello quiero darles las gracias por formar parte de mi vida, por todo lo que me han brindado y por todas sus bendiciones.

Para ellos: Muchas gracias y que Dios los bendiga

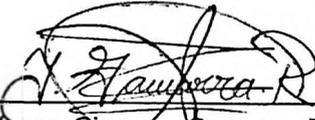
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Yvana Giovana Gamarra Rivera, estudiante de la Escuela Académico Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI 47226820, con la tesis titulada "Niveles de dependencia emocional en alumnos de 4to y 5to año de secundaria de las instituciones educativas estatales del distrito de San Martín de Porres" declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 14 de Junio del 2014


Yvana Giovana Gamarra Rivera
DNI: 47226820

PRESENTACIÓN

Este trabajo de investigación denominado: "Niveles de dependencia emocional en alumnos de 4to y 5to año de secundaria de las instituciones educativas estatales del distrito de San Martín de Porres", se centra en estudiar los niveles de dependencia emocional, también de acuerdo a sexo, edad y grado de instrucción, con la posibilidad de tener información acerca de la dependencia emocional con los que cuenta dicha población, dar recomendaciones y fomentar adecuadas relaciones interpersonales, mas no de dependencia emocional. Por ello, primero se procedió a determinar las dimensiones de la variable para posteriormente comprobar los niveles de dependencia emocional.

El contenido de la presente investigación está distribuido en capítulos. En la primera parte se encontrará la introducción, el problema de investigación, se menciona también, el planteamiento del problema, la formulación del problema, así como la justificación de la investigación, los antecedentes de estudio acerca de la variable investigada y los objetivos tanto generales como específicos. Además se hace referencia al marco teórico y conceptual de la variable Dependencia Emocional.

En la segunda parte, se encontrará el marco metodológico, que detalla la metodología empleada durante la investigación, aborda las hipótesis, variable, el tipo de investigación, método de investigación, describe las características de la población y muestra, así mismo, señala los métodos y técnicas utilizadas en la presente investigación.

En la tercera parte, se evidencian los resultados obtenidos en tablas, realizados en el programa SPSS, posteriormente, en la cuarta parte, se realiza la discusión de los resultados. En las páginas posteriores se centran las conclusiones, sugerencias y referencias bibliográficas del trabajo de investigación.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Atentamente,

La autora.

ÍNDICE

PÀGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
INDICE	vii
RESUMEN	
ABSTRACT	
INTRODUCCIÓN	11
CAPÍTULO I.- INTRODUCCIÓN	12
Antecedentes	14
Justificación	17
Fundamentación	19
1.1. Formulación del problema	33
1.2. Hipótesis	33
1.2.1. Hipótesis general	33
1.3. Objetivos	34
1.3.1. Objetivo General	34
1.3.2. Objetivos Específico	34
Capítulo II.- MARCO METODOLÓGICO	36
2.1. Variable	37
2.2. Operacionalizacion de variable	38
2.3. Metodología	39
2.3.1. Tipo de estudio	39
2.3.2. Diseño de investigación	39
2.4. Población, muestra y muestreo	39
2.5. Método de investigación	40
2.6. Técnicas y recolección de datos	40
2.6.1. Instrumento: Cuestionario de Dependencia Emocional	40
2.7. Métodos de análisis de datos	43
Capítulo III.- RESULTADOS	44
3. Resultados descriptivos de la investigación	45

3.1. Tablas de frecuencias y porcentajes de la investigación	45
3.2. Prueba de normalidad	46
3.3. Prueba de hipótesis	48
3.4. Descripción de las variables en función a los datos demográficos	49
3.5. Dependencia Emocional, según sexo, edad y grado de instrucción	51
3.5.1. Dimensión Ansiedad de Separación según sexo, edad y grado de instrucción	54
3.5.2. Dimensión Expresión Afectiva según sexo, edad y grado de instrucción	56
3.5.3. Dimensión Modificación de Planes según sexo, edad y grado de instrucción	58
3.5.4. Dimensión Miedo a la Soledad según sexo, edad y grado de instrucción	60
3.5.5. Dimensión Expresión de Límite según sexo, edad y grado de instrucción	62
3.5.6. Dimensión Búsqueda de Atención según sexo, edad y grado de instrucción	64
DISCUSIÓN	67
CONCLUSIONES	69
SUGERENCIAS	70
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	71
ANEXOS	76
Inventario de Dependencia Emocional	
Tabla 28: Bondades psicométricas de los instrumentos utilizados	
Cargo de los Colegios	
Imágenes	

RESUMEN

La presente investigación tiene como principal objetivo determinar si existen diferencias en los niveles de Dependencia Emocional en alumnos de 4to y 5to año de secundaria de las instituciones Educativas Estatales en San Martín de Porres. El estudio tuvo un diseño no experimental, de tipo descriptivo – comparativo; la población de estudio fue de 780 alumnos y la muestra estuvo compuesta por 280 alumnos, los cuales oscilaban entre 14 y 18 años de edad. El instrumento utilizado para la investigación fue el Cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos y Londoño (2006). Entre los resultados se encontraron diferencias en cuanto a los niveles de Dependencia Emocional, ya que hubo una mayor puntuación media para el género Masculino (60.68) en relación al Femenino (51.24), esto implicaría la existencia de un mayor grado de dependencia emocional para los varones, sin embargo según el grado de instrucción y edad no existe diferencia significativa. En los niveles de la dimensión Ansiedad de Separación, no se encontraron diferencias significativas en cuanto a edad y grado de instrucción, excepto con los niveles de género, ya que los varones (18.51) en relación a las mujeres (15.92) tendrían una mayor puntuación; en la dimensión expresión afectiva de la pareja según género, edad y año, no se encontraron diferencias significativas.

Palabras claves: dependencia emocional, ansiedad de separación, expresión afectiva de la pareja.

ABSTRACT

This research's main objective is determine if exist difference in the level of Emotional Dependence in students of 4th and 5th high school of the state educational institutions in San Martin de Porres. This research had a design no experimental, of type comparative-descriptive; the study population was 780 students and the sample was consisted of 280 students, aged between 14 and 18 years. The instrument used for this investigation was the Emotional Dependence Questionnaire of Lemos and Londoño (2006). In this results found difference between the different levels of Emotional Dependence, because there was a higher mean score for the male gender (60.68) relative to female (51.24), this imply the existence of a higher degree of emotional dependence for males, however according to the level of education and age don't exist significant difference. In the levels of dimension Separation Anxiety don't found significant differences in age and level of education, except with the levels of gender, because the males (18.51) in relation with the female (15.92) have a higher score; in dimension expression affective of the mate of by gender, age and year; don't found significant differences.

Keywords: Emotional dependency, separation anxiety, affective expression of the couple.