



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**ESTILOS DE SOCIALIZACION PARENTAL E IRA EN ESTUDIANTES
DE SECUNDARIA DE LOS OLIVOS LIMA-NORTE, 2015**

**TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA:

DA 'FONSECA TUESTA, DEXY

ASESOR:

Mg. MARIUCCIA ANGELES DONAYRE

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

VIOLENCIA

LIMA- PERÚ

2015

PÁGINA DE JURADO

Presidente

Dr. José Vallejo Saldarriaga

Secretario

Mg. Antonio Serpa

Vocal

Mg. Andrés Gutiérrez

Este trabajo está dedicado a mis padres a mi esposo y a mi hija quienes me brindan su apoyo incondicional y son el motivo para continuar creciendo personal y profesionalmente, los quiero con todo mi alma.

AGRADECIMIENTO

Mi profundo afecto a todas aquellas personas, que me brindaron su apoyo incondicional e hicieron posible la realización de esta investigación.

Quiero agradecer infinitamente a Dios, por permitirme llegar a este momento tan especial en mi vida. Por los triunfos y los momentos difíciles que me han enseñado a valorarlo cada día más, por darme sabiduría, fortaleza y para seguir adelante, sin su ayuda no hubiera podido lograr esta meta.

Mi agradecimiento especial a mi esposo Daniel Zevallos, que ha sido el impulso durante toda mi carrera y el pilar principal para la culminación de la misma, que con su apoyo incondicional ha sido amigo y compañero inseparable, fuente de sabiduría, calma y consejo en todo momento.

A mi preciosa hija Andrea, para quien ningún sacrificio es suficiente, que con su luz ha iluminado mi vida y hace mi camino más claro, ya que es el motor que me hace ser mejor cada día. Por entender que el tiempo que le daba a esta investigación es importante para su madre para cumplir una de sus metas, te amo mi princesa.

A mis padres Nilo y Eva, quienes son las personas más importantes de mi vida, quienes con sus consejos han sabido guiarme, a quienes amo y adoro con todo mi corazón, gracias por brindarme su apoyo incondicional y las fuerzas para seguir trabajando y desarrollarme como profesional y persona, les estaré eternamente agradecida. A mis hermanas Nila y Magaly, a mi hermano Nilo, por su paciencia, amor y para ser un buen ejemplo y un modelo a seguir, finalmente a mi sobrino Sebastián que me transmite dulzura y tranquilidad, y por brindarme su cariño, los amo.

A todas mis amigas, quienes me brindaron motivación, cariño, paciencia y comprensión en especial a, Julieta Calderón Montenegro, Lilian Pérez Paucar y Cynthia Medina López que con sus buenos consejos y preocupación, me impulsaron a seguir avanzando en la realización de esta investigación.

Al Mg. Mariuccia Angeles Donayre, quien con su asesoría, experiencia y amplios conocimientos, siempre estuvo dispuesta a ayudarme para mejorar el nivel de mi investigación y obtener resultados favorables. Muchas gracias.

Al Dr. José Vallejos Saldarriaga, por su tiempo al corregir con paciencia, las observaciones y asesoría brindada en la realización de mi investigación. Muchas gracias.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo Daxy Da 'Fonseca Tuesta con DNI N°10217897, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 20 de Noviembre del 2015

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Estilos de socialización Parental E Ira en los estudiantes de secundaria de los Olivos”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en Psicología.

Dexy Da 'Fonseca Tuesta

INDICE

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	viii
RESUMEN	IX
ABSTRACT	X
I. INTRODUCCIÓN	12
1.1. Problema	28
1.2. Objetivos	28
II. MARCO METODOLÓGICO	30
2.1. Hipótesis	31
2.2. variables	32
2.3. Operacionalización de variables	33
2.4. Metodología	35
2.5. Tipo de estudio	35
2.6. Diseño	35
2.7. Población, muestra y muestreo	35
2.8. Técnicas e instrumentos	36
2.9. Métodos de análisis de datos	40
2.10. Aspectos éticos	41
IV. RESULTADOS	42
V. DISCUSIÓN	50
VI. CONCLUSIONES	53
VII. RECOMENDACIONES	55
VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	57
Anexos	60

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Caracterización de la muestra según el criterio de género.	43
Tabla 2	Composición de la muestra según el criterio de edad.	43
Tabla 3	Prueba de bondad de ajuste (Kolmogorov-Smirnov) o contraste de normalidad.	44
Tabla 4	Asociación entre los estilos de socialización parental (madre- padre) y la expresión de ira.	45
Tabla 5	Identificar los estilos de socialización parental (madre-padre), reportados por los escolares.	46
Tabla 6	Niveles del a expresión de ira, reportado por los escolares.	47
Tabla 7	Asociación entre los estilos de socialización parental (madre-padre) y la expresión de ira, según género.	48
Tabla 8	Asociación entre estilos de socialización parental (madre-padre) y la expresión de ira, según edad.	49

RESUMEN

El presente estudio tuvo como finalidad determinar la asociación entre los Estilos de Socialización Parental y la Expresión de Ira en los estudiantes de secundaria de los olivos Lima -Norte 2015. La muestra estuvo conformada por 217 estudiantes de secundaria entre 15 y 18 años de edad de ambos géneros. Se utilizó el método descriptivo de asociación para describir y asociar las variables Estilos de socialización parental y la expresión de ira, usando como instrumentos escala de socialización parental en los adolescentes de Gonzalo Musitu Ochoa José Fernando García Pérez y el inventario de expresión de ira Estado –Rasgo De Charles D. Spielberger. Los resultados encontrados mostraron que no existe asociación significativa entre Estilos de Socialización Parental y la Expresión de Ira sig (.095). Lo cual indica que los estudiantes que presentan diferentes Estilos de Socialización Parental no tienen a mostrar mayor expresión de la Ira.

Palabras claves: *Estilos de Socialización Parental, expresión de Ira, estudiantes, secundaria.*

ABSTRACT

This study aimed to determine the association between Styles Parental Socialization and anger expression in high school students of Olives Lima -North 2015. The sample consisted of 217 high school students between 15 and 18 years of age both genders. descriptive mapping approach was used to describe variables and associate parental socialization styles and expression of anger, using as a staging instruments parental socialization teenagers Musitu Gonzalo Ochoa José Fernando Garcia Perez and anger expression inventory status - Charles D. Spielberger trait. The results showed no significant association between styles Parental Socialization and anger expression sig (.095). This indicates that students who have different styles Parental Socialization have to show greater expression of anger.

Keywords: Parental socialization styles, expression of anger, students, high school.