



ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN

EDUCACIÓN

Programa Ludi-escrit para desarrollar la escritura en niños de 5
años del nivel inicial, Los Olivos 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Delgado Rueda, Maria Eva (orcid.org/0000-0001-6729-6908)

ASESORAS:

Dra. Delgado Nery De Vita, Yizza Maria (orcid.org/0000-0001-9193-7453)

Dra. Alvites Huamani, Cleofe Genoveva (orcid.org/0000-0001-6328-6470)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus
niveles.

LIMA - PERÚ

2024

Dedicatoria

A mi esposo, su apoyo ha sido fundamental en la realización de esta investigación, quien día a día me impulsa y me motiva acompañándome en cada paso que doy para el logro de mis metas profesionales.

Agradecimiento

A las docentes, padres de familia y estudiantes de la institución educativa que formaron parte del área de estudio por su valiosa colaboración en el desarrollo de esta investigación



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, DELGADO NERY DE VITA YIZZA MARIA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Programa Ludi-escrit para desarrollar la escritura en niños de 5 años del nivel inicial, los Olivos 2023", cuyo autor es DELGADO RUEDA MARIA EVA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 08 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
DELGADO NERY DE VITA YIZZA MARIA DNI: 02616400 ORCID: 0000-0001-9193-7453	Firmado electrónicamente por: YMDELGADOVI25 el 09-01-2024 12:10:27

Código documento Trilce: TRI - 0724631



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

ESCUELA PROFESIONAL DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, DELGADO RUEDA MARIA EVA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO de la escuela profesional de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Programa Ludi-escrit para desarrollar la escritura en niños de 5 años del nivel inicial, los Olivos 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
DELGADO RUEDA MARIA EVA DNI: 16688595 ORCID: 0000-0001-6729-6908	Firmado electrónicamente por: MDELGADORU69 el 21-02-2024 20:27:45

Código documento Trilce: INV - 1516069

Índice de contenidos

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de Autenticidad del Asesor	iv
Declaratoria de Originalidad del Autor	v
Índice de contenido	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figura	viii
Resumen	ix
Abstract	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	15
3.1. Tipo y diseño de investigación	15
3.2. Variables y Operacionalización	16
3.3. Población muestra, muestreo	16
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	18
3.5. Procedimientos	19
3.6. Método de análisis de datos	19
3.7. Aspectos éticos	19
IV. RESULTADOS	20
V. DISCUSIÓN	25
VI. CONCLUSIONES	31
VII. RECOMENDACIONES	32
VIII. PROPUESTA	33
REFERENCIAS	35
ANEXOS	44

Índice de tablas

Tabla 1	Distribución de población niños y niñas de cinco años de una institución pública del nivel inicial	17
Tabla 2	Descriptivos de la variable escritura según el pretest y post test	20
Tabla 3	Descriptivos del nivel presilábico según el pretest y post test	20
Tabla 4	Descriptivos del nivel silábico según el pretest y post test	21
Tabla 5	Descriptivos del nivel alfabético según el pretest y post test	21
Tabla 6	Prueba de normalidad	21
Tabla 7	Significancia del programa Ludi-escrit para desarrollar la escritura	22
Tabla 8	Significancia del programa Ludi-escrit en el nivel presilábico de la escritura	23
Tabla 9	Significancia del programa Ludi-escrit en el nivel silábico de la escritura	24
Tabla 10	Significancia del programa Ludi-escrit en el nivel silábico alfabético de la escritura	24

Índice de gráficos y figuras

	Pág.
Figura 1. Diseño de investigación	15

Resumen

Se realizó el Programa Ludi-escrit con el objetivo general aplicar la influencia del programa Ludi-escrit para desarrollar la escritura en niños de 5 años del nivel inicial. El enfoque fue cuantitativo, tipo aplicada, de diseño cuasiexperimental. Con una población de 99 niños y niñas de 5 años de edad, el grupo control conformado por niños del aula Amarilla del turno tarde, son 24 niños y 26 niños del aula Celeste del turno de la mañana y el grupo experimental estuvo conformado por 27 niños del aula Rosada turno mañana y 23 niños del aula Celeste turno tarde. La confiabilidad de Kr-20 y el resultado fue de 0.970, con fuerte confiabilidad de la variable escritura. Los resultados en la variable escritura un 88%, en el nivel inicio, un 4% un nivel regular. En las dimensiones tales como; presilábico, un 50% como regular. Silábico, el 92% en nivel inicio, el 8% en el nivel regular. Alfabético, un 92% inicio, un 8%, en el nivel regular. En el post test se observa en la dimensión presilábica, silábica, alfabética un promedio un 90% en el nivel eficiente. En conclusión, el programa Ludi-escrit existe influencia significativa con resultados de U de Mann Whitney= 79,500 y $p= 0.000$; desarrolla la escritura en niños de 5 años del nivel inicial.

Palabras clave: Programa, juego, escritura, alfabeto, niños

Abstract

The Ludi-escrit Program was carried out with the general objective of applying the influence of the Ludi-escrit program to develop writing in 5-year-old children at the initial level. The approach was quantitative, applied, with a quasi-experimental design. With a population of 99 boys and girls of 5 years of age, the control group made up of children from the light blue classroom of the afternoon shift, are 23 children and 26 children from the pink classroom of the morning shift and the experimental group was made up of 27 children from the Rosada classroom. The reliability of Kr-20 and the result was 0.970, with strong reliability of the writing variable. The results in the writing variable were 88%, at the beginning level, 4%, a regular level. In dimensions such as; presyllabic, 50% as regular. Syllabic, 92% at the beginning level, 8% at the regular level. Alphabetical, 92% beginning, 8% at the regular level. In the post-test, an average of 90% at the efficient level is observed in the presyllabic, syllabic, and alphabetic dimension. In conclusion, the Ludi-writing program has a significant influence with results of Mann Whitney $U = 79.500$ and $p = 0.000$; develops writing in 5-year-old children at the initial level.

Keywords: Program, game, writing, alphabet, children