



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

ESTILOS DE SOCIALIZACIÓN PARENTALES Y AGRESIVIDAD EN  
ADOLESCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
ESTATALES, VENTANILLA 2015

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

ELIZABETH MILAGROS ECHE VALVERDE

ASESOR:

MG. LUIS ALBERTO BARBOZA ZELADA

LIMA - PERÚ

2015-II

## **PÁGINA DEL JURADO**

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Estilos de Socialización Parentales y Agresividad en Adolescentes de las Instituciones Educativas Estatales, Ventanilla 2015”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en Psicología

Elizabeth Milagros Eche Valverde

Mg. Percy Bernabé Sánchez

Secretario

Lic. David Carlos Ventura

Vocal

A nuestro creador, por ayudarnos día a día, a mis padres por su apoyo absoluto brindado desde el momento que inicié mi carrera y a mis hermanos por su generosidad.

## AGRADECIMIENTOS

Mi agradecimiento más sincero es para todas las personas que me enseñaron y ayudaron a lo largo de mi vida aportando experiencia valiosa, que influyeron positivamente en mis decisiones personales y para dar palabras de aliento.

Quiero agradecer a Dios, quien abrió puertas y me llevó a las personas indicadas que fortalecieron y enriquecieron mi experiencia profesional y personal. Y por ver cumplidas sus promesas en mi vida, además de sus inmemorables bendiciones.

Agradecer a mis padres: María Santos Valverde Pacherras, por sentir su amor y dedicación a lo largo de mi vida, su admirable sensibilidad, apoyo moral que me impulsó día a día a ser mejor que antes, por darme la vida y ser mi mejor referente de ser mamá, y por su incondicional ayuda brindada a lo largo de este proceso. A mi padre, José Mercedes Eche Bayona, por ser mi modelo a seguir, su amor a Dios y sus consejos como padre y amigo; A Lorena, por su infinito apoyo y ayuda, quien me brindó su confianza cuando algunos no creían en mí, Alexander y Evi por ser siempre una alegría en mi vida y ser mi razón para llegar a ser su admiración. Y en especial consideración a los adolescentes que colaboraron en esta investigación.

## **DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD**

Yo Elizabeth Milagros Eche Valverde con DNI N° 46655960, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, Setiembre del 2015

---

Elizabeth Milagros Eche Valverde

## PRESENTACIÓN

La presente investigación denominada: “Estilos de Socialización Parentales y Agresividad en adolescentes de las Instituciones Educativas Estatales de Ventanilla” se realizó por el interés de dar a conocer la relación entre agresividad y estilos de socialización parentales en los adolescentes.

El contenido de la presente investigación está distribuido en capítulos. En la primera parte se encuentra la introducción, el problema de investigación, se menciona también el planteamiento del problema, la formulación del problema, así como la justificación de la investigación, los antecedentes de estudio que brindan un performance acerca de las variables investigadas y los objetivos tanto general como específicos. Además se hace referencia al marco teórico y conceptual de las variables Agresividad y Estilos de Socialización Parentales.

En la segunda parte, se encuentra el marco metodológico, que detalla la metodología empleada durante la investigación, aborda hipótesis, variables, el tipo de investigación, método de investigación, describe las características de la población y muestra, así mismo, señala los métodos y técnicas utilizadas en la presente investigación.

En la tercera parte, se evidencia los resultados obtenidos en tablas, realizados en el programa SPSS, posteriormente, en la cuarta parte, se realiza la discusión de los resultados. En las páginas posteriores se encuentran las conclusiones, recomendaciones y referencias bibliográficas del trabajo de investigación.

## ÍNDICE

DEDICATORIA	iii	
AGRADECIMIENTO	iv	
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD	v	
PRESENTACIÓN	vi	
ÍNDICE	vii	
RESUMEN	xi	
ABSTRACT	xii	
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN		
1.1. Realidad problemática	12	
1.2. Trabajos previos	12	
1.3. Teorías relacionadas al tema	18	
1.4. Formulación del problema	31	
1.5. Justificación del estudio	31	
1.6. Hipótesis	33	
1.7. Objetivos	35	
CAPÍTULO II: MARCO METODOLÓGICO		
2.1 Diseño de investigación	37	
2.2 Variables y operacionalización	38	
2.3 Población y muestra	41	
2.4 Métodos de análisis de datos	43	
2.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confidencialidad	43	
2.6 Aspectos éticos	48	
CAPÍTULO III: RESULTADOS		56
CAPÍTULO III: DISCUSIÓN		85
CAPÍTULO IV: CONCLUSIONES		88
CAPÍTULO III: RECOMENDACIONES		90

CAPÍTULO III: REFERENCIAS	92
7.1. ANEXOS	96
7.1.1. Instrumentos	97
7.2.2. Documentos de Consentimiento Informado	105



## RESUMEN

El presente estudio tuvo como finalidad determinar la relación entre Los Estilos de Socialización Parentales y Agresividad, en una muestra de adolescentes de las Instituciones Educativas Estatales de Ventanilla. La muestra probabilística estuvo conformada por 250 adolescentes, cuyas edades fluctúan entre 13 y 17 años. Los instrumentos aplicados para la presente investigación fueron los Estilos de Socialización Parentales (ESPA) y Cuestionario de Agresión AQ. Los resultados revelaron que no existe una relación significativa entre los estilos parentales de la madre con el nivel de agresividad ( .423), así mismo los estilos de socialización parental del padre ( .276). Además se encontraron relaciones no significativas entre las variables estilos de socialización parentales padre/madre con las dimensiones de agresividad: agresión física, hostilidad e ira, a excepción de la dimensión de agresividad verbal, en donde si hay relación significativa entre los estilos de socialización parental de la madre (.016) y del padre ( .026).

*Palabras clave:* Correlacional, Agresividad y Estilos de Socialización Parentales.

## ABSTRACT

This study aimed to determine the relationship between styles of Parental Socialization and aggression in a sample of adolescents in the state educational institutions of Ventanilla. The random sample consisted of 250 adolescents whose ages range between 13 and 17 years. The instruments used for this research were the Parental Socialization Styles (ESPA) and AQ Aggression Questionnaire. The results revealed that there is no significant relationship between parenting styles of the mother with the level of aggressiveness ( .423), also parental socialization styles Father ( .276). Moreover no significant relationships between variables styles of father / mother parental socialization with the dimensions of aggressiveness met: physical, hostility and anger aggression, except for the dimension of verbal aggression, where if no significant relationship between parental socialization styles Mother ( .016) and father ( .026).

*Keywords: correlational, Aggressiveness and Parental Socialization Styles.*