

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**  
**ESCUELA DE POSGRADO**  
**SECCIÓN DE POSGRADO DE LA FACULTAD**  
**DE EDUCACIÓN**

**TÉSIS**

**“LA FORMACIÓN PROFESIONAL TECNOLÓGICA PARA  
LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS INSTITUTOS  
SUPERIORES TECNOLÓGICOS PÚBLICOS DEL CONO SUR  
DE LIMA”**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:  
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN**

**CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

**AUTORES:**

**MARÍA AMPARO GALIANO HERMOZA  
WALTER PUBLIO FÉLIX QUILLAMA**

**ASESOR:**

**Mg. FERNANDO RIVAS CORTES**

**LIMA - PERÚ**

**2 009**

**DEDICATORIA:**

A mi madre, ejemplo de perseverancia.

A Luz Gabriela, mi razón de ser.

**DEDICATORIA:**

A mi madre, quien contribuyó en silencio  
excepcional al éxito de este trabajo.

M.A.G.H.

## **AGRADECIMIENTOS**

Nuestra gratitud a los comprometidos con la calidad educativa, que con sus aportes contribuyen a fortalecer la educación y el desarrollo del país.

Nuestro agradecimiento a quienes con su aporte incondicional han contribuido en la elaboración del presente trabajo, en especial al Dr. Luis Concepción Pastor.

Los investigadores

## PRESENTACIÓN

La Universidad César Vallejo, la Facultad de Educación, la Escuela de Posgrado en su compromiso de contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación, a través del Instituto de Investigación, promueve el desarrollo de trabajos de investigación.

La presente investigación se ha desarrollado con el propósito de determinar la relación existente entre la Formación Profesional Tecnológica de los egresados de los Institutos Superiores Tecnológicos y su inserción al mercado laboral.

El estudio considera dos variables: **la variable independiente** "Formación Profesional Tecnológica", y sus dimensiones: gestión, aspectos pedagógicos y tecnológicos, infraestructura y equipamiento; y, **la variable dependiente** "Inserción Laboral", y su dimensión: empresas de bienes y servicios.

Superar las limitadas competencias de los directivos, la escasa capacitación de los docentes en aspectos pedagógicos y tecnológicos, la deficiente infraestructura y obsoleto equipamiento, permitirán mejorar la inserción laboral de los egresados de los institutos superiores tecnológicos del cono sur de Lima., por consiguiente la mejora de la calidad educativa para el desarrollo del país.

# ÍNDICE

Dedicatoria .....	ii
Agradecimientos.....	iii
Presentación .....	iv
Índice.....	v
Índice de Cuadros .....	ix
Índice de Gráficos.....	x
Anexos .....	xi
Índice de Anexos .....	xii
Resumen.....	xiii
Abstrac.....	xiv
Introducción .....	xv

## CAPÍTULO I

### PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN ..... 17

1. Problema de Investigación.....	18
1.1. Planteamiento del problema .....	18
1.2. Formulación del problema.....	19
1.3. Justificación .....	20
1.4. Limitaciones.....	24
1.5. Antecedentes.....	25
1.6. Objetivos .....	28
1.6.1. Objetivo General.....	28
1.6.2. Objetivos Específicos.....	29

## CAPÍTULO II

### MARCO TEÓRICO..... 30

2. Marco Teórico.....	31
2.1. Contexto del Estudio.....	31
- Evolución de la Educación Técnica en el Perú.....	31
- Situación Actual de la Formación Tecnológica.....	33

- Oferta y Demanda de la Formación Tecnológica.....	33
- Políticas Públicas de la Educación Tecnológica.....	34
2.2. La Formación Profesional Tecnológica .....	40
2.2.1. Modelos de Gestión .....	40
• Comité Consultivo..	41
• Cogestión MED-Institución Educativa de Prestigio .....	42
• Cogestión MED-Municipio .....	42
2.2.2. Aspectos Pedagógicos y Tecnológicos .....	43
• Currículo.....	43
-Características del Currículo.....	43
-Ejes Curriculares .....	44
• Currículo Basado en el Enfoque por Competencias y Estructura Modular.....	45
-Características del currículo modular por competencias .....	46
- Perfil Profesional .....	46
- Plan Curricular Modular. ....	48
- programa Curricular.....	50
2.2.3. Infraestructura y Equipamiento .....	53
• Infraestructura .....	53
• Equipamiento.....	54
• Textos y Materiales.....	54
2.3. Inserción Laboral .....	54
2.3.1. Sistema de seguimiento de egresados .....	54
2.3.2. Monitoreo y Evaluación.....	55
2.4. Definición de términos básicos .....	58

### CAPÍTULO III

<b>MARCO METODOLÓGICO .....</b>	<b>62</b>
3. Marco Metodológico. ....	63
3.1. Hipótesis.....	63
3.1.1 Hipótesis general. ....	63
3.1.2 Hipótesis específicas.....	63

- 3.2. Variables ..... 64
  - 3.2.1. Definición conceptual..... 65
  - 3.2.2. Definición Operacional..... 65
- 3.3. Metodología ..... 67
  - 3.3.1 Tipo de estudio ..... 67
  - 3.3.2 Diseño..... 67
- 3.4. Población y Muestra ..... 68
  - 3.4.1. Población..... 68
  - 3.4.2. Muestra..... 69
- 3.5. Método de Investigación ..... 72
- 3.6. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos. .... 73
  - 3.6.1. Técnicas ..... 73
    - Encuesta
  - 3.6.2. Instrumentos ..... 74
    - El Cuestionario
  - 3.6.3. Validación de los Instrumentos ..... 75
- 3.7. Métodos de Análisis de Datos ..... 76

**CAPÍTULO IV**

**RESULTADOS..... 77**

- 4. Resultados ..... 78
  - 4.1. Descripción..... 78
    - 4.1.1. Caracterización de la muestra ..... 78
    - 4.1.2. Verificación de hipótesis.....80
    - 4.1.3. Discusión.....101

**CAPÍTULO V**

**CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES..... 110**

- 5. Conclusiones y Recomendaciones..... 111
  - 5.1. Conclusiones..... 112

5.2. Sugerencias. .... 112

**CAPÍTULO VI**

**REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS ..... 115**

6. Referencias Bibliográficas. .... 116

**ANEXOS**



## ÍNDICE DE CUADROS

- CUADRO N° 01 : Crecimiento de ISTP a través de los años 34
- CUADRO N° 02 : Resultados y políticas ..... 38
- CUADRO N° 03 : ISTP. Pilotos ..... 46
- CUADRO N° 04 : Variables y definición conceptual ..... 65
- CUADRO N° 05 : Variables y definición operacional ..... 66
- CUADRO N° 06 : Población ..... 68
- CUADRO N° 07: Muestra ..... 72
- CUADRO N° 08 : Caracterización de la muestra..... 79
- CUADRO N° 09 : De resultados del cuestionario sobre gestión ..... 81  
Aplicado a los directivos
- CUADRO N° 10 : De resultados del cuestionario sobre aspectos ..... 86  
Pedagógicos aplicado a los docentes.
- CUADRO N° 11 : De resultados del cuestionario sobre aspectos ..... 89  
Pedagógicos aplicado a los estudiantes.
- CUADRO N° 12 : De resultados del cuestionario sobre aspectos ..... 92  
tecnológicos aplicado a los directivos
- CUADRO N° 13 : De resultados del cuestionario sobre ..... 95  
infraestructura y equipamiento aplicado a los  
trabajadores administrativos.
- CUADRO N° 14: De resultados del cuestionario sobre inserción ..... 98  
laboral aplicado a los egresados.

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

- GRÁFICO N° 01: Nivel de pobreza e inversión en educación superior ..... 21
- GRÁFICO N° 02: Resultado del cuestionario sobre gestión Aplicado a los directivos..... 82
- GRÁFICO N° 03 Resultado del cuestionario sobre aspectos Pedagógicos aplicados a los docentes. .... 87
- GRÁFICO N° 04: Resultado del cuestionario sobre aspectos ..... 90
- GRÁFICO N° 05: Resultado del cuestionario sobre aspectos Tecnológicos aplicado a los directivos. .... 92
- GRÁFICO N° 06: Resultado del cuestionario sobre infraestructura aplicado a los trabajadores administrativos..... 95
- GRÁFICO N° 07: Resultado del cuestionario sobre inserción laboral aplicado a los egresados. .... 99
- GRÁFICO N° 08: Verificación de hipótesis: gestión para directivos ..... 102
- GRÁFICO N° 09: Verificación de hipótesis: aspectos pedagógicos para el docente ..... 103
- GRÁFICO N° 10: Verificación de hipótesis: aspectos pedagógicos Para estudiantes. .... 105
- GRÁFICO N° 11: Verificación de hipótesis: aspectos tecnológicos Para directivos. .... 106
- GRÁFICO N° 12: Verificación de hipótesis: infraestructura y Equipamiento para trabajadores administrativos. .... 107
- GRÁFICO N° 13: Verificación de hipótesis: inserción laboral Para egresados. .... 108

# ANEXOS

## ÍNDICE DE ANEXOS

- Cuestionario sobre gestión para directivos
- Cuestionario sobre aspectos pedagógicos para docentes
- Cuestionario sobre aspectos pedagógicos para estudiantes
- Cuestionario sobre aspectos tecnológicos para directivos
- Cuestionario sobre infraestructura y equipamiento para administrativos
- Cuestionario sobre inserción laboral para egresados.
- Copias de Validaciones de Instrumentos emitido por expertos.

## RESUMEN

El trabajo que a continuación se presenta es un intento por conocer la relación de la formación profesional tecnológica con la inserción laboral en el sector productivo de bienes y servicios, en los Institutos Superiores Tecnológicos Públicos (ISTP) del cono sur de Lima, escenario de aplicación de la presente investigación.

¿Los modelos de gestión aplicados en los ISTP, son eficaces para enfrentar los retos de la ciencia y tecnología actual?, ¿Los docentes están capacitados para asumir los cambios y optimizar la calidad educativa?, ¿Los alumnos adquieren competencias adecuadas para desenvolverse en un sector laboral más exigente?, ¿Los ISTP cuentan con infraestructura y equipamiento adecuados?, ¿Los egresados de los ISTP se insertan con facilidad en el mercado laboral?, fueron las preguntas que guiaron la investigación y, en base a estos conocimientos empíricos, **aportar a mejorar la Formación Profesional Tecnológica para facilitar la inserción al mercado laboral de los egresados de los Institutos Superiores Tecnológicos Públicos del cono sur de Lima.**

Para cumplir este propósito se ha elegido cuatro ISTP del cono sur de Lima, que reflejan la problemática de la Formación Profesional Tecnológica, desarrollándose la investigación de tipo aplicada, desde un enfoque cuantitativo positivista, no experimental, descriptivo y correlacional.

Observar los ISTP desde adentro, ha permitido comprobar que el liderazgo de los directores es un factor vital en la promoción del cambio; la limitada capacitación de los docentes en aspectos tecnológicos y pedagógicos, la inadecuada infraestructura y equipamiento, son factores que no contribuyen a la inserción de los egresados en el mercado productivo.

## ABSTRACT

The work is presented below is know the quality of technological vocational training for job placement in the productive sector of goods and services, technological colleges in the southern cone of Lima, the application scene of this research. Does the management models applied in ISTP are useful to affront the challenges of today's science and technology, What strategies are set to introduce it?, Are the teachers trained to embrace, change and improve the quality of education?, Do students acquire adequate skills to deal with a more demanding labor?, Do ISTP have adequate infrastructure and equipment?, Are graduates of the ISTP easily inserted into the labor market?, These are the questions that guided this research , based on this empirical knowledge, they contribute to improve the Technology Training to facilitate job placement of graduates from technical colleges in the southern cone of Lima that is the purpose o of the research.

To reach this goal, there has been chosen four ISTP southern cone of Lima, which reflects the problems of technological training for job placement. From a positive and quantitative, non-experimental, descriptive and co relational approach, zto provide for the purpose of this research.

Observing the PTWI from inside, has revealed that the leadership of principals is a vital factor in promoting change, and limited ongoing training of teachers and pedagogical aspects of technology, inadequate infrastructure and equipment, these are all factors that contribute to the employability of graduates in the market production for goods and services. The work shown below is an attempt to know the quality of technological professional formation, for job on services